

PERKASA SPM

#JOMBANGKIT



**MALAYSIA
MADANI**

يَا يَاسَن قِبَاغُون اِيكُونُو مَجْدِ اِسْلَام مَالِيْسِيَا
YAYASAN PEMBANGUNAN EKONOMI ISLAM MALAYSIA (YaPEIM)



Sijil Pelajaran Malaysia

SEJARAH



IMBAS KOD QR VIDEO :

INGAT 1 MINIT SEJARAH SPM
MELALUI VIDEO YaPEIM

YaPEIM      

TERUS MELONJAK MEMACU KEJAYAAN

www.yapeim.my  info@yapeim.my



KANDUNGAN

TINGKATAN 4		TEMA : PEMBINAAN NEGARA	Muka surat	Prestasi Saya			
TAJUK	BAB						
9	1	Warisan Negara Bangsa	5 – 9				
	2	Kebangkitan Nasionalisme	10 – 14				
10	3	Konflik Dunia dan Pendudukan Jepun di Negara Kita	15 – 19				
	4	Era Peralihan Kuasa British di Negara Kita	20 – 24				
	5	Persekutuan Tanah Melayu 1948	25 – 28				
	6	Ancaman Komunis dan Perisytiharan Darurat	29 – 33				
11	7	Usaha ke Arah Kemerdekaan	34 – 38				
	8	Pilihan Raya	39 – 42				
	9	Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu 1957	43 – 46				
	10	Pemasyhuran Kemerdekaan	47 – 50				

TINGKATAN 5		TEMA : MALAYSIA DAN MASA HADAPAN	Muka surat				
TAJUK	BAB						
12	1	Kedaulatan Negara	51 – 53				
	2	Perlembagaan Persekutuan	54 – 56				
	3	Raja Berperlembagaan dan Demokrasi Berparlimen	57 – 61				
	4	Sistem Persekutuan	62 – 65				
13	5	Pembentukan Malaysia	66 – 70				
	6	Cabaran selepas Pembentukan Malaysia	71 – 74				
14	7	Membina Kesejahteraan Negara	75 – 79				
	8	Membina Kemakmuran Negara	80 – 84				
15	9	Dasar Luar Malaysia	85 – 89				
	10	Kecemerlangan Malaysia di Persada Dunia	90 – 94				
		Nota Holistik	95				

NAMA MURID

NAMA SEKOLAH



PANDUAN PENGGUNAAN Modul Inspirasi YaPEIM SEJARAH SPM 2023

Pendahuluan

- ✓ Modul Inspirasi YaPEIM SEJARAH SPM 2023 digubal untuk calon SPM 2023.
- ✓ Modul ini bertujuan membantu memudahkan guru mengajar dan murid belajar dengan harapan murid mudah lulus dan mencapai gred yang lebih baik.
- ✓ Modul ini juga sesuai untuk murid berprestasi sederhana dan cemerlang dalam memburu gred A+.
- ✓ Merangkumi keseluruhan topik sukatan Sejarah tingkatan 4 dan tingkatan 5 KSSM.
- ✓ Digubalkan berdasarkan keperluan sasaran murid **Minimum Adequate Syllabus** (MAS).
- ✓ Soalan digubal mengikut standard peperiksaan Sejarah SPM.

Teknik Penggunaan Modul

- **Menjadi bahan bantu mengajar**
 - ✓ Pdpc
 - ✓ Latih tubi
- **Dijadikan nota flash untuk ulangkaji**
 - ✓ Panduan jawapan
 - ✓ Nota ekstra
 - ✓ Memasukkan maklumat tambahan (buku teks)
- **Menjawab latihan mengikut bab**
 - ✓ 10 objektif
 - ✓ 3 struktur
 - ✓ 1 esei
 - ✓ Melazimkan cara jawab mengikut format SPM sebenar
- **Menguasai topik penting setiap bab**
 - ✓ 10 bab Tingkatan 4
 - ✓ 10 bab Tingkatan 5
- **Mahir KBAT**
 - ✓ Soalan (c) pada struktur dan esei
 - ✓ Pelbagai bentuk stimulus soalan
 - ✓ Imbasan kod QR

NOTA EKSTRA



7.3 - SISTEM AHLI

Sebab Sistem Ahli dilaksanakan

- Melatih penduduk tempatan menerajui pentadbiran
- Menjalankan dasar dekolonisasi
- Ke arah berkerajaan sendiri
- Menyediakan Tanah Melayu ke arah kemerdekaan
- Kekurangan pegawai tempatan dalam perkhidmatan kerajaan

- Nota yang tidak berkaitan dengan soalan
- Namun boleh digunakan untuk imbas kembali pengetahuan tentang topik berkenaan
- Strategi secara bacaan kuat

IMBASAN KOD QR



Perang Dunia Pertama

- Info tambahan untuk rujukan jawapan
- Murid digalakkan scan info untuk meluaskan pengetahuan

PANDUAN JAWAPAN

- ✓ Panduan jawapan yang disediakan adalah memenuhi keperluan minima untuk menjawab soalan struktur.

Apakah ciri kepimpinan Kesultanan Melayu Melaka yang boleh dicontohi oleh kepimpinan negara pada hari ini untuk mewujudkan negara yang aman dan makmur?

Fakta

Huraian

Contoh

Inferens

- Kepimpinan berwibawa/ ditaati oleh rakyat/ lambang penyatuan
- Menjaga kebajikan rakyat/ menyediakan prasarana/ infrastruktur untuk kemudahan rakyat
- Menjadi pemimpin yang berintegriti/ tidak mengamalkan rasuah/ salah guna kuasa
- Memimpin dengan adil kepada semua lapisan rakyat/ pelbagai kaum dan agama

- ✓ Panduan jawapan merangkumi **Fakta, Huraian, Contoh dan Inferens** yang bersesuaian dengan kehendak soalan.
- ✓ Gunakan kemahiran bahasa anda untuk menghasilkan penulisan jawapan yang terbaik.
- ✓ Murid digalakkan untuk menjawab dan mengulangkaji kesemua soalan yang terdapat dalam modul ini. **Penguasaan yang kukuh boleh membantu murid mencapai gred A+**



STRATEGI MENGARANG SOALAN STRUKTUR DAN ESEI

- ✓ Menggunakan pangkal ayat untuk memulakan jawapan.
Huraikan langkah kerajaan untuk mencapai matlamat Dasar Pembangunan Nasional
Langkah kerajaan untuk mencapai matlamat Dasar Pembangunan Nasional ialah...
- ✓ Menggunakan ayat lengkap. Elakkan ayat tergantung dan dilarang menulis dalam bentuk **point**.
- ✓ Menggunakan penanda wacana - **Selain itu..Hal ini..Seterusnya..Sementara itu..Ini kerana..Selanjutnya..**
- ✓ Menggunakan kata hubung - konsep (**BUDAKS**) **bagi..untuk..demi..dan..agar..kerana..supaya..serta..**
- ✓ Berikan contoh yang sesuai gunakan ayat - **contohnya..seperti..misalnya..iaitu...**
- ✓ Jawapan perlu berdasarkan kata tugas dan kehendak soalan
- ✓ Fakta + Huraian + Contoh + Inferens (berdasarkan kata tugas)

INGAT 1 MINIT MELALUI VIDEO YaPEIM

- ✓ Berdasarkan sub topik
- ✓ Cara mudah belajar dan ingat Sejarah
- ✓ Mengandungi 65 video meliputi sub topik tingkatan 4 dan tingkatan 5



TEKNIK MENJAWAB SEJARAH SPM 2023

SEJARAH KERTAS 1 (1249/1) Soalan Objektif

T5 B5

10. Apakah **kesan** peristiwa berikut terhadap **negara kita**? ms 109

Tahun	Peristiwa
1965	Jeneral Suharto telah mengambil alih kuasa pemerintahan daripada Presiden Soekarno

- A Sistem beraja dihapuskan
 B Hubungan diplomatik terputus
 C Pakatan tentera dibentuk
 D ☒ Dasar konfrontasi berakhir
- Kesan negatif
 Kesan positif

T4 B1

10. Antara berikut, yang manakah **peranan rakyat** terhadap negara pada zaman **Kesultanan Melayu Melaka**? ms 13

- I Berkhidmat sebagai tentera
 II Menjadi pendayung kapal perang
 III Menjadi utusan ke negara luar
 IV Sebagai pengiring para pembesar
- A ☒ I dan II
 B I dan IV
 C II dan III
 D III dan IV
- Rakvat
 Pembesar

SEJARAH KERTAS 2 (1249/2) BAHAGIAN A (Struktur)

T5 B5

2. Tunku Abdul Rahman mengumumkan pembentukan Malaysia pada 27 Mei 1961. Pembentukan Malaysia mendapat reaksi daripada pelbagai pihak.

- (a) Namakan parti yang menyokong pembentukan Malaysia tersebut.

(i) Sarawak
Parti Negara Sarawak (PANAS) ☒ [1 markah]

(ii) Sabah
United Sabah National Organization (USNO) ☒ [1 markah]

(iii) Singapura
People's Action party (PAP) ☒ [1 markah]

- (b) Mengapakah terdapat penentangan terhadap gagasan tersebut?

- (i) Dianggap penjajahan bentuk baharu ☒
 (ii) Ekonomi dikuasai PTM ☒
 (iii) Ingin menubuhkan Kesatuan negeri-negeri Melayu Borneo yang merdeka ☒ [3 markah]

- (c) Petikan berikut berkaitan kebaikan penubuhan Malaysia kepada rakyat negara kita.

Hasilnya sehingga kini Malaysia telah menjadi antara negara yang bebas dari pengaruh asing. Ini merupakan manfaat yang paling berharga yang telah dinikmati oleh generasi baru Malaysia kerana hidup aman dan damai.

<https://news.ump.edu.my>

Berikan bukti kebaikan yang telah anda nikmati kesan daripada penubuhan Malaysia.

Kebaikan pembentukan Malaysia ialah negara bebas dari pengaruh asing. Contohnya ancaman komunis dihapuskan.
 Kesannya negara aman dan rakyat hidup sejahtera.

[4 markah]

SEJARAH KERTAS 2 (1249/2) Bahagian B (Esei)

T4 B3

1. Serangan tentera Jepun di Tanah Melayu bermula pada 8 Disember 1941. Keseluruhan Tanah Melayu jatuh ke tangan tentera Jepun pada 15 Februari 1942.

- (a) Bagaimanakah Jepun melakukan serangan terhadap negara kita? [6 markah]

Serangan tentera Jepun terhadap negara kita bermula dengan mendarat di Kota Bharu, Kelantan. Kemudian, tentera Jepun mara ke selatan mengikuti jalan darat di negeri-negeri pantai timur. Manakala pasukan tentera Jepun yang mendarat di Thailand memasuki Kedah dan berpecah kepada dua pasukan terus mara ke selatan. Satu pasukan ke Pulau Pinang dan terus mara melalui pesisiran pantai barat dan satu pasukan lagi mengikuti jalan darat menuju bandar-bandar utama negeri pantai barat.

- (b) Terangkan dasar pentadbiran yang telah diperkenalkan oleh Jepun setelah berjaya menguasai Tanah Melayu. [6 markah]

Dasar pentadbiran tentera Jepun ialah dengan menggabungkan Tanah Melayu dengan Sumatera di bawah pentadbiran pasukan tentera Jepun ke-25 di Singapura. Namun pada April 1944, Tanah Melayu dan Sumatera ditadbir secara berasingan. Pentadbiran ke atas Singapura juga diasingkan. Selain itu, Jepun mengamalkan dasar mengiktiraf kedudukan Raja-raja Melayu sebagai ketua agama Islam dan adat Melayu serta diberi bayaran pencen. Manakala, pemimpin tempatan juga diberi peluang kenaikan pangkat bagi mengatasi kekurangan pegawai dan mendapatkan sokongan penduduk. Untuk itu, Jepun menubuhkan Institut Latihan Pemimpin Muda yang dikenali sebagai Koa Kunrenjo.

- (c) Gambar berikut merupakan poster propaganda tentera Jepun di negara kita.



Jelaskan sebab tentera Jepun mengeluarkan poster di atas dan mengapakah rakyat tempatan tertarik dengan propaganda tersebut? [8 markah]

Sebab tentera Jepun mengeluarkan poster tersebut adalah untuk menggambarkan Jepun sebagai penyelamat dan pembela Asia kerana memberi kemerdekaan. Untuk itu, rakyat perlu bekerjasama dengan Jepun untuk menghalau kuasa Barat. Selain itu, slogan 'Semangat Asia' dan 'Asia untuk Orang Asia' digunakan berjaya mencapai cita-cita Jepun dan meningkatkan imej Jepun.

Sebab rakyat tempatan tertarik dengan propaganda tersebut adalah kerana merasakan Islam akan terpelihara apabila melihat poster tersebut ditulis dengan huruf Jawi dan menggunakan nama Allah. Maka rakyat tempatan bersama Jepun menentang Barat dan yakin akan hidup aman serta peroleh merdeka di bawah Jepun. Kesimpulannya, kita perlu berwaspada dengan tipu daya asing.

PANDUAN MENJAWAB KBAT BERSTIMULUS**KENALI PELBAGAI BENTUK STIMULUS****01**

- i. Peta
- ii. Petikan / pernyataan
- iii. Poster
- iv. Jadual
- v. Dialog / lirik
- vi. Infografik / gambar
- vii. Senarai
- viii. Rajah

CONTOH STIMULUS : INFOGRAFIK

Teliti maklumat berikut.

SEMBILAN NILAI TERAS KESELAMATAN NEGARA**02**

Berdasarkan maklumat tersebut, terangkan langkah bagi memastikan Malaysia kekal sebagai sebuah negara yang berdaulat, aman dan sejahtera. [8 markah]

BIASAKAN YANG BETUL**03**

- ✓ Baca stimulus
- ✓ Analisis kehendak soalan
- ✓ Garis maklumat TERSURAT yang diperolehi
- ✓ Fahami maklumat pada stimulus
- ✓ Memindahkan maklumat dengan kaedah salin dan tampal
- ✓ Bina ayat atau idea baharu tanpa mengubah maksud
- ✓ Beri idea TERSIRAT
- ✓ Sertakan penanda wacana dan kata hubung
- ✓ Calon perlu menjawab semua tugasan soalan

PANDUAN PEMARKAHAN**04**

- ✓ Tidak mendapat markah penuh sekiranya:
 - i. Salin semula stimulus sepenuhnya (1-2 markah sahaja)
 - ii. Menjawab sebahagian tugasan (separuh daripada peruntukan markah)
 - iii. Tidak mengambil maklumat daripada stimulus atau jawapan terpesong (0 markah)

**LATIHAN KBAT BERSTIMULUS : T5 BAB 8**

(c) Teliti petikan berikut.

Banyak negara dunia bergelut dengan cabaran krisis kos sara hidup, ada negara melaksanakan sekatan terhadap perdagangan makanan dan produk pertanian yang boleh meningkatkan kekurangan bekalan dan meningkatkan harga komoditi tersebut di peringkat global. Keputusan India melarang eksport gandum menyebabkan harga bijirin melambung tinggi. Indonesia pula melarang eksport minyak sawitnya.

Sumber : Kosmo 22 Mei 2022

Berdasarkan petikan di atas, jelaskan cabaran yang dihadapi negara dan langkah untuk menangani cabaran tersebut.

[8 markah]

Cabaran yang dihadapi negara ialah krisis kos sara hidup. Hal ini menyebabkan terdapat negara yang melaksanakan sekatan perdagangan seperti produk makanan dan hasil pertanian. Situasi ini menyebabkan kekurangan bekalan yang menjadikan harga melambung tinggi dengan tindakan India yang melarang eksport gandum dan Indonesia yang melarang eksport minyak sawit.

Langkah untuk menangani cabaran tersebut ialah dengan meningkatkan pengeluaran makanan dalam negara dan mengawal kenaikan harga makanan. Contohnya menetapkan harga maksimum produk pertanian dan penternakan. Oleh itu, bekalan makanan dapat memenuhi keperluan negara. Rumusannya kerjasama semua pihak penting bagi memastikan Malaysia berjaya mengharungi cabaran ekonomi dunia.

**LATIHAN KBAT BERSTIMULUS : T4 BAB 2**

"Patriotisme dan nasionalisme amat penting kepada rakyat setiap negara. Ia bukan sekadar luahan perasaan tetapi menuntut penghayatan setiap warganegara".

Sumber ubahsuai: <https://www.bharian.com.my>

Berikan komen anda berdasarkan petikan akhbar di atas?

[4 markah]

Komen saya berdasarkan petikan tersebut ialah nasionalisme amat penting kepada setiap rakyat bagi mempertahankan kedaulatan negara. Selain itu, nasionalisme bukan sekadar luahan perasaan sahaja tetapi ianya menuntut penghayatan setiap warganegara. Ini akan memperlihatkan sikap kita sebagai rakyat yang sayangkan negara dengan penuh ikhlas.

T4 B1

WARISAN NEGARA DAN BANGSA

Soalan Objektif

- Bagaimanakah rakyat kerajaan Srivijaya membuktikan kesetiaan mereka kepada raja? ms 4
 - Menjadi tentera
 - Membayar cukai
 - Meminum air sumpah
 - Menjadi hamba abdi
- Kesultanan Melayu Melaka mempunyai sistem pentadbiran yang mantap dan tersusun.
Apakah bentuk pentadbiran tersebut? ms 6
 - Pentadbiran wilayah
 - Raja Berperlembagaan
 - Pemerintahan tempatan
 - Pembesar Empat Lipatan
- Mengapakah kedaulatan penting kepada Kesultanan Melayu Melaka sebagai sebuah kerajaan yang berkuasa di Alam Melayu? ms 6
 - Mendapat pengiktirafan
 - Memperoleh bantuan tentera
 - Menerima ufti dari negara luar
 - Menguasai bidang ekonomi
- Bagaimanakah Kesultanan Melayu Melaka memperoleh wilayah-wilayah berikut? ms 7

- Pahang
 - Kampar
 - Rokan

 - Kegiatan penaklukan
 - Menerima ketuanan
 - Perkahwinan siasah
 - Anugerah negara
- Pembesar Berempat dalam Kesultanan Melayu Melaka memperoleh *kawasan pegangan* bagi mentadbir wilayah, sungai atau pulau.
Bagaimanakah mereka memperoleh kawasan tersebut? ms 9
 - Melakukan penaklukan
 - Mendapat kurnia sultan
 - Memperoleh sokongan rakyat
 - Menggunakan konsep naungan
- Apakah peranan laksamana dalam kerajaan Kesultanan Melayu Melaka? ms 9
 - Menjadi ketua angkatan tentera
 - Menguatkuasakan undang-undang
 - Menjaga keselamatan di laut
 - Mengawal keamanan dalam negeri
- Rajah berikut merujuk kepada peranan pembesar yang bertanggungjawab untuk melaksanakan tugas pada zaman Kesultanan Melayu Melaka.

X

→

Menguruskan perbendaharaan

Apakah X? ms 9

 - Bendahara
 - Laksamana
 - Temenggung
 - Penghulu Bendahari
- Dalam Hukum Kanun Melaka, Fasal 4 menyatakan tentang hukuman bunuh yang dikenakan kepada seseorang.
Berdasarkan pernyataan tersebut, mengapakah hukuman tersebut boleh dijatuhkan? ms 10
 - Menceroboh istana
 - Memalsu titah sultan
 - Mencuri khazanah negara
 - Membantu penjajah asing
- Apakah peranan golongan pembesar untuk menjaga kebajikan rakyat di kawasan pegangan masing-masing? ms 12
 - Mengetuai angkatan tentera
 - Menjalinkan hubungan luar
 - Memperkenalkan perundangan
 - Memastikan keamanan negara
- Antara berikut, yang manakah peranan rakyat terhadap negara pada zaman Kesultanan Melayu Melaka? ms 13
 - Berkhidmat sebagai tentera
 - Menjadi pendayung kapal perang
 - Mengetuai utusan ke negara luar
 - Pengiring pembesar negara
 - I dan II
 - I dan IV
 - II dan III
 - III dan IV

**Soalan Struktur**

- 1 Maklumat berikut berkaitan ciri-ciri negara bangsa Kesultanan Melayu Melaka.

• X • Rakyat • Kedaulatan	• Y • Undang-Undang • Lambang Kebesaran
---	---

- (a) Apakah X dan Y?

X :

Y :

[2 markah]

- (b) Jelaskan ciri negara bangsa Kesultanan Melayu Melaka berikut:

- (i) Rakyat

.....

[2 markah]

- (ii) Kedaulatan

.....

[2 markah]

- (c) Apakah ciri kepimpinan Kesultanan Melayu Melaka yang boleh dicontohi oleh kepimpinan negara pada hari ini untuk mewujudkan negara yang aman dan makmur?

.....

[4 markah]

**Kawasan Pegangan**

- Kawasan yang dikurniakan Sultan Melaka kepada Pembesar Berempat
- Memberi kuasa memerintah atau mentadbir sesuatu wilayah, sungai atau pulau.

(a) ms 6

X : Kerajaan
 Y : Wilayah pengaruh

(b) ms 6-7

- (i) Rakyat

- Menumpahkan taat setia kepada sultan/mematuhi undang-undang
- Rakyat Melaka terdiri daripada orang Melayu dan Orang Laut
- Kesejahteraan rakyat dijamin sultan/ rakyat mengakui kekuasaan sultan
- Wujud hubungan timbal balik pemerintah-rakyat.
- Rakyat- rakyat merdeka/ hamba

- (ii) Kedaulatan

- Lambang kekuasaan tertinggi raja/ hak mutlak raja/ mengawal rakyat dan wilayah
- Diiktiraf kerajaan lain/ bebas campur tangan kuasa asing/ Dinasti Ming
- Menghantar beberapa utusan/ Laksamana Cheng Ho

(c) KBAT

- Kepimpinan berwibawa/ ditaati oleh rakyat/ lambang penyatuan
- Menjaga kebajikan rakyat/ menyediakan prasarana/ infrastruktur untuk kemudahan rakyat
- Menjadi pemimpin yang berintegriti/ tidak mengamalkan rasuah/ salah guna kuasa
- Memimpin dengan adil kepada semua lapisan rakyat/ pelbagai kaum dan agama

**NOTA EKSTRA: CIRI-CIRI NEGARA BANGSA KESULTANAN MELAYU MELAKA****1. Kerajaan**

- Muncul kerajaan kerana adanya raja - pemerintah tertinggi/ dibantu pembesar
- Sistem Pembesar Empat Lipatan
- Gelaran sultan selepas kedatangan Islam

2. Rakyat

- Taat setia kepada sultan/ patuh undang-undang

3. Undang-undang

- Hukum Kanun Melaka/ Undang-undang Laut Melaka
- Mengawal rakyat dan mengukuhkan kerajaan serta melindungi rakyat

4. Kedaulatan

- Lambang kekuasaan tertinggi raja/ hak mutlak raja/ mengawal rakyat dan wilayah

5. Wilayah Pengaruh

- Kawasan pemerintahan raja yang diterima dan diakui rakyat

6. Lambang Kebesaran

- Identiti kerajaan/ keistimewaan sultan
- Adat istiadat/ warna/ nobat/ regalia/ cap mohor- sahkan arahan sultan
- Simbol kedaulatan sultan memerintah

Wilayah taklukan- Diperoleh melalui peperangan seperti Pahang, Kuala Linggi, Kelantan, Rokan, Inderagiri dan Kampar

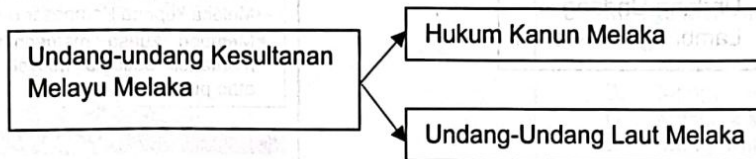
Wilayah naungan- Wilayah yang menerima ketuanan Kesultanan Melayu Melaka melalui perkahwinan atau persahabatan seperti Lingga, Patani dan Kedah

Peroleh wilayah melalui perkahwinan- Majapahit menghadihkan Siantan kepada Sultan Mansur Shah kerana mengahwini Puteri Majapahit.



Soalan Struktur

- 2 Rajah berikut menunjukkan undang-undang yang dilaksanakan kerajaan Kesultanan Melayu Melaka pada abad ke-15.



- (a) Nyatakan perkara yang dibincangkan dalam Hukum Kanun Melaka.

- (i)
(ii) [2 markah]

- (b) Jelaskan hukuman terhadap perbuatan jenayah yang terdapat dalam Undang-Undang Laut Melaka.

-
.....
.....
.....
..... [4 markah]

- (c) Maklumat berikut merujuk kepada prinsip keempat Rukun Negara.

Kedaulatan Undang-Undang

Mengapakah pengamalan prinsip tersebut penting kepada rakyat sesebuah negara?

-
.....
.....
.....
.....
..... [4 markah]



Undang-Undang Laut Melaka

- Diusahakan oleh beberapa nakhoda Melaka iaitu Nakhoda Jenal, Nakhoda Diri, dan Nakhoda Sahak
- Diperkenankan Sultan Mahmud Shah

(a) ms 10-11

- Jenayah
- Peranan sultan dan pembesar
- Kekeluargaan
- Ekonomi

(b) ms 10-11

- Jenayah di atas kapal menggugat ketenteraman / keselamatan isi kapal
- Menjelaskan hukuman seperti mencuri / membunuh / memberontak
- Membunuh / berkelakuan jahat di atas kapal dikenakan hukuman mati
- Fasal 5, seseorang yang berkelakuan jahat/ membunuh di atas kapal/ orang tersebut akan dihukum mati

(c) KBAT

- Lambang keagungan kerajaan yang berdaulat
- Mempunyai undang-undang / peraturan yang lengkap
- Bagi mewujudkan negara yang aman / harmoni
- Membentuk rakyat yang berdisiplin
- Patuh kepada peraturan / undang-undang
- Mengelak daripada perbuatan jenayah/ menimbulkan huru-hara/ Perpecahan antara kaum
- Wujud toleransi/ rakyat bersatu-padu/ membangunkan negara/ imej negara meningkat



NOTA EKSTRA: UNDANG-UNDANG

Hukum Kanun Melaka	Kandungan Hukum Kanun Melaka	Undang-Undang Laut Melaka
- Dalam Hukum Kanun Melaka, beberapa perkataan hanya boleh digunakan oleh raja iaitu titah, murka, kurnia dan anugerah - Rakyat tidak dibenarkan mempersenda atau menuturkan perkataan tersebut	Mengandungi 44 Fasal iaitu berkaitan: 1. Jenayah - Pelbagai hukuman terhadap kesalahan membunuh/menikam/ mencuri 2. Peranan Raja/ Pembesar - Arif berkaitan undang-undang 3. Kekeluargaan - Mewujudkan keharmonian/ menyelesaikan masalah keluarga 4. Ekonomi - Undang-undang kawal perdagangan agar tiada kesalahan/ bertentangan Islam - Perdagangan menjadikan KMM terkenal	Mengandungi perkara 1. Peranan Nakhoda - Dianggap raja dalam pelayaran - Diberi keutamaan berniaga 4 hari 2. Pelayaran - Menjelaskan peranan jurumudi/ malim/ jurubatu - Malim arif ilmu pelayaran/ tahu keadaan ombak / arus/ kedudukan bulan bintang 3. Jenayah - Hukuman jenayah atas kapal seperti mencuri/ membunuh/ memberontak 4. Percukalan - Cukai perjalanan/ hasil pemiagaan - Nakhoda menentukan jumlah cukai

**Soalan Struktur**

- 3 Rajah berikut menunjukkan pembahagian masyarakat dalam Kesultanan Melayu Melaka.

Masyarakat dalam Kesultanan Melayu Melaka	
Pemerintah	Rakyat

- (a) Namakan mereka yang termasuk dalam golongan pemerintah.

- (i)
(ii)

[2 markah]

- (b) Jelaskan peranan rakyat sebagai anggota masyarakat pada zaman Kesultanan Melayu Melaka?

-
.....
.....
.....

[4 markah]

- (c) 'Tanggungjawab sebagai pemimpin bukan mudah'

[https://www.kosmo.com.my/prof.Madya Dr.Khadher Ahmad](https://www.kosmo.com.my/prof.Madya%20Dr.Khadher%20Ahmad)

Berikan ulasan anda berdasarkan pernyataan di atas.

-
.....
.....
.....
.....
.....

[4 markah]

**Golongan Diperintah**

- Rakyat- peniaga/petani/tukang/ nelayan
- Hamba- Hamba raja/ Hamba berhutang/ Hamba biasa

(a) ms 12

- Sultan
- Pembesar
- Kerabat raja
- Ulama

(b) ms 13

- Menunjukkan ketaatan kepada pemerintah
- Mematuhi semua arahan/ tidak menderhaka kerana bimbang ditimpa tulah
- Menjadi tentera
- Menghadiri majlis umum/ gotong royong
- Menjadi pengayuh/ pendayung kapal perang
- Menyumbang tenaga/ sistem serah/ membina istana/jalan raya

(c) KBAT

- Menjadi pemimpin yang berkarisma dan berani mengambil pendekatan berbeza/ strategik menyelesaikan krisis untuk kepentingan negara
- Bertindak tanpa rasa takut
- Mengutamakan kepentingan nasional berbanding peribadi
- Tidak terlibat dengan rasuah/ salah guna kuasa
- Kesannya, pentadbiran negara sistematik / cekap dan negara pesat membangun

**NOTA EKSTRA: 1.4 - PERANAN PEMERINTAH DAN RAKYAT**

Peranan Sultan	Peranan Pembesar	
- Menaungi/ jaga keselamatan rakyat - Mewujudkan perpaduan rakyat - Bertanggungjawab terhadap kemakmuran/ kestabilan kerajaan - Memperkenalkan undang-undang	- Memelihara keamanan/ kebajikan rakyat di kawasan pegangan - Perantara sultan-rakyat - Mengutip hasil melalui sistem serah/ bekalkan tentera melalui sistem kerah	Tulah – Kecelakaan kerana langgar larangan/ menderhaka kepada raja Waadat- Perjanjian yang dilakukan Demang Lebar Daun yang mewakili golongan diperintah/ Sang Sapurba mewakili golongan pemerintah.

JAWAPAN OBJEKTIF B1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	C	D	A	A	B	C	D	B	D	A

Soalan Esei

- 4 Kemunculan kerajaan Alam Melayu membuktikan asas negara bangsa telah bermula sebelum kedatangan Barat.

(a) Jelaskan ciri-ciri negara bangsa kerajaan Alam Melayu berikut:

(i) Raja

.....

 [3 markah]

(ii) Undang-undang

.....

 [3 markah]

- (b) Jelaskan keunggulan Srivijaya sebagai sebuah kerajaan yang muncul di Alam Melayu pada abad ke-12.

.....

 [6 markah]

- (c) Baca maklumat dalam petikan di bawah.

Malaysia mengamalkan sistem Demokrasi Berparlimen di bawah pentadbiran Raja Berperlembagaan dengan Seri Paduka Baginda Yang di-Pertuan Agong sebagai Ketua Negara. Perlembagaan Persekutuan telah digubal dengan mengadakan syarat-syarat sedemikian untuk membolehkan pelaksanaan sistem ini. Salah satu kriteria sistem Demokrasi Berparlimen adalah pembahagian kuasa kepada tiga bahagian di dalam pemerintahan iaitu Perundangan, Kehakiman dan Eksekutif (Pentadbiran).

Setiap negeri yang terbabit telah menyerahkan sebahagian kuasa masing-masing seperti kewangan, pertahanan, pelajaran, luar negara dan lain-lain lagi seperti mana yang telah tercatat di dalam Perlembagaan Malaysia untuk ditadbir oleh Kerajaan Pusat.

Sumber: <https://www.parlimen.gov.my/>

Jelaskan maklumat yang terkandung dalam petikan dan apakah kepentingan pentadbiran yang sistematik kepada negara kita?

.....

 [8 markah]



NOTA EKSTRA: CIRI-CIRI NEGARA BANGSA ALAM MELAYU

1. Wilayah Pengaruh - Kawasan rakyat menerima dan memperakui pemerintahan raja - Funan mempunyai wilayah pengaruh yang luas/ Sg Mekong/ Segenting Kra - Gelaran sultan selepas kedatangan Islam	2. Rakyat - Penduduk sesebuah wilayah yang setia kepada raja/ tidak menderhaka - Rakyat Srivijaya membuktikan kesetiaan dengan upacara persetiaan/ meminum air sumpah	Upacara persetiaan rakyat kepada pemerintah Srivijaya - Air dituang di atas inskripsi Telaga Batu - Air mengalir melalui corong di bawahnya - Air ditadah dan diminum oleh rakyat - Menunjukkan kesetiaan kepada pemerintah
---	--	--



Undang-undang yang dipengaruhi Kesultanan Melayu Melaka

- Undang-undang Pahang
- Undang-undang 99 Perak

(a) ms 4

(i) Raja

- Tonggak utama kerajaan
- Kedudukan raja diperkukuh dengan pentadbiran dibantu pembesar
- Memperoleh ketaatan daripada rakyat
- Raja sentiasa ditaati/ dianggap suci
- Raja Champa dianggap suci
- Dikaitkan dengan Dewa Siva

(ii) Undang-undang

- Dilaksanakan untuk kesejahteraan kerajaan
- Terpakai di seluruh wilayah pengaruh
- Menjadi panduan dalam pentadbiran kerajaan
- Kerajaan Majapahit mengamalkan undang-undang Kutara Manawa

(b) ms 5

- Berpusat di Palembang
- Meneruskan ciri-ciri negara bangsa Alam Melayu sebelumnya/ Funan dan Champa
- Raja tonggak kerajaan/ dikenang melalui jumlah ketulan emas yang ditinggalkan
- Srivijaya mempunyai wilayah pengaruh yang luas/menjadi empayar terkenal
- Mempunyai undang-undang bagi memastikan kesejahteraan kepada empayar
- Rakyat kerajaan Srivijaya membuktikan kesetiaan dengan meminum air sumpah
- Kesultanan Johor-Riau meneruskan ciri-ciri ini/ menekankan kepentingan Islam

(c) KBAT

Maklumat

- Malaysia mengamalkan demokrasi berparlimen/ Raja Berperlembagaan
- Seri Paduka Baginda Yang di-Pertuan Agong sebagai ketua negara
- Demokrasi Berparlimen mewujudkan pembahagian kuasa dalam pemerintahan/ Perundangan/ Kehakiman/ Eksekutif
- Negeri menyerahkan sebahagian pentadbiran kepada kerajaan pusat

Kepentingan

- Pentadbiran sistematik menjamin kestabilan politik/ Kebajikan rakyat terjaga
- Membentuk pemimpin yang adil dan saksama/ Rakyat hidup bersatu padu/ menjamin kesejahteraan rakyat
- Mewujudkan kesetiaan rakyat kepada pemimpin/meningkatkan kemajuan negara/ Rakyat mempertahankan negara
- Terdapat undang-undang untuk melindungi rakyat/ keselamatan rakyat terjamin/ hidup aman dan harmoni

T4 B2 KEBANGKITAN NASIONALISME



Soalan Objektif

1. Tokoh berikut berpendapat nasionalisme Melayu telah wujud sejak zaman Kesultanan Melayu Melaka.



Profesor Datuk Zainal Abidin Abdul Wahid

Apakah ciri nasionalisme Melayu pada zaman itu mengikut pandangan tokoh tersebut? ms 23

- A Kesetiaan kepada raja
- B Menggunakan bahasa Melayu
- C Mempertahankan sempadan negeri
- D Penentangan terhadap kuasa Portugis

2. Mengapakah tercetusnya peristiwa berikut di England? ms 24

Peristiwa	Tahun
Revolusi Keagungan (Glorious Revolution)	1688

- A Membentuk negara bangsa
- B Mempertahankan sistem beraja
- C Menegakkan kedaulatan parlimen
- D Melindungi golongan bangsawan

3. Apakah kesan Revolusi Perancis yang berlaku pada tahun 1789? ms 25

- A Penyatuan negara bangsa
- B Pelaksanaan sistem cukai
- C Pemerintahan beraja berakhir
- D Pengenalan sistem demokrasi

4. Bagaimanakah tokoh berikut menggerakkan perjuangan nasionalisme di India pada awal abad ke-20? ms 26

- Bal Gangadhar Tilak
- Bipin Chandra Pal

- A Mengadakan rundingan damai
- B Menentang secara kekerasan
- C Menuntut pembebasan pemimpin
- D Melaksanakan pemodenan negara

5. Maharaja Mikado Meiji telah berusaha untuk mengelakkan ancaman imperialisme Barat di Jepun.

Apakah langkah yang telah dilaksanakan oleh tokoh tersebut? ms 27

- A Menutup sempadan negara
- B Melaksanakan pemodenan
- C Mengadakan perjanjian damai
- D Menyekat pengaruh luar

6. Katipunan merupakan gerakan revolusioner yang melancarkan Revolusi Filipina pada tahun 1896.

Mengapakah revolusi tersebut dilancarkan? ms 28

- A Menghapuskan sistem beraja
- B Menyekat ideologi komunis
- C Menghalang pengaruh Amerika
- D Menyingkirkan kuasa Sepanyol

7. Bagaimanakah tokoh berikut membangkitkan kesedaran nasionalisme dalam kalangan masyarakat di negara kita pada awal abad ke-20? ms 33

- Abdul Rahim Kajai
- Muhammad Rakawi Yusuf
- Zainal Abidin Ahmad (Za'ba)

- A Membentuk parti politik
- B Mewujudkan persatuan
- C Mengasas gerakan revolusi
- D Menghasilkan penulisan kreatif

8. Apakah yang disarankan oleh Kaum Muda melalui penerbitan akhbar Al-Imam? ms 36

- A Kembali kepada Islam sebenar
- B Mempelajari pelbagai bahasa
- C Menjalin kerjasama Barat
- D Kewajipan membayar zakat

9. Apakah matlamat perjuangan pertubuhan berikut? ms 40

Pertubuhan	Pengasas	Tahun
Kesatuan Melayu Muda (KMM)	Ibrahim Haji Yaakob	1937

- A Menentang pendudukan Jepun
- B Mewujudkan persaudaraan rakyat
- C Membentuk gagasan Melayu Raya
- D Membangunkan ekonomi masyarakat

10. Apakah isu yang dimuatkan melalui penerbitan majalah *Bulan Melayu* pada tahun 1930? ms 43

- I Pelibatan wanita dalam politik
- II Berita kemajuan wanita
- III Kepentingan pendidikan wanita
- IV Peranan wanita menentang penjajah

- A I dan II
- B I dan IV
- C II dan III
- D III dan IV



- Revolusi Keagungan (1688)
- Revolusi Amerika (1776)
- Revolusi Perancis (1789)

(i) Revolusi Keagungan (1688)

(ii) Revolusi Amerika (1776)

(b) Jelaskan kesan daripada peristiwa di 1(a).

(c) "Patriotisme dan nasionalisme amat penting kepada rakyat setiap negara. Ia bukan sekadar luahan perasaan, tetapi menuntut penghayatan setiap warganegara".

Berikan komen anda berdasarkan petikan akhbar di atas?

[4 markah]

- (i) Keinginan menegakkan kedaulatan parlimen/ hak asasi rakyat
 - Berlaku kerana Raja James II membelakangkan parlimen
 - Ahli parlimen bangkit menentang raja berkuasa mutlak
 - Mendapat sokongan Mary II/ suaminya Raja William of Orange
 - Raja James II melarikan diri ke Perancis

- Slogan "tiada cukai tanpa perwakilan"
- Menubuhkan kongres di bawah George Washington

- Amerika mencapai kemerdekaan / diiktiraf British/ tiga belas tanah jajahan digabungkan/ nama baru Amerika Syarikat/ memperkenalkan sistem demokrasi

- Nasionalisme amat penting kepada setiap rakyat/ berazam mempertahankan kedaulatan negara
- Nasionalisme bukan sekadar luahan perasaan.
- Nasionalisme menuntut penghayatan setiap warganegara
- Memperlihatkan sikap sayangkan negara dengan penuh ikhlas
- Mengambil iktibar perjuangan tokoh terdahulu mempertahankan negara
- Berani melawan musuh yang cuba menggugat kedaulatan negara

11

**Soalan Struktur**

2 Maklumat berikut berkaitan perkembangan nasionalisme di Filipina.

Tokoh	Gerakan Nasionalisme
Jose Rizal	- Berbentuk Gerakan Propaganda - Menubuhkan Liga Filipina 1932

(a) Apakah perkara yang dituntut melalui Gerakan Propaganda?

.....

.....

.....

[2 markah]

(b) Jelaskan kesan kegagalan perjuangan Gerakan Propaganda terhadap perkembangan nasionalisme di Filipina?

.....

.....

.....

.....

[4 markah]

(c) Pada pendapat anda, apakah kepentingan semangat nasionalisme kepada sesebuah negara?

.....

.....

.....

.....

.....

[4 markah]

**NOTA EKSTRA: 2.4 - PERKEMBANGAN NASIONALISME DI ASIA TENGGARA**

NASIONALISME DI BURMA	NASIONALISME DI VIETNAM	NASIONALISME DI BURMA
- Perjuangan kelas menengah/ sami Buddha(pongyi)/ Thakin(siswazah universiti/ petani menentang British - Digerakkan golongan menengah berpendidikan Barat - Persatuan Belia Buddha untuk kekalkan tradisi Buddha/ pendidikan/ kebudayaan Burma - Menggunakan isu kasut - Pemimpin radikal, U Ba Pe namakan persatuan tersebut sebagai Majlis Persatuan Am Kesatuan Burma - Revolusi Pelajar(1920) menuntut penubuhan university - Majlis Am Sangha Samagyi/ mencetuskan Pemberontakan Saya San/ sokongan petani yang terbeban dengan cukai	- Dipelopori bangsawan dan Mandarin - Memperjuangkan pemulihan pemerintahan beraja - Idea melalui akhbar Tribune Indige/ Cloche Felee - Mengkritik penindasan Perancis dan menuntut hak rakyat - Selepas PD I, Gerakan revolusi didukung nasionalis/ komunis - Parti nasionalis / Viet Nam Quoc Dang Dang/ Nguyen Thai Hoc - Komunis pula diterajui Parti Komunis Vietnam/ Ho Chi Minh - VNQQD berteraskan demokrasi/ nasionalisme/ sosialisme - Pemberontakan 1930 untuk mengusir Perancis	- Isu Pendidikan/ Pendidikan mengubah nasib rakyat - Raden Adjeng Kartini/ memajukan pendidikan wanita/ Karyanya Habis Gelap Terbitlah Terang - Mendedahkan dasar diskriminasi penjajah/ menindas/ kemunduran - Muhammadiyah pertubuhan tersusun/ mempertahankan Islam daripada sekularisme - Lebih radikal - penubuhan Sarekat Islam, PKI dan PNI 1928- Kongres Pemuda Indonesia/ ikrar 'Sumpah Pemuda'/ Satu Tanah Air, Satu Bangsa dan Satu Bahasa - Soekarno mempelopori pembentukan Permuafakatan Perhimpunan Partai Kebangsaan Indonesia/ memperjuangkan kemerdekaan

**Nasionalisme di Burma****Isu Kasut**

- Perbuatan orang British yang memakai kasut semasa memasuki kuil Buddha.
- Perbuatan ini dianggap mencemari kesucian agama Buddha

(a) ms 28

- Filipina dijadikan sebahagian wilayah Sepanyol
- Bangsa Filipina diberi hak yang sama dengan bangsa Sepanyol
- Mendesak Sepanyol melakukan perubahan politik/ ekonomi/ sosial di Filipina

(b) ms 28

- Melahirkan nasionalisme lebih radikal
- Bonifacio telah menubuhkan Katipunan
- Bertujuan untuk memperoleh kemerdekaan Filipina melalui revolusi
- Katipunan menggunakan akhbar Kalayan
- Untuk menyebarkan idea revolusi kepada rakyat
- Bonifacio/ Aguinaldo melancarkan revolusi pada tahun 1896/ gagal

(c) KBAT

- Mengekalkan kedaulatan negara/ bebas daripada telunjuk asing
- Menjadi pemangkin kepada kemajuan negara/ peningkatan taraf hidup
- Memupuk perpaduan kaum/ dapat mengekalkan keamanan negara
- Mewujudkan semangat kerjasama antara satu sama lain
- Mewujudkan semangat toleransi antara kaum
- Sanggup berkorban untuk mempertahankan negara

**Soalan Struktur**

- 3 Nasionalisme di negara Thailand berbeza daripada gerakan nasionalisme di negara lain kerana negara tersebut tidak pernah dijajah. Nasionalisme di Thailand bertujuan mempertahankan kedaulatan negara serta menuntut penglibatan rakyat dalam pemerintahan.

(a) Namakan dua tokoh nasionalisme yang menggerakkan pemodenan Thailand.

(i)

(ii)

[2 markah]

(b) Jelaskan pemodenan yang dilaksanakan oleh tokoh di 3 (a).

.....

[4 markah]

(c) Sebagai pemimpin sebuah negara, bagaimanakah anda melaksanakan pemodenan dalam pentadbiran bagi memenuhi aspirasi rakyat.

.....

[4 markah]

**Nasionalisme Zaman Kesultanan Melayu Melaka**

- Pemimpin Melaka iaitu Sultan Muzaffar Shah/ Mahmud Shah melakukan serangan 3 kali untuk mendapatkan semula Melaka daripada Portugis tetapi gagal

(a) ms 31

- Raja Mongkut
- Raja Chulalongkorn

(b) ms 31

- Raja Mongkut
 - Membina hubungan baik dengan kuasa Barat
 - Memulakan langkah pemodenan
 - Melaksanakan birokrasi Barat
 - Penasihat Barat di bawa masuk untuk melatih pegawai tempatan
 - Dalam bidang pentadbiran/ kewangan / pelabuhan / kastam / ketenteraan / polis
 - Membawa masuk guru dari British
 - Melaksanakan pendidikan Barat

- Raja Chulalongkorn
 - Meneruskan pemodenan negara dan dasar terbuka
 - Menjadikan Thailand bebas daripada penjajahan Barat

(c) KBAT

- Melaksanakan pentadbiran sistematik/ melancarkan perjalanan semua urusan
- Menggunakan teknologi terkini dalam pengurusan/ kerajaan elektronik/ e-Bayaran
- Mengadakan perkongsian pintar dengan negara maju/ mengambil pengalaman negara lain/ Jepun/ Korea
- Mengurangkan karenah birokrasi dalam pentadbiran
- Menjadi pemimpin berfikir jauh/ negara dihormati oleh negara luar

**NOTA EKSTRA: 2.6 FAKTOR KEMUNCULAN GERAKAN NASIONALISME**

1. Peranan Agama - Penuntut di Mesir terdedah dengan gerakan Islah pimpinan Sayyid Jamal al-Din al-Afghani/ Sheikh Muhammad Abduh/ Rashid Rida - Gerakan Islah / kembali kepada Islam/ Quran/ Hadis/ menentang imperialisme	3. Media Cetak - Akhbar/ majalah penyalur maklumat - Jawi Peranakan/ al-Imam/ Neracha	5. Kemunculan Golongan Intelektual - Lahir intelektual lepasan Timur Tengah/ Syed Syekh al-Hadi/ intelektual lepasan Pendidikan Inggeris/ Melayu seperti Abdul Kadir Adabi
2. Penulisan Kreatif - Melalui hasil kesusasteraan seperti novel/cerpen/puisi	4. Sistem Pendidikan - Pendidikan moden Islam/ madrasah meniupkan semangat pelajar/ Madrasah al-Attas Johor Bahru - Idea nasionalisme melalui kunjungan ulama Kaum Muda dari Sumatera Barat/ pelajar dari Mesir - Raffles Institution di Singapura/ Maktab Melayu Kuala Kangsar (MCKK)	6. Pengaruh Luar dan Serantau - Kebangkitan Pan-Islamisme di Turki / supaya Bersatu/ Gerakan Islah di Mesir/ Kemunculan Jepun /Revolusi China oleh Dr Sun Yat Sen/ Mahatma Ghandi di India

JAWAPAN OBJEKTIF B2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	A	C	C	B	B	D	D	A	C	C



Soalan Esei

- 4 Gerakan nasionalisme di negara kita diperjuangkan oleh golongan intelektual dan melalui pertubuhan atau persatuan.

- (a) Bagaimanakah intelektual berpendidikan agama membangkitkan kesedaran nasionalisme?

.....

.....

.....

.....

.....

[6 markah]

- (b) Terangkan perjuangan nasionalisme oleh pertubuhan atau persatuan.

.....

.....

.....

.....

.....

[6 markah]

- (c) Baca petikan berikut.

Anak muda merupakan teras kepada banyak gerakan nasionalisme melawan kolonialisme di banyak negara dunia ketiga. Malangnya, naratif anak muda dalam gerakan nasionalisme di Malaysia, meskipun disebut sedikit di sana sini, kurang diberi penghargaan selayaknya - sebagaimana yang berlaku di negara pasca-kolonial lainnya. Naratif ini sering pula lenyap dengan naratif kaum mahupun ideologi. Sebagai bandingan, pemerhatian umum terhadap episod berterusan sepanjang gerakan nasionalisme di Asia Timur dan Asia Tenggara jelas membuktikan peranan penting anak muda dalam mencapai perubahan sama ada dalam bentuk melawan penjajahan mahupun mengisi kemerdekaan,

Sumber: <https://www.astroawani.com>.

Jelaskan maklumat yang terkandung dalam petikan tersebut dan kesan sekiranya generasi muda tidak mempunyai semangat nasionalisme.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[8 markah]



NOTA EKSTRA : PERJUANGAN MELALUI PERSATUAN

1. Persatuan Masyarakat Cina	2. Persatuan Masyarakat India	3. Persatuan Masyarakat Sikh dan India Muslim
- Tumpukan perhatian keadaan di China - Dr. Sun Yat Sen berusaha menjalinkan hubungan dengan pemimpin Cina tempatan - Memberi perhatian kepada kebajikan orang Cina - Tan Cheng Lock berusaha menghidupkan cawangan SCBA di Melaka	- Menjaga kepentingan masyarakat India / Persatuan India Taiping/ Persatuan India Pulau Pinang 1927 Persidangan India SeMalaya di Kuala Lumpur/ membincangkan isu masyarakat India - G.V Thaver menubuhkan MIA untuk golongan India yang lahir di Tanah Melayu	- Masyarakat Sikh berkhidmat pasukan keselamatan - Menjadikan berek polis / kuaters/ gurdwara tempat aktiviti sosial/ agama - India Muslim melibatkan diri dalam pemiagaan/ pentadbiran / Sir Hussein Hasanah Abdoolcader ahli dalam Majlis Perundangan NNS

(a) ms 36

- Melalui gerakan Islah/ Islam asas perjuangan dunia akhirat/ Kaum Muda/ Syed Sheikh al-Hadi
- Mementingkan Pendidikan/ menubuhkan madrasah/ Madrasah al-Attas di Johor Bahru
- Membawa kemajuan/ pemodenan sikap/ pentafsiran terhadap Islam
- Wanita diberi peluang ke madrasah
- Berusaha menyatukan rumpun Melayu
- Idea melalui akhbar/ majalah/ Al-Imam/ Al-Ikhwan/ Neracha/ Tunas Melayu

(b) ms 40

- Kesatuan Melayu Singapura**
 - Menggalakkan ahli aktif dalam pentadbiran/ jaga kepentingan orang Melayu dalam politik/ pendidikan/ mementingkan pelajaran teknik/ pengajian tinggi
- Persaudaraan Sahabat Pena**
 - Menggalakkan ahli bersatu/bertukar-tukar pendapat/ adakan perhimpunan tahunan
 - Menyatukan pergerakan orang Melayu melalui kongres/ menghimpunkan wakil persatuan Melayu/ Brunei/ Labuan/ Sarawak

- Kesatuan Melayu Muda**
 - Menentang British/ mewujudkan satu gagasan Melayu Raya/ gabungan Tanah Melayu dan Indonesia
 - Menyeru orang Melayu "bangun sebagai satu bangsa yang mempunyai tamadun dan kesopanan di tanah airnya"

(c) KBAT

Maklumat

- Anak muda teras gerakan nasionalisme dikebanyakan negara dunia ketiga/ melawan penjajah/ mengisi kemerdekaan
- Naratif anak muda dalam gerakan nasionalisme di negara kita kurang diberi penghargaan
- Dilenyapkan dengan naratif kaum
- Gerakan nasionalisme di Asia Timur dan Asia Tenggara membuktikan peranan anak muda dalam mencapai perubahan

Kesan

- Negara mudah diceroboh oleh anasir asing
- Kedaulatan negara akan tergugat
- Pembangunan negara akan terbantut
- Imej negara jatuh/ dipandang rendah

T4 B3

KONFLIK DUNIA DAN PENDUDUKAN JEPUN DI NEGARA KITA



Soalan Objektif

1. Mengapakah British memperkenalkan Enakmen Undang-undang Islam di negara kita pada awal abad ke-20? ms 52

A Menghalang kemasukan para ulama
B Mengehendkan pembentukan pertubuhan agama
C Menyekat pengaruh gerakan Pan- Islamisme
D Membendung idea gerakan Islam Timur Tengah

2. Apakah faktor tercetusnya Perang Dunia Pertama di Eropah pada tahun 1914 hingga tahun 1918? ms 54

A Pembentukan ideologi baharu
B Persaingan kuasa imperialisme
C Kegagalan Liga Bangsa -Bangsa
D Ketidakpuasan hati Perjanjian Versailles

3. Pertubuhan berikut dibentuk selepas Perang Dunia Pertama.

Liga Bangsa-Bangsa

Apakah matlamat penubuhan badan tersebut? ms 56

A Memulihkan pakatan tentera
B Menetapkan sempadan negara
C Menggalakkan keamanan dunia
D Menyalurkan bantuan kemanusiaan

4. Bagaimanakah tokoh berikut mengetepikan Perjanjian Versailles yang telah ditandatangani pada tahun 1919? ms 58



Adolf Hitler

A Memperkukuh sistem monarki
B Menyertai kuasa Bersekutu
C Melancarkan gerakan revolusi
D Menduduki wilayah Rhineland

5. Perang Dunia Kedua di Asia Pasifik (1941-1945) juga dikenali sebagai Perang Pasifik.

Mengapakah perang tersebut berlaku? ms 64

A Perluasan ideologi komunis
B Keperluan bidang perindustrian
C Kegagalan perjanjian damai
D Pembunuhan bakal maharaja

6. Apakah matlamat pentadbiran tentera Jepun menubuhkan institusi di bawah? ms 71

Institut Latihan Pemimpin-Pemimpin Muda (Koa Kunrenjo)

A Membentuk tentera baharu
B Menghalang kemaraan komunis
C Menguruskan pentadbiran negara
D Melatih penduduk tempatan

7. Mengapakah pentadbiran tentera Jepun memberikan layanan yang kejam kepada kaum Cina di Tanah Melayu? ms 73

A Mengelakkan penyatuan kaum
B Sistem sosial yang berbeza
C Melaksanakan dasar pecah perintah
D Sejarah permusuhan perang

8. Gambar berikut merupakan individu yang berperanan penting semasa pendudukan Jepun di negara kita.



Sybil Kathigasu

Apakah peranan yang dimainkan oleh individu tersebut? ms 78

A Memberi bantuan perubatan
B Mengetuai rundingan damai
C Memimpin kumpulan pemberontak
D Menyebarkan propaganda penentangan

9. Apakah matlamat penubuhan *Giyu Gun* atau Pembela Tanah Air (PETA)? ms 80

A Melatih rakyat bekhidmat dengan Jepun
B Membantu pertahanan tentera Jepun
C Membangunkan ekonomi Indonesia
D Menuntut kemerdekaan bersama Indonesia

10. Bintang Tiga telah menguasai Tanah Melayu hampir 14 hari kerana kelewatan pendaratan semula tentera British.

Bagaimanakah penguasaan tersebut dilakukan? ms 84

I Menguasai balai polis
II Membunuh pegawai daerah
III Membuat kad catuan makanan
IV Membentuk kampung baharu

A I dan II
B I dan IV
C II dan III
D III dan IV



Soalan Struktur

- 1 Perang Dunia Pertama tercetus pada tahun 1914 sehingga tahun 1918. Perang ini berlaku dalam kalangan negara di Eropah termasuk empayar Uthmaniyah.

(a) Nyatakan dua faktor tercetusnya perang tersebut.

- (i)
(ii)

[2 markah]

(b) Jelaskan kesan Perang Dunia Pertama kepada negara di Eropah.

.....
.....
.....
.....
.....
.....

[4 markah]

(c) Perang Dunia Pertama telah memberikan iktibar kepada kita tentang pentingnya perdamaian dan keamanan dunia. Berikan ulasan anda.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

[4 markah]



NOTA EKSTRA: FAKTOR TERCETUS PERANG DUNIA PERTAMA

1. Persaingan Kuasa Imperialis	2. Pakatan Ketenteraan	3. Krisis Rantau Balkan
- Persaingan kuasa imperialis / Revolusi Industri - Bersaing untuk mendapatkan tanah jajahan - Bagi menguasai bahan mentah / arang batu / petroleum / bijih timah - Ingin memasarkan hasil industri - Membawa permusuhan di Eropah seperti Perancis / Jerman	- Permusuhan membawa pembentukan pakatan ketenteraan - Wujud pakatan Kuasa Tengah dan Pakatan Bertiga - Berlaku ketidakstabilan politik - Persaingan mendapatkan tanah jajahan / menghasilkan senjata moden - Berperang mempertahankan kepentingan masing-masing.	- Akibat permusuhan Austria-Hungary dengan Serbia. - Austria-Hungary menuduh Serbia menghasut rakyat Austria berketurunan Serb supaya berjuang membebaskan diri daripada pemerintahan Austria-Hungary. - Kemuncaknya pembunuhan Archduke Ferdinand, Putera Mahkota Austria-Hungary dan isterinya Sophie oleh pemuda Serbia - Membawa Eropah ke dalam kancah Perang Dunia Pertama



Pakatan Ketenteraan PD1

Pakatan Kuasa Tengah

- Jerman dan Austria-Hungary
- Bulgaria
- Empayar Turki Uthmaniyah

Pakatan Bertiga

- Britain, Perancis dan Rusia
- Disokong Serbia, Itali, Romania, Portugal dan Greece

(a)

ms 54

- Persaingan kuasa imperialis
- Pakatan ketenteraan
- Krisis rantau Balkan

(b)

ms 57

- Menamatkan sistem pemerintahan beraja di Jerman, Austria-Hungary, Rusia/ empayar Uthmaniyah.
- Kerajaan Republik Jerman didirikan
- Kaiser Wilhem II terpaksa turun takhta/ dapat perlindungan politik di Belanda.
- Empayar Austria-Hungary di bawah pemerintahan Dinasti Habsburg berakhir
- Revolusi tercetus di Rusia menumbangkan pemerintahan beraja Tsar Nicholas II
- Terbentuk kerajaan komunis- pimpinan Vladimir Lenin.
- Khalifah empayar Uthmaniyah, Sultan Mehmed VI digulingkan
- Kerajaan Turki bercorak republik diketuai oleh Mustafa Kemal Atatürk.

(c)

KBAT

- Berusaha menyelesaikan sesuatu pertikaian melalui perundingan
- Tidak bertindak terburu-buru/ mengeruhkan keadaan
- Pemimpin yang bijaksana bertindak tanpa emosi
- Suasana tegang dapat di atasi/ tanpa perang
- Kesengsaraan/ kehilangan nyawa dielakkan
- Tidak campur tangan terhadap negara lain
- Semua negara mempunyai kedaulatan
- Menyelesaikan masalah sendiri
- Kesannya dunia aman/ tenteram

JAWAPAN OBJEKTIF B3	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	D	B	C	D	B	D	D	A	B	A

Soalan Struktur

2 Maklumat berikut berkaitan peristiwa Perang Dunia Kedua.

Tahun	1939 -1945
Lokasi	Negara Eropah dan utara Afrika Tanah Besar Asia dan Kepulauan Asia Tenggara

(a) Apakah faktor teretusnya Perang Dunia Kedua di Eropah?

[2 markah]

(b) Kebijakan mengatur strategi membawa kejayaan kepada Kuasa Bersekutu dalam Perang Dunia Kedua. Buktikan

[4 markah]

(c) Teliti petikan akhbar berikut.

KAMPAR: Tapak Perang Dunia Kedua di Jambatan Kuala Dipang, Jeram perlu dipulihara supaya nilai peninggalan sejarahnya tidak hilang dan lupus ditelan arus pembangunan.

Pengerusi Persatuan Kumpulan Sejarah Malaya (MHG), Shaharom Ahmad, berkata kawasan itu juga masih mempunyai nilai sejarah yang belum diusik yang memerlukan tindakan pemuliharaan lanjut daripada pihak berkuasa sebelum dirosakkan dan lenyap seperti tapak sejarah lain.

Sumber: <https://www.bharian.com.my/berita/nasional/>

Mengapakah peninggalan sejarah di atas perlu dipulihara?

[4 markah]



Pakatan Ketenteraan PD2

- Kuasa Bersekutu- AS, Britain, Rusia
- Kuasa Paksi- Jerman, Itali dan Jepun

(a) ms 58

- Kemunculan ideologi baru
 - Fasisme di Itali /pimpinan Benito Mussolini
 - Nazisme di Jerman / Adolf Hitler/ Parti Nazi/ mengagungkan bangsa Jerman
- Ketidakpuasan hati terhadap Perjanjian Versailles
 - Jerman anggap tidak adil/ menjejaskan negaranya
 - Kehilangan tanah jajahan/ membayar pampasan perang yang tinggi
- Kegagalan Liga Bangsa-Bangsa
 - Gagal menguatkuasakan perjanjian pelucutan senjata dan tangani

(b) ms 62-63

- Kerjasama Kuasa Besar
 - Presiden Amerika Syarikat dan PM Britain, sering bertemu membuat keputusan politik/ ketenteraan.
 - Melibatkan Presiden Rusia, Joseph Stalin.
- Menggagalkan Operasi Menawan Rusia
 - Tempoh perang yang panjang menyebabkan tentera Jerman kehabisan peluru, minyak dan makanan
 - Ini melemahkan semangat tentera Jerman
- Keberkesanan Strategi Peperangan
 - Kesilapan Kuasa Paksi membuat keputusan politik dan ketenteraan
- Kejayaan Operasi Pendaratan Tentera Bersekutu
 - Operasi diberikan nama kod "D-Day".

(c) KBAT

- Agar nilai peninggalan sejarah tidak akan hilang ditelan arus pembangunan
- Untuk tatapan generasi akan datang/ mengambil iktibar kisah lampau
- Menghargai tokoh terdahulu yang gigih mempertahankan kedaulatan negara
- Sebagai tapak kajian sejarah pelajar/ memenuhi sukatan pembelajaran
- Kawasan tarikan pelancong/ peningkatan ekonomi setempat



NOTA EKSTRA

Peristiwa Perang Dunia Kedua di Eropah	Kemunculan Ideologi Baharu	Operasi Kod "D-Day"
1. Penaklukan Jerman terhadap Eropah - Jerman memulakan serangan bagi menakluki negara di Eropah Barat - Menawan Poland, Denmark, Norway, Belanda, Belgium, Perancis. 2. Pengeboman Britain - Jerman melancarkan serangan udara dan laut terhadap Britain pada bulan September 1940 sehingga Jun 1941. 3. Serangan Jerman ke atas Rusia - Jerman melancarkan Operasi Barbarossa. - Serangan besar-besaran menawan Rusia. 4. Penyertaan Itali dalam Perang - Itali sekutu Jerman - mengisytiharkan perang terhadap Britain dan Perancis	Fasisme- Memberikan keutamaan kepada kepentingan negara melebihi kepentingan individu Nazisme - Pimpinan Adolf Hitler. Parti Nazi berjaya membentuk kerajaan di Jerman (1933) dan mengagungkan bangsa Jerman	- Tentera Bersekutu berjaya mendarat di Normandy, Perancis, pada Jun. - Tentera Bersekutu berjaya memperdayakan tentera Jerman - Menyebarkan maklumat meyakinkan tentera Jerman bahawa pendaratan tentera Bersekutu akan berlaku di Calais, bukannya di Normandy. - Kejayaan tersebut meningkatkan semangat tentera Bersekutu

**Soalan Struktur**

3 Perang Dunia Kedua di Asia Pasifik (1941-1945) yang berpunca daripada peluasan kuasa yang dilaksanakan oleh Jepun.

(a) Mengapakah Jepun melaksanakan dasar peluasan kuasa?

.....

[2 markah]

(b) Jelaskan peristiwa bermulanya Perang Dunia Kedua di Asia Pasifik.

.....

[4 markah]

(c) Gambar berikut merupakan poster propaganda tentera Jepun di negara kita.



Mengapakah rakyat tempatan tertarik dengan propaganda tersebut?

.....

[4 markah]

**Orde Baharu**

- Orde baharu bermaksud rancangan Jepun untuk menyingkirkan kuasa imperialis Barat di Asia Tenggara.
- Seterusnya, menganjurkan perkongsian kuasa dan kekayaan yang lebih adil dalam kalangan negara di Asia.

(a)

ms 64

- Keperluan bahan mentah untuk industri
- Pengaruh golongan tentera/ Jeneral Hideki Tojo menjadi PM
- Mempunyai sistem ketenteraan moden
- Orde Baharu Asia/ penentangan terhadap imperialisme Barat

(b)

ms 66

- Bermula apabila Jepun menyerang TM/ mendarat di Kelantan
- Serangan Jepun ke atas pangkalan tentera laut AS di Pearl Harbour
- Bertujuan melumpuhkan armada laut AS di Pasifik
- Serangan ke atas tanah jajahan AS, Britain dan Belanda
- Antaranya ialah Filipina/ Hong Kong
- Membawa penglibatan AS dalam perang Asia Pasifik/ isytihar perang ke atas Jepun
- Jepun berjaya membentuk empayar

(c)

KBAT

- Menggambarkan Jepun sebagai penyelamat/ pembela Asia/ memberi kemerdekaan
- Rakyat bekerjasama / menghalau Barat
- Slogan 'Semangat Asia' dan 'Asia untuk Orang Asia'
- Berjaya mencapai cita-cita Jepun/ imej meningkat
- Rakyat tertarik kerana poster bertulis jawi/ menggunakan nama Allah dan rasa Islam terpelihara
- Bersama Jepun menentang Barat/ kafir
- Yakin hidup aman/ bebas dan merdeka di bawah Jepun

**NOTA EKSTRA**

Penentangan Individu terhadap Jepun	Operasi Semut di Sarawak
i) Gurchan Singh - Menyebarkan risalah dan propaganda - Nama samaran "Lion of Malaya". - Beritahu penduduk tentang fakta sebenar perang dan pendudukan tentera Jepun. - Menyamar sebagai wartawan untuk menghadiri sidang akhbar tentera Jepun - Melakukan sabotaj landasan kereta api yang menjejaskan pengangkutan tentera Jepun.	- Siri operasi tinjauan oleh Unit Khas Z Australia - Agen Tentera Bersekutu menentang Jepun di Sarawak - Dilaksanakan oleh (SRD) - Mengumpul risikan dan melatih orang tempatan melancarkan perang gerila - Bulan Mei 1945, anggota SRD mendarat di kawasan tengah dan timur Sarawak - Tujuan mengatur penentangan dan persediaan pendaratan pasukan Bersekutu



Soalan Esei

- 4 Kedatangan Jepun telah meninggalkan kesan yang besar terhadap kehidupan masyarakat di negara kita dan membawa kepada perkembangan nasionalisme dalam kalangan penduduk tempatan.

(a) Jelaskan kesan perkembangan nasionalisme berikut dalam kalangan penduduk tempatan selepas kekalahan Jepun

i. Perkembangan semangat antipenjajah

[2 markah]

ii. Perjuangan menuntut kemerdekaan dalam kalangan orang Melayu

[2 markah]

iii. Kesedaran politik di Sarawak dan Sabah

[2 markah]

(b) Kelewatan pendaratan semula tentera British menyebabkan wujud kekosongan kuasa politik sehingga Bintang Tiga mengambil kesempatan menguasai pentadbiran negara.

Apakah tindakan Bintang Tiga apabila mereka menguasai pentadbiran Tanah Melayu?

[6 markah]

(c) Keganasan dan perbuatan melampau Bintang Tiga telah menjejaskan keharmonian masyarakat dan keretakan hubungan kaum.

Terangkan usaha yang dilakukan bagi mengembalikan keharmonian masyarakat.

[8 markah]

(a) ms 80-81

(i) Perkembangan semangat antipenjajah

- Jepun menggunakan slogan "Asia untuk Asia" dan "Lingkungan Sekemakmuran Asia Timur Raya"
- Tekankan kebebasan Asia / menentukan kemajuan/ persaudaraan sejagat
- Kejayaan Jepun mengalahkan British menyedarkan orang tempatan/ Orang Asia boleh mengalahkan orang Eropah

(ii) Perjuangan menuntut kemerdekaan dalam kalangan orang Melayu

- Jepun membebaskan ahli KMM/ beri ruang kepada kegiatan politik KMM
- Pemimpin KMM sedar Jepun tidak akan memberi kemerdekaan/ perjuangan diteruskan dengan taktik baru
- Anggota KMM dalam *Giyu Gun* dan *Giyu Tai* menyertai Gerakan bawah tanah menentang Jepun/ pada masa sama bekerjasama dengan pentadbiran tentera Jepun

(iii) Kesedaran politik di Sarawak dan Sabah

- Kegiatan dikawal melalui persatuan yang ditaja tentera Jepun/ Persatuan Cina digabungkan menjadi Kakeo Kokokai
- Orang Melayu/ Iban diberikan jawatan dan kuasa yang lebih tinggi
- Menjadikan peribumi Sarawak lebih yakin untuk berkerajaan sendiri

(b) ms 84

- Mereka menguasai bandar
- Menguasai balai polis / pejabat pentadbiran yang ditinggalkan Jepun
- Menjalankan undang-undang sendiri
- Mengendalikan mahkamah yang dikendalikan komunis
- Menghukum mati kepada sesiapa yang bekerjasama dengan Jepun, terutama orang Melayu
- Menyiksa/ membunuh anggota polis / askar / pegawai daerah / pasukan sukarelawan Melayu
- Perbuatan melampau/ mencabar kesabaran orang Melayu
- 14 hari Tanah Melayu di bawah penguasaan mereka

(c) KBAT

- Orang Melayu menjalankan Gerakan Fik-Sabilillah/ Kiai Salleh memimpin penentangan di Johor/ kompromi dan usaha perundingan
- Dato' Onn Jaafar menyusun perundingan antara Kiai Salleh dan pemimpin Melayu dengan ketua Bintang Tiga
- Kiai Salleh membebaskan orang Cina yang ditahan dan Bintang Tiga menamatkan penguasaan ke atas Balai Polis Batu Pahat
- Kompromi tersebut merupakan usaha untuk mengembalikan keamanan
- Raja-raja Melayu berusaha selesaikan pergaduhan/ adakan lawatan / pemantauan ke beberapa daerah/ berbincang dengan pemimpin setempat untuk menjalankan pemulihan

T4 B4 ERA PERALIHAN KUASA BRITISH DI NEGARA KITA



Soalan Objektif

1. British melaksanakan Pentadbiran Tentera British di Tanah Melayu pada 12 September 1945.

Apakah tujuan pelaksanaan pentadbiran tersebut? ms 94

- I Memulihkan kepercayaan rakyat
- II Mengembalikan keamanan
- III Memantapkan perpaduan
- IV Meningkatkan ekonomi

- A I dan II
- B I dan IV
- C II dan III
- D III dan IV

2. Mengapakah pelaksanaan Pentadbiran Tentera British (BMA) di Tanah Melayu mengalami kegagalan. ms 95

- A Ketiadaan sokongan
- B Kekurangan tenaga mahir
- C Mendapat tentangan penduduk
- D Kesukaran memulihkan sosioekonomi

3. Maklumat berikut berkaitan dengan satu sistem pentadbiran di Tanah Melayu.

- Diketuai oleh Gabenor British
- Kewarganegaraan Jus Soli

Maklumat tersebut merujuk kepada pemerintahan ms 96

- A Malayan Union
- B Pentadbiran Tentera British
- C Negeri-negeri Melayu Bersekutu
- D Negeri-negeri Melayu Tidak Bersekutu

4. Maklumat berikut merujuk kepada perubahan pentadbiran British di Tanah Melayu.



Apakah kesan perubahan tersebut? ms 97

- A Mengukuhkan pengaruh golongan radikal
- B Melindungi hak istimewa peribumi
- C Meningkatkan taraf hidup rakyat
- D Menghakis kuasa raja

5. Mengapakah orang Melayu menentang pelaksanaan Malayan Union? ms 97

- A Kerakyatan terlalu longgar
- B Mengancam keselamatan
- C Kehilangan penguasaan ekonomi
- D Mendapat desakan golongan radikal

6. Bagaimanakah Raja-Raja Melayu menunjukkan bantahan mereka terhadap pelaksanaan Malayan Union? ms 100

- A Mendesak campur tangan asing
- B Menggunakan kekerasan
- C Mengajukan dialog terbuka
- D Menghantar surat bantahan

7. Mengapakah Charles Vyner Brooke bertindak menyerahkan Sarawak kepada kerajaan British? ms 107

- A Menangani ancaman lanun
- B Memenuhi keperluan ekonomi
- C Melindungi penduduk tempatan
- D Menghadapi masalah kewangan

8. Apakah sumbangan tokoh-tokoh berikut ms 112

- Morshidi Sidek
- Bujang Suntong

- A Mengasaskan Rukun 13
- B Menangani gerakan anti Jepun
- C Mengetuai pentadbiran kerajaan Borneo
- D Menubuhkan cawangan MPAJA di Sarawak

9. Apakah faktor penyerahan Sabah oleh SBUB kepada British? ms 114-115

- I Menghadapi masalah kewangan
- II Melindungi hak peribumi
- III Menguasai sumber ekonomi
- IV Memenuhi kepentingan penjajah

- A I dan II
- B I dan IV
- C II dan III
- D III dan IV

10. Rakyat Sabah tidak melakukan penentangan ekoran penyerahan Sabah kepada British.

Mengapakah keadaan tersebut berlaku? ms 116

- I Kekurangan pengalaman
- II Tidak memahami tujuan penyerahan
- III Bimbang tindakbalas penjajah
- IV Pertelagahan sesama sendiri

- A I dan II
- B I dan IV
- C II dan III
- D III dan IV

**Soalan Struktur**

1. Gambar berikut menunjukkan kemasukkan tentera British dan bermulanya pelaksanaan Pentadbiran Tentera British (BMA) di Tanah Melayu.



- (a) Apakah tujuan British memperkenalkan pentadbiran BMA di Tanah Melayu?

- (i)
(ii)

[2 markah]

- (b) Mengapakah pentadbiran tersebut gagal?

-
.....
.....
.....

[4 markah]

- (c) Jelaskan iktibar daripada pelaksanaan BMA di Tanah Melayu.

-
.....
.....
.....

[4 markah]

**NOTA EKSTRA: 4.2 - GAGASAN MALAYAN UNION**

Kronologi pembentukan Malayan Union	4. Tan Cheng Lock dan Persatuan Cina Seberang Laut menghantar memorandum.	Pentadbiran Malayan Union
1. Dirangka oleh Unit Perancang Tanah Melayu yang dibentuk di London pada Feb 1943 2. Rancangan MU dibentangkan di Parlimen British 3. Persatuan Pelajar Melayu Britain menghantar memorandum. Meminta hak kewarganegaraan tidak mengikut prinsip jus soli.	Kertas Putih 6724 1. Rancangan MU disiarkan dalam Warta Kerajaan 2. MU dilaksanakan di Tanah Melayu pada 1 April 1946	1. Kesatuan NNM Bersekutu, NNM Tidak Bersekutu, NNS kecuali Singapura disatukan 2. Ketua Pentadbir Diketuai oleh Gabenor British Majlis Esekutif dan Majlis Perundangan Malayan Union dibentuk 3. Raja-Raja Melayu Sultan menjadi ahli Majlis Raja-Raja. Hanya membincangkan soal agama Islam dan adat istiadat Melayu

**British Military Administration**

- Bermula pada 12 Sept 1945 selepas kekalahan Jepun dalam perang Dunia Kedua

(a) ms 94

- Mengembalikan kestabilan dan keamanan
- Memulihkan kepercayaan rakyat

(b) ms 95

- Peruntukan kewangan yang terhad
- Kekurangan kepakaran
- Tiada kerjasama daripada penduduk tempatan
- Menghadapi kesukaran membawa masuk teknologi moden
- Kegagalan memulihkan prasarana

(c) KBAT

- Pemerintahan Barat tidak semestinya bijak dan berkesan
- Perlu lebih berwaspada dengan negara luar
- Jangan mudah mempercayai kuasa asing/negara luar
- Kuasa asing hanya ingin mengambil kesempatan / mengeksploitasi sumber bahan mentah negara
- Negara mesti ditadbir oleh rakyat tempatan



Soalan Struktur

- 3 Syarikat Borneo Utara British (SBUB) mendandatangani perjanjian dengan kerajaan British bagi menyerahkan Sabah kepada pihak British pada 26 Jun 1946.

(a) Nyatakan **tiga** faktor penyerahan Sabah kepada British?

- (i)
 (ii)
 (iii)

[3 markah]

(b) Penyerahan Sabah dianggap sebagai peluang penduduk tempatan untuk melibatkan diri dalam pentadbiran, memajukan perniagaan dan perdagangan. Mengapakah rakyat tempatan tidak melakukan penentangan terhadap penyerahan tersebut?

-

[3 markah]

(c) Menurut pengetahuan sejarah anda, wajarkah reaksi yang ditunjukkan oleh rakyat Sabah seperti di 3(b)?

-

[4 markah]



Peristiwa Sungkit Berdarah

- Pembunuhan Duncan Stewart oleh Rosli Dhoby
- Peristiwa ini memberikan kesedaran dan membangkitkan semangat nasionalisme penduduk Sarawak

(a)

ms 114

- Memenuhi kepentingan British/sumber bahan mentah/kawasan pasaran
- Meneruskan dasar British dalam hubungan luar
- Masalah kewangan SBUB/Jepun memusnahkan bandar dalam PD2/SBUB tidak mampu kerana kos baik pulih yang tinggi

(b)

ms 116

- British menindas kegiatan berpersatuan
- British menghadkan peluang rakyat tempatan dalam pentadbiran
- Memastikan sosioekonomi penduduk tempatan

(c)

KBAT

Tidak wajar

- Demi menjaga maruah dan kedaulatan negeri
- Keinginan untuk merdeka/bebas dari penjajahan
- Mengelakkan kekayaan dan hasil bumi diambil oleh penjajah

Wajar

- Mendapatkan peluang penduduk tempatan terlibat dalam pentadbiran
- Memajukan perniagaan dan perdagangan
- Membangunkan negeri / memajukan negeri
- Elakkan kematian/ kemusnahan harta benda
- Tiada kelengkapan senjata



NOTA EKSTRA: 4.4 - PENYERAHAN SARAWAK KEPADA KERAJAAN BRITISH

BENTUK PENENTANGAN										
1. Mengadakan Persidangan - Dianjurkan oleh Johari Anang dan Sharkawi Osman/ merancang mengadakan demonstrasi pada setiap 1 Julai 2. Mengadakan Demonstrasi - 30 Okt 1946 di Astana diketuai Datu Patinggi Abang Haji Abdillah			3. Meletakkan Jawatan Beramai-ramai - Pekeliling No 9 melarang penjawat awam terlibat dalam antipenyserahan/ 2 April 1947- 409 orang kakitangan awam meletak jawatan 4. Bantahan Golongan Wanita - Cikgu Lily Eberwein, Hajah Sipah Tuanku Othman, Dayang Fauziah, Cikgu Ajibah Abol 5. Menggunakan Akhbar - Utusan Sarawak menyebarkan penentangan penyerahan Sarawak			6. Menulis Surat Bantahan - Pergerakan Pemuda Melayu (PPM) menghantar surat bantahan ke London 7. Menubuhkan Rukun 13 - Ditubuhkan pada 20 Ogos 1948. - Ditubuhkan secara sulit oleh Pergerakan Pemuda Melayu (PPM) di Sibul/ dipimpin oleh Awang Rambli, Morshidi Sidek dan Bujang Suntong/ merancang pembunuhan Duncan Stewart				

JAWAPAN OBJEKTIF B4	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	A	D	A	D	A	D	D	A	B	A

Soalan Esei

- 4 Gambar memaparkan penentangan rakyat tempatan terhadap Malayan Union.



- (a) Nyatakan faktor yang membangkitkan penentangan orang Melayu terhadap Malayan Union.

.....

.....

.....

.....

[6 markah]

- (b) Bagaimanakah mereka melakukan penentangan tersebut?

.....

.....

.....

.....

[6 markah]

- (c) Baca maklumat dalam petikan berikut.

Jalinan erat kerjasama antara rakyat, pemimpin dan raja ibarat selirat akar di umbi. Teguh akar dan umbi, maka teguhlah pokoknya. Cetusan semangat dan inspirasi dari Malayan Union perlu diambil dan disemat sentiasa dalam jiwa setiap rakyat ketika mengharungi apa jua kemelut dan keadaan. Ketelusan, kebijaksanaan dan kewibawaan pemimpin pula akan membawa rakyat dan negara ke arah kemajuan yang seimbang, kemakmuran dan kesejahteraan.

Sumber: www.arkib.gov.my

Jelaskan maklumat yang terkandung dalam petikan dan apakah cadangan bagi mewujudkan kerjasama tersebut?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[8 markah]



Jus Soli

Syarat kewarganegaraan berdasarkan tempat lahir

(a) ms 96-99

- Merupakan penjajahan oleh British
- Sultan kehilangan kuasa
- Menjadi ahli Majlis Raja-Raja
- Hanya membincangkan soal agama Islam / adat istiadat
- Membantah cara MacMicheal mendapatkan persetujuan Sultan
- Sultan tidak diberi peluang dapatkan nasihat pembesar
- Menentang prinsip Jus Soli

(b) ms 102-106

- Bantahan melalui akhbar Utusan Melayu/Majlis/Warta Negara
- Menyuarakan bantahan keras/ mengecam MU
- Bantahan Cendekiawan/ tokoh pentadbir Melayu/ bantahan wanita Dato' Onn Jaafar/ Dato' Nik Ahmad Kamil/Za'ba/Cikgu Zaharah Abdullah
- Bantahan Persatuan Melayu SABERKAS/ Persatuan Melayu Kedah/ Persatuan Melayu Johor
- Mengadakan demonstrasi di Kelantan, Kedah dan Johor
- Mengadakan Kongres Melayu
- Bantahan besar-besaran oleh UMNO

(c) KBAT

Maklumat

- Kerjasama antara rakyat dan pemimpin
- Pemimpin perlu memperoleh sokongan rakyat
- Bersatu hati demi negara
- Mengelakkan isu-isu sensitif
- Rakyat hidup harmoni
- Kewibawaan pemimpin

Cadangan

- Pemimpin perlu bijak mengatur strategi
- Rakyat perlu menyokong dasar-dasar negara
- Ekonomi negara berkembang pesat
- Negara maju
- Semua pihak perlu berganding bahu memacu kegemilangan dan kemakmuran negara

T4 B5 PERSEKUTUAN TANAH MELAYU 1948



Soalan Objektif

1. Maklumat merujuk kepada proses ke arah mewujudkan negara berdaulat.

25 Julai 1946	Penubuhan Jawatankuasa Kerja
---------------	------------------------------

Apakah peranan jawatankuasa tersebut? ms 126

- A Merangka Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu
- B Membuat persiapan menyambut kemerdekaan
- C Merundingkan perdamaian dengan komunis
- D Menggubal Perlembagaan Persekutuan

2. Apakah cadangan yang dikemukakan oleh Jawatankuasa Kerja? ms 127

- A Mengekalkan penguasaan Barat
- B Meningkatkan ekonomi orang Melayu
- C Mengetatkan syarat kewarganegaraan
- D Memulihkan peranan pemimpin tempatan

3. Tokoh berikut memainkan peranan penting dalam sejarah negara.

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Dr. Burhanuddin al-Helmi • Ahmad Boestaman • Abu Bakar al-Baqir |
|---|

Apakah peranan mereka? ms 128

- A Mengekang pengaruh komunis
- B Menggubal perlembagaan negara
- C Mengetuai gerakan kumpulan radikal
- D Menyokong kerjasama dengan negara luar

4. Mengapakah golongan radikal menolak Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1948? ms 128

- A Menganggap tidak demokratik
- B Menghakis kuasa pembesar tempatan
- C Menafikan hak istimewa penduduk peribumi
- D Mengenakan syarat kerakyatan yang longgar

5. Perlembagaan berikut dicadangkan oleh golongan radikal.

Perlembagaan Rakyat

Apakah kandungan perlembagaan tersebut? ms 130

- I Menggalakkan penubuhan parti politik
- II Pelaksanaan sistem Raja Berperlembagaan
- III Penekanan terhadap ekonomi orang Melayu
- IV menguatkuasakan peraturan percukaian

- | | |
|------------|--------------|
| A I dan II | C II dan III |
| B I dan IV | D III dan IV |

6. Peristiwa berikut berlaku di Tanah Melayu semasa Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu hendak dilaksanakan.

Hari Hartal Se-Malaya

Apakah yang berlaku dalam peristiwa tersebut? ms 131

- A Penentangan secara kekerasan
- B Persidangan menyokong raja
- C Penutupan kedai oleh peniaga
- D Perhimpunan haram di bandar

7. Jordi Amat lahir di New Zealand. Ayahnya merupakan Rakyat Raja.

Bagaimanakah beliau boleh mendapatkan taraf kerakyatan Tanah Melayu? ms 135

- A Secara pendaftaran
- B Secara natrulisasi
- C Melalui persetujuan pemerintah
- D Melalui kuat kuasa undang-undang

8. Dialog berikut mungkin berlaku dalam kalangan orang Melayu semasa pelaksanaan Persekutuan Tanah Melayu 1948.

Ali	:	Nampaknya perjanjian ini lebih baik dari Malayan Union.
Ahmad	:	Kita boleh menyokong perjanjian

Apakah yang mendorong sokongan tersebut? ms 136

- A Pengagihan ekonomi yang adil
- B Penamatan pentadbiran penjajah
- C Pengukuhan institusi beraja mutlak
- D Pengiktirafan terhadap hak istimewa

9. Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1948 memberi manfaat kepada bukan Melayu.

Apakah manfaat tersebut? ms 136

- A Menguasai pentadbiran
- B Mendapat hak istimewa
- C Menguasai sumber ekonomi
- D Menjadi warganegara yang sah

10. Apakah kesan pelaksanaan Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1948? ms 137/KBAT

- I Pengekalan kuasa penjajah
- II Peluasan pengaruh radikal
- III Peningkatan taraf hidup rakyat
- IV Pemantapan kerjasama kaum

- | | |
|------------|--------------|
| A I dan II | C II dan III |
| B I dan IV | D III dan IV |



Soalan Struktur

1 Maklumat berikut berkaitan dengan ciri Persekutuan Tanah Melayu 1948.

Mengembalikan kedudukan dan kuasa Raja-raja Melayu

(a) Jelaskan kedudukan Raja-raja Melayu dalam persekutuan tersebut.

.....

.....

.....

.....

[2 markah]

(b) Antara matlamat penubuhan PTM 1948 ialah bagi membentuk kerjasama kaum. Bagaimanakah kerjasama tersebut dapat dicapai?

.....

.....

.....

.....

.....

[4 markah]

(c) Jelaskan kesan sekiranya kerjasama tersebut gagal dilaksanakan?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[4 markah]



Akhbar Golongan Radikal

- Suara Rakyat

(a)

ms 134

- Membentuk Majlis Raja-Raja
- Raja-raja Melayu boleh memberikan pandangan dalam perkara tertentu
- Sultan mengesahkan undang-undang negeri

(b)

ms 137

- Penubuhan Jawatankuasa Hubungan Antara Kaum / CLC
- Cadangan CLC dimasukkan dalam usul perundangan
- Diluluskan oleh Majlis Perundangan Persekutuan
- Berjaya memupuk persefahaman pemimpin pelbagai kaum

(c)

KBAT

- Usaha mendapatkan kemerdekaan terjejas
- Keharmonian pelbagai kaum gagal dicapai
- Semua kaum mementingkan kaum masing-masing sahaja
- Keamanan negara tidak dapat diwujudkan



PTM 1948



NOTA EKSTRA: GERAKAN NASIONALISME MELAYU RADIKAL

Gabungan Anggota PUTERA	Gabungan PUTERA - AMCJA	
- Parti Kebangsaan Melayu Malaya (PKMM) - Angkatan Pemuda Insaf (API) - Gerakan Angkatan Muda (GERAM) - Hizbul Muslimin - Barisan Tani Melaya (BATAS) - Angkatan Wanita Sedar (AWAS)	- Pengerusi – Tan Cheng Lock - Menganggap British tunduk kepada UMNO - Menganggap penubuhan Jawatankuasa Kerja tidak demokratik - AMCJA terdiri daripada: • Pan-Malayan Federation of Trade Union (PMFTU) • Malayan Democratic Union (MDU) • Malayan Indian Congress (MIC)	- Kumpulan ini menolak perjanjian persekutuan - Menganggap perlembagaan persekutuan tidak demokratik / mengukuhkan kuasa British dan perkauman - Penentangan secara terbuka



Soalan Struktur

2 Perlembagaan Rakyat dicadangkan oleh kumpulan radikal di Tanah Melayu.

(a) Apakah yang dicadangkan oleh mereka melalui perlembagaan tersebut?

.....

.....

.....

[3 markah]

(b) Menurut pengetahuan sejarah anda, mengapakah British menolak idea golongan radikal ini?

.....

.....

.....

[3 markah]

(c) Baca petikan berikut.

Hampir semua restoran, kedai runcit dan pasar-pasar ditutup melainkan beberapa perniagaan milik Eropah. Sekolah-sekolah Inggeris beroperasi seperti biasa. Namun tidak di banyak sekolah-sekolah Cina di mana pelajar langsung tidak datang. Semua penggung-panggung wayang dan taman hiburan turut ditutup. Kelenggangan ini menjejaskan hampir semua akhbar utama yang tidak menerbitkan isu harian. Berdasarkan catatan dari orang awam yang menyaksikan kejadian ini di pusat bandar, jalan-jalan diamati sunyi sepi dengan semua kedai runcit ditutup; semua pengangkutan awam turut tergendala henti dari jadual pada hari ini, malah pasar-pasar kosong dari kunjungan pembeli mahupun kehadiran penjual

Diubah suai dari sumber: Wikipedia

Pada pandangan anda, mengapakah tindakan mengadakan hartal tersebut tidak wajar diadakan di negara kita?

.....

.....

.....

.....

.....

[4 markah]



Tokoh nasionalis radikal Melayu

- Dr Burhanuddin al-Helmi
- Ahmad Boestaman
- Abdul Samad Ismail
- Aziz Ishak

(a) ms 130

- Tanah Melayu disatukan dengan Singapura
- Penubuhan Dewan Perundangan Pusat dan majlis negeri
- Kewarganegaraan yang sama
- Raja-raja Melayu sebagai Raja Berperlembagaan
- Hal ehwal Islam /adat istiadat Melayu dikuasai orang Melayu

(b) ms 130-131

- Tidak bekerjasama dengan kumpulan radikal
- Lebih selesa berurusan dengan UMNO yang lebih sederhana
- UMNO tidak menggunakan kekerasan / menggunakan kaedah perundangan
- Ini lebih menguntungkan British
- Kerjasama dengan UMNO dapat mengakhiri pengaruh golongan radikal

(c) KBAT

- Mencetuskan keadaan huru hara
- Menjejaskan ekonomi negara
- Premis perniagaan ditutup
- Merugikan peniaga
- Pelabur luar tidak berminat melabur
- Meningkatkan kadar pengangguran



Perlembagaan Rakyat



NOTA EKSTRA: PERSEKUTUAN TANAH MELAYU 1948

Cadangan Raja-Raja Melayu dan UMNO	Kesan Penubuhan PTM 1948	
1. Persekutuan bertaraf naungan 2. Perjanjian baru menggantikan MU 3. Jawatan Pesuruhjaya Tinggi menggantikan Gabenor 4. Raja berkuasa dalam perundangan 5. Perkataan "Negeri-negeri Melayu" dalam persekutuan yang baharu	1. Mengembalikan kedudukan Raja-raja Melayu - Majlis Raja-Raja dibentuk - Raja dirujuk membabitkan perkara bidang kuasa kerajaan Persekutuan 2. Menjaga kedudukan istimewa orang Melayu - Mengiktiraf kedudukan orang Melayu dan kepentingan sah kaum lain	3. Membuka ruang kewarganegaraan - Membuka ruang bukan Melayu menjadi warganegara - Orang Melayu diiktiraf sebagai penduduk asal dan diberi kedudukan istimewa 4. Mewujudkan kerjasama kaum - Penubuhan jawatankuasa Hubungan Antara Kaum

**Soalan Esei**

- 1 Persekutuan Tanah Melayu (PTM) ditubuhkan secara rasmi pada 1 Februari 1948 selepas mendapat persetujuan Raja-raja Melayu.

(a) Mengapakah British membentuk persekutuan tersebut?

.....

.....

.....

.....

[6 markah]

(b) Jelaskan sebab orang Melayu menerima baik persekutuan ini?

.....

.....

.....

.....

.....

[6 markah]

(c) Baca petikan berikut.

Apabila Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1948 digubal bagi maksud pembentukan sebuah persekutuan, perkara yang menyentuh kepentingan orang Melayu sebagai bangsa asal terus diberi perhatian. Hal ini tidak pelik kerana melalui kuat kuasa Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1948, Raja-Raja Melayu juga memperkenankan bangsa dan kaum asing diterima masuk sebagai warganegara.

Lantaran itu, kedudukan istimewa orang Melayu diletak di bawah tanggungjawab khas Pesuruhjaya Tinggi Persekutuan, yang juga berfungsi untuk memelihara kepentingan sah kaum lain. Realiti yang ada pada hari ini menunjukkan ekonomi dan kekayaan Malaysia masih dikuasai kaum bukan Melayu dan bukan anak-anak negeri.

Kedudukan itu bukti kukuh bahawa Perkara 153 bukanlah satu dasar yang menghalang kaum bukan Melayu dan anak negeri untuk meraih kekayaan, jauh sekali bersifat diskriminasi yang bercanggah dengan prinsip keadilan.

Diubah suai dari sumber: Berita Harian.com.my

Jelaskan maklumat yang terdapat dalam petikan dan mengapakah keistimewaan tersebut perlu dikekalkan?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[8 markah]

(a) ms 132-133

- Penentangan orang Melayu terhadap Malayan Union
- Orang Melayu berganding bahu membantah
- MU memberi kesan buruk kepada Raja-raja Melayu dan orang Melayu.
- Cadangan Raja-raja Melayu dan UMNO
- Rundingan Raja-raja Melayu dengan pegawai British mencadangkan 5 perkara asas PTM 1948.
- Sultan mendesak British menerima usul pembentukan persekutuan.
- Sokongan pentadbir British
- Dapat mewujudkan keamanan dan kestabilan
- Selaras dengan dasar dekolonisasi

(b) ms 134 - 135

- Syarat kerakyatan diperketatkan
- Menjamin hak istimewa
- Mengembalikan kuasa/kedaulatan raja
- Pembentukan Majlis Raja-Raja
- Rang undang-undang perlu mendapat pekenan raja-raja atau sultan
- Memantapkan pentadbiran melalui penubuhan Majlis Perundangan Persekutuan/ahlinya dari pelbagai kaum
- Tanah Melayu mendapat taraf naungan

(c) KBAT

Maklumat

- PTM 1948 menekankan aspek kepentingan orang Melayu.
- Raja-raja Melayu mengesahkan kaum lain diterima sebagai warganegara
- Hak istimewa orang Melayu di bawah Pesuruhjaya Tinggi Persekutuan.
- Hari ini ekonomi negara dikuasai kaum bukan Melayu
- Perkara 153 tidak mendiskriminasikan kaum lain
- Melindungi orang Melayu

Keistimewaan dikekalkan:

- Memastikan status quo bumiputera terjamin
- Melindungi kepentingan peribumi
- Keharmonian kaum terpelihara
- Mengelakkan rasa tidak puas hati

JAWAPAN OBJEKTIF B5	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	A	C	C	A	C	C	D	D	D	B

T4 B6

ANCAMAN KOMUNIS DAN PERISYTIHARAN DARURAT



Soalan Objektif

1. Karya berikut memaparkan tentang satu ideologi yang berpengaruh.



Das Kapital

Apakah fahaman yang diperjuangkan melalui buku tersebut?

ms 146

- A Demokrasi
B Republik
C Komunis
D Monarki
2. Mengapakah masyarakat di Tanah Melayu menolak fahaman komunis? ms 146
- A Menjatuhkan imej negara
B Mengutamakan kaum tertentu
C Menggunakan pendekatan kekerasan
D Mencebaskan perang dengan negara luar
3. Bagaimanakah tokoh berikut menangani kekejaman komunis di Tanah Melayu? ms 148



Sir Edward Gent

- A Melaksanakan darurat
B Membawa masuk tentera luar
C Mengajukan perjanjian damai
D Membuka perkampungan baru
4. Maklumat merujuk kepada tindakan komunis di Tanah Melayu.
- Mengebom jambatan
 - Merosakkan pokok getah

Mengapakah komunis bertindak demikian? ms 144

- A Mendapatkan sokongan orang Melayu
B Mengekang kemaraan British
C Memperkukuh ideologi
D Melumpuhkan ekonomi
5. Apakah langkah yang dilaksanakan melalui pelaksanaan Undang-Undang Darurat? ms 152
- A Melonggarkan syarat kerakyatan
B Menawarkan pengampunan
C Melaksanakan rundingan
D Menangkap pemimpin radikal

6. Tokoh berikut telah melancarkan Rancangan Briggs di Tanah Melayu?



Sir Harold Rowdon Briggs

Apakah tujuan program tersebut? ms 157

- A Mematahkan penguasaan Jepun
B Membanteras kekejaman komunis
C Memantapkan pengaruh British
D Melicinkan pentadbiran negara
7. Bagaimanakah British mengekang kegiatan Min Yuen? ms 157
- A Menandatangani perjanjian damai
B Melancarkan gerakan bersenjata
C Menangkap pemimpin radikal
D Membuka kampung baru
8. Apakah langkah yang dilaksanakan melalui Perang Saraf. ms 157
- I Menawarkan pengampunan
II Menawarkan hadiah wang tunai
III Melonggarkan syarat kerakyatan
IV Memperkasakan pasukan tentera
- A I dan II
B I dan IV
C II dan III
D III dan IV
9. British telah memperkenalkan konsep berikut.
- Kawasan Hitam
 - Kawasan Putih
- Mengapakah masyarakat menginginkan kawasan putih? ms 160
- A Bebas ancaman komunis
B Bekalan makanan disediakan
C Disediakan kemudahan asas
D Tempat tinggal di kawal ketat

10. Mengapakah rundingan berikut gagal? ms 163



Rundingan Baling

- A Keengganan PKM menerima syarat
B Tindakan konfrontasi dari Indonesia
C Pembunuhan pegawai tinggi British
D Bantahan penduduk Tanah Melayu



Soalan Struktur

1 Selepas kekalahan Jepun dalam Perang Dunia Kedua, Tanah Melayu telah dikuasai oleh komunis selama dua minggu.

(a) Apakah tindakan komunis yang dianggap mengancam Tanah Melayu?

- (i)
- (ii)
- (iii)

[3 markah]

(b) Jelaskan kesan tindakan komunis tersebut?

-
-
-

[3 markah]

(c) Gambar merujuk kepada kekejaman dan ancaman komunis di Tanah Melayu



Perkampungan dibakar



Pembunuhan pegawai tentera

Sebagai pemimpin negara waktu itu, apakah tindakan yang akan anda ambil bagi membanteras ancaman komunis?

-
-
-
-
-

[4 markah]



Sarawak Rangers

- Ahlinya terdiri daripada orang Iban
- Tugasnya menjejak persembunyian komunis dalam hutan
- Mahir selok belok hutan
- Slogan 'Agi Idup Agi Ngelaban'

(a) ms 149-150

- Melumpuhkan ekonomi
- Merosakkan infrastruktur
- Mengancam keselamatan rakyat
- Mengancam pasukan keselamatan

(b) KBAT

- Melumpuhkan ekonomi negara
- Menimbulkan ketakutan dan huru hara
- Menghakis keyakinan rakyat terhadap kerajaan British

Mana-mana jawapan berkaitan

(c) KBAT

- Mengisytiharkan darurat
- Memperkasakan pasukan keselamatan
- Melancarkan tindakan ketenteraan
- Mengadakan hubungan pertahanan dengan negara jiran
- Melaksanakan perintah berkurung



NOTA EKSTRA: ANCAMAN KOMUNIS DI NEGARA KITA

Komunis Melumpuhkan Ekonomi	Komunis Merosakkan Infrastruktur	Komunis Mengancam Keselamatan rakyat
- Menyerang dan memusnahkan lombong dan ladang getah - Menyerang 80 kawasan lombong - Merosakkan pokok getah/ estet/ rumah kongsi - Mengganggu kerja harian dan mengancam nyawa pekerja	- Mensabotaj kemudahan awam seperti sistem pengangkutan dan perhubungan - Mengebom landasan keretapi/ menembak dan membakar kenderaan - Menyerang pekerja awam yang sedang membaiki kemudahan awam - Menjejaskan kehidupan harian penduduk	- Melakukan pelbagai tindakan ganas yang menggugat keselamatan rakyat. - Menggugat/ mensabotaj/ menyerang/ menculik/ membunuh
		Komunis Mengancam Pasukan Keselamatan
		- Menyasarkan pasukan keselamatan/ menyerang balai polis - Mencetuskan keadaan huru hara/ Menunjukkan ketidakupayaan kerajaan melindungi penduduk



Soalan Struktur

- 2 Langkah berikut diambil oleh British bagi menangani ancaman komunis di Tanah Melayu.

Penguatkuasaan Undang-Undang Darurat

- (a) Nyatakan langkah yang dilaksanakan melalui penguatkuasaan tersebut.

- (i).....
(ii).....

[2 markah]

- (b) Apakah langkah lain yang diambil oleh kerajaan selain daripada 2(a)?

.....
.....
.....
.....

[4 markah]

- (c) Baca petikan berikut.

Penyatuan itu akhirnya berjaya menunjukkan kepada British bahawa ketiga-tiga bangsa utama sudah bersatu dan tidak ada sebab mengapa kemerdekaan tidak boleh diberikan kerana semua bangsa ini sudah menentang anasir yang sama. Tunku berjaya memainkan peranan sebagai serampang dua mata iaitu memperkuat organisasi masyarakat melalui perpaduan dan menolak bagi memberi sebarang pengiktirafan kepada PKM.

Sumber ubah suai : Berita Harian.com.my

Berikan ulasan anda.

.....
.....
.....
.....
.....

[4 markah]



Kampung Baru

Dibuka bagi menempatkan penduduk di pinggir hutan. Dilengkapi pelbagai kemudahan dan dipagari dengan kawat berduri serta dikawal oleh Special Constables.

(a) **ms 152**

- Menahan tanpa bicara mereka yang disyaki
- Hukuman berat kepada yang membantu komunis
- Mengetatkan undang-undang pemilikan senjata

(b) **ms 152-159**

- Memperkasakan pasukan keselamatan
- Pelaksanaan pendaftaran kebangsaan/kad pengenalan
- Melaksanakan Rancangan Briggs
- Menawarkan pengampunan
- Kempen Bulan Rakyat Melawan Penjahat
- Perintah berkurung
- Perang Saraf
- Rundingan Baling

(c) **KBAT**

- Semua kaum bersatu menangani ancaman komunis
- Tanah Melayu berhak merdeka kerana pelbagai kaum telah bersatu
- Organisasi masyarakat perlu dimantapkan bagi meningkatkan perpaduan
- Semua pihak perlu bekerjasama membendung fahaman komunis



NOTA EKSTRA: USAHA MENANGANI ANCAMAN KOMUNIS

Langkah Lain Membanteras Komunis

- 1. Pemerkasaan Pasukan Keselamatan**
 - Mantapkan pasukan polis/ tentera/ sukarelawan
- 2. Pendaftaran Kebangsaan dan Kad Pengenalan**
 - Bagi mengawal pergerakan penduduk
 - Membezakan antara orang awam dengan komunis
 - 12 tahun ke atas wajib mendaftar dengan pihak berkuasa

3. Rancangan Briggs

- Pembukaan Kampung Baru

4. Tawaran Pengampunan

- Komunis yang menyerah diri ditawarkan pengampunan
- Komunis dipujuk untuk menyerah diri

5. Kempen Bulan Rakyat Melawan Penjahat

- Penduduk pelbagai kaum diseru mendaftar menjadi sukarelawan
- Kempen berjaya menggalakkan interaksi dan mengeratkan hubungan antara kaum

6. Perintah berkurung

- Penduduk dilarang keluar rumah
- Membolehkan pasukan keselamatan menjalankan operasi memburu komunis

7. Perang Saraf

- Mengadakan lawatan
- Menlonggarkan syarat kerakyatan
- Mengadakan pilihan raya
- Menawarkan hadiah wang tunai
- Memenangi kepercayaan orang Asli
- Memajukan perkhidmatan penerangan
- Memperkenalkan kawasan hitam dan putih



Soalan Struktur

- 3 British melancarkan Perang Saraf dan Rancangan Briggs bagi menangani ancaman komunis di Tanah Melayu.

(a) i) Apakah tujuan pelaksanaan Rancangan Briggs ?

.....

.....

.....

[2 markah]

ii) Nyatakan strategi yang digunakan dalam Perang Saraf.

.....

.....

.....

[2 markah]

(b) Jelaskan langkah yang diambil melalui pelaksanaan Perang Saraf?

.....

.....

.....

[2 markah]

(c) Rancangan Briggs dan Perang Saraf berjaya menangani ancaman komunis di Tanah Melayu? Buktikan.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[4 markah]



Min Yuen

Ditubuhkan untuk mendapatkan bekalan makanan dan wang kepada komunis

Beroperasi pada sebelah malam dan bergerak tanpa senjata

(a)

ms 157

i) Rancangan Briggs

- Memutuskan hubungan PKM dengan Min Yuen
- Melemahkan pergerakan komunis

ii) Perang Saraf

- Memenangi hati penduduk
- Menjalin hubungan baik dengan penduduk
- Memujuk rakyat bersatu menentang komunis

(b)

ms 157

- Mengadakan lawatan
- Melonggarkan syarat kewarganegaraan
- Mengadakan Pilihan Raya Majlis Perbandaran Kuala Lumpur
- Menawarkan hadiah wang tunai
- Memenangi kepercayaan orang Asli
- Memajukan perkhidmatan penerangan
- Memperkenalkan Kawasan Hitam dan Kawasan Putih

(c)

KBAT

- Berjaya melemahkan kegiatan komunis
- Komunis terputus hubungan dengan penduduk pinggir hutan
- Komunis terputus bekalan makanan, ubat dan maklumat
- Berjaya memindahkan penduduk ke tempat yang selesa / selamat



NOTA EKSTRA: RUNDINGAN BALING

Wakil PKM	Tahukah anda?	
1. Chin Peng 2. Chen Tien 3. Rashid Maidin	1. Rundingan Baling ini berlangsung selama dua hari iaitu pada 28 -29 Disember 1955	3. Siapakah Mohd Taib @ Mohd Taib bin Mat Jusoh? Beliau merupakan orang perantaraan yang digunakan oleh Tunku semasa mengutus surat kepada PKM.
Tujuan	2. Chin Peng menggunakan nama samaran iaitu Ng Heng semasa mendatangi surat yang dihantar kepada kerajaan Persekutuan	4. Selepas kegagalan Rundingan Baling, Tunku telah berangkat ke London untuk meneruskan rundingan kemerdekaan
Menamatkan darurat berikutan tawaran pengampunan beramai-ramai kepada anggota PKM		



Soalan Esei

4 Darurat selama 12 tahun menyebabkan kesengsaraan dan kesulitan kepada penduduk tempatan.

(a) Jelaskan kesan zaman darurat di Tanah Melayu.

.....

.....

.....

.....

[6 markah]

(b) Berdasarkan pengetahuan sejarah anda, wajarkah darurat dilaksanakan pada masa tersebut?

.....

.....

.....

.....

[6 markah]

(c) Baca maklumat berikut.

Sesungguhnya darurat dan keganasan komunis bukan sahaja mendatangkan kesusahan dan penderitaan kepada penduduk malah menjejaskan perkembangan ekonomi dan sosial. Masalah ini juga telah meningkatkan lagi beban perbelanjaan kerajaan. Beribu-ribu penduduk yang tidak berdosa terpaksa meninggalkan kampung halaman berpindah ke kawasan yang disediakan oleh kerajaan. Peperangan selama 12 tahun ini juga telah menyebabkan beribu nyawa terkorban termasuklah perajurit-perajurit negara yang gugur dalam mempertahankan tanah air daripada pencabulan dan pencerobohan musuh.

Sumber diubahsuai: www.arkib.gov.my

Bincangkan maklumat dan mesej yang terkandung dalam petikan tersebut.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[8 markah]



Penamatan Darurat

Selepas 12 tahun. Darurat di seluruh negara secara rasmi ditamatkan pada 31 Julai 1960

(a) **ms 161-163**

- Peningkatan jumlah warganegara
- Penubuhan Malayan Chinese Association (MCA)
- Mempercepat kemerdekaan
- Meningkatkan kos perbelanjaan
- Menyebabkan penderitaan dan kesengsaraan rakyat
- Merenggangkan hubungan kaum
- Korban nyawa

(b) **KBAT**

Wajar

- Mengekang fahaman komunis
- Melindungi keselamatan penduduk
- Mengembalikan keamanan
- Menghalang kekejaman komunis
- Menghalang bantuan kepada pihak komunis
- Memulihkan ekonomi negara
- Melindungi sumber dan aset negara
- Memulihkan imej negara

(c) **KBAT**

- Darurat mendatangkan kesusahan dan penderitaan
- Darurat menjejaskan perkembangan ekonomi dan sosial
- Darurat meningkatkan beban perbelanjaan kerajaan
- Beribu-ribu penduduk terpaksa meninggalkan kampung
- Mengakibatkan beribu nyawa terkorban
- Rakyat perlu bersatu mempertahankan negara
- Sistem pertahanan negara perlu kukuh/mantap
- Keamanan negara membolehkan negara maju dan makmur.

JAWAPAN OBJEKTIF B6	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	C	C	A	D	D	B	D	C	A	A

T4 B7 USAHA KE ARAH KEMERDEKAAN**Soalan Objektif**

1. Mengapakah Kesatuan Melayu Muda (KMM) memperjuangkan kemerdekaan melalui konsep Melayu Raya? ms 172

- A Memelihara hak peribumi
- B Menjamin ketuanan Melayu
- C Menyatukan rumpun Melayu
- D Mengekalkan warisan peribumi

2. Apakah persamaan idea negara merdeka bagi parti politik berikut? ms 173

- Angkatan Pemuda Insaf (API)
- Malayan Chinese Association (MCA)

- A Mewujudkan kerjasama kaum
- B Membentuk negara demokrasi
- C Menolak kerjasama dengan penjajah
- D Mengutamakan kerakyatan sama rata

3. Mengapakah Jawatankuasa Hubungan Antara Kaum atau Communities Liaison Committee (CLC) mencadangkan sistem pendidikan yang seragam di Tanah Melayu? ms 177

- A Membasmi buta huruf
- B Memupuk perpaduan kaum
- C Meningkatkan kualiti pelajaran
- D Menyediakan tenaga kerja mahir

4. Maklumat berikut berkaitan peranan Jawatankuasa Hubungan Antara Kaum (CLC) dalam menyelesaikan isu pertikaian kaum.

Isu	Pemberian kewarganegaraan kepada bukan Melayu
Peranan	Mencadangkan penubuhan agensi bagi meningkatkan ekonomi dan pendidikan orang Melayu
Kesan	Penubuhan Lembaga Pembangunan Industri Desa (RIDA)

Apakah nilai yang dapat dikaitkan dengan penyelesaian isu tersebut? ms 177

- A Bijaksana
- B Bekerjasama
- C Bermuafakat
- D Bertolak ansur

5. Apakah kepentingan Sistem Ahli kepada penduduk tempatan di Tanah Melayu? ms 178

- A Menggubal perlembagaan merdeka
- B Menentukan syarat kewarganegaraan
- C Menetapkan pelaksanaan pilihan raya
- D Melatih penduduk tempatan mentadbir

6. Apakah peranan Sistem Ahli ditubuhkan pada tahun 1951? ms 179

- A Menggubal perlembagaan
- B Meninjau pandangan rakyat
- C Menyelesaikan isu perkauman
- D Mencadangkan undang-undang

7. Apakah cadangan Laporan Barnes 1951 yang diterima dalam Ordinan Pelajaran 1952? ms 181

- A Menyeragamkan sistem peperiksaan
- B Memperkenalkan buku teks berunsur tempatan
- C Menjadikan kurikulum sekolah Cina berorientasikan Tanah Melayu
- D Menggunakan bahasa Inggeris sebagai bahasa pengantar di sekolah menengah

8. Apakah teras pembentukan sistem pendidikan kebangsaan dalam Penyata Jawatankuasa Pelajaran 1956 bagi memupuk perpaduan kaum? ms 183

- I Pelantikan guru pelbagai kaum
- II Penggubalan kurikulum seragam
- III Pelaksanaan sistem persekolahan sama
- IV Pendidikan sekolah vernakular berunsur tempatan

- A I dan II
- B I dan IV
- C II dan III
- D III dan IV

9. Maklumat berikut berkaitan dengan parti politik di Sarawak.

Parti X	
Tahun penubuhan	Mac 1946
Pemimpin	Rosli Dhoby
Matlamat	Menentang penjajahan British

Apakah X? ms 184

- A Barisan Pemuda (BARIP)
- B Angkatan Pemuda Insaf (API)
- C Pergerakan Pemuda Melayu (PPM)
- D Independence of Malayan Party (IMP)

10. Maklumat berikut merujuk kepada pengumuman persidangan hasil daripada kerjasama politik antara kaum di negara kita. ms 186 – 187

Nama Persidangan	Tahun
Persidangan Kebangsaan	Februari 1954
Konvensyen Kebangsaan	Ogos 1954

Apakah resolusi yang dicapai dalam persidangan tersebut?

- A Pelaksanaan pilihan raya Persekutuan
- B Pengiktirafan terhadap bahasa Melayu
- C Pembentukan kerajaan pusat yang kuat
- D Penyatuan Tanah Melayu dengan Singapura



- 1 British memperkenalkan Sistem Ahli bagi melicinkan pentadbiran mereka di Tanah Melayu pada bulan April 1951 hingga Jun 1955.

(a) Namakan **dua** anggota Sistem Ahli.

- (i)
- (ii)

[2 markah]

(b) **Jelaskan ciri-ciri Sistem Ahli.**

[4 markah]

(c) Sistem Ahli menjadi permulaan bagi proses perpaduan kaum di Tanah Melayu ke arah mencapai kemerdekaan.

Bagaimanakah perpaduan kaum dapat dicapai melalui Sistem Ahli?

[4 markah]



NOTA EKSTRA: 7.3 - SISTEM AHLI

Sebab Sistem Ahli dilaksanakan • Melatih penduduk tempatan menerajui pentadbiran • Menjalankan dasar dekolonisasi • Ke arah berkerajaan sendiri • Menyediakan Tanah Melayu ke arah kemerdekaan • Kekurangan pegawai tempatan dalam perkhidmatan kerajaan	Tanggungjawab Dato' Onn Jaafar sebagai Ahli Hal Ehwal Dalam Negeri • Hal ehwal imigran • Penyiaran dan pencetakan • Hubungan negeri Melayu dengan Negeri-negeri Selat • Hal ehwal menunaikan haji • Pendaftaran kerakyatan • Perkahwinan • Kematian	Tiga portfolio yang kekal di bawah pentadbiran British • Hal Ehwal Ekonomi • Perindustrian dan Perhubungan Sosial • Perumahan dan Kerja Raya
	Agensi di bawah tanggungjawab Dato' Onn Jaafar • RIDA • Jabatan Pilihan Raya • Jabatan Rupa Bangsa Nasional	Rasional British mengekalkan portfolio tersebut di bawah pentadbiran mereka - (KBAT) • Memastikan eksploitasi ekonomi tidak terjejas • Mengekalkan kepercayaan pelabur asing • Mengelakkan pelabur asing daripada menarik modal keluar • Mengekalkan sikap kebergantungan pemimpin tempatan terhadap British • Kepentingan ekonomi British kekal terjamin



Kepentingan Sistem Ahli ke Arah Kemerdekaan

- Menyediakan asas melatih penduduk tempatan ke arah berkerajaan sendiri
- Memberikan pendedahan kepada penduduk tempatan belajar mentadbir/ menerajui kerajaan
- Proses memupuk perpaduan kaum
- Menentukan kemerdekaan diperolehi mendapat sokongan seluruh penduduk

(a) *ms 178*

- **Dato' Onn Jaafar (Ahli Hal Ehwal Dalam Negeri)**
- **E.E.C. Thuraisingham (Ahli Pelajaran)**
- **Lee Tiang Keng (Ahli Kesihatan)**
- **Tunku Yaacob ibni Almarhum Sultan Abdul Hamid (Ahli Pertanian dan Perhutanan)**
- **Dato' Mahmud Mat (Ahli Tanah, Lombong dan Perhubungan)**
- **Dato Nik Ahmad Kamil (Ahli Kerajaan Tempatan, Perumahan dan Perancang Bandar)**
- **H.S. Lee (Ahli Pengangkutan)**
- **Dr. Ismail Abdul Rahman (Ahli Hasil Bumi)**

(b) *ms 179*

- Ahli bertaraf "Menteri"
- Ahli bertanggungjawab menjaga portfolio mengandungi jabatan/ agensi kerajaan
- Ahli dilantik oleh Pesuruhjaya Tinggi British dengan persetujuan Majlis Raja-Raja Melayu
- Ahli bertanggungjawab mencadangkan undang-undang berkaitan jabatannya
- Ahli diletakkan di bawah kuasa Pesuruhjaya Tinggi
- Satu sistem kabinet bayangan
- Terdiri daripada beberapa pegawai tadbir/ tokoh masyarakat

(c) KBAT

- Ahli terdiri daripada penduduk Tanah Melayu berbilang Kaum
- Tiga orang Melayu, seorang Cina, seorang India
- Saling bekerjasama
- Bertolak ansur dalam membuat keputusan
- Bermuafakat/ mencapai kata sepakat



Soalan Struktur

- 2 Bagi membentuk sistem pendidikan kebangsaan di Sarawak dan Sabah, E.W. Woodhead iaitu Ketua Pegawai Pelajaran dari Britain dijemput untuk meninjau perkembangan pendidikan dan mengemukakan cadangan.

(a) Nyatakan cadangan yang dikemukakan oleh pegawai tersebut.

.....

 [2 markah]

(b) Berikut merupakan matlamat pendidikan kebangsaan di Sarawak dan Sabah.

- Membentuk perasaan kekitaan
- Melahirkan perasaan kebersamaan

Bagaimanakah matlamat tersebut dapat dicapai?

.....

 [4 markah]

(c) Teliti petikan berikut.

Pelan Induk Pembangunan Pendidikan (PIPP) seiring dengan matlamat utama pendidikan kebangsaan negara sejak merdeka, iaitu untuk perpaduan bangsa Malaysia. Sebab itu sekolah memainkan peranan yang penting untuk menyatupadukan masyarakat Malaysia yang berbilang bangsa untuk menjalinkan hubungan baik dan saling bertoleransi.

Sumber: Jurnal Pendidikan Sains Sosial dan kemanusiaan (SOSIOHUMANIS)
 e-ISSN: 2622-6855.2022, Vol.4, No.1

Adakah institusi sekolah berjaya mencapai matlamat pelan tersebut?

.....

 [4 markah]



Laporan Fenn-Wu 1951

- Diterbitkan kerana membantah Laporan Barnes/ Mengkaji pendidikan Cina
- Penambahbaikan sekolah Cina sebagai institusi yang memberi faedah kepada penduduk Tanah Melayu

Kandungan:

- Sekolah Cina diteruskan secara berasingan di bawah sistem kebangsaan
- Pendidikan sekolah Cina haruslah berorientasikan Tanah Melayu

(a) ms 182

- Memperkasakan pendidikan peringkat rendah dan menengah
- Menitikberatkan kepentingan bahasa Inggeris sebagai bahasa pengantar
- Mewujudkan sistem pembiayaan pendidikan yang teratur

(b) ms 182

Pendidikan Kebangsaan di Sarawak:

- Mewujudkan sekolah menengah berbilang kaum
- Bahasa Inggeris bahasa pengantar
- Menyeragamkan sukatan pelajaran dan peperiksaan
- Memperkenalkan buku teks berlatarbelakangkan unsur tempatan
- Memastikan pendidikan sivik diajar secara formal di sekolah

Pendidikan Kebangsaan di Sabah:

- Mempertingkatkan pengajaran bahasa Melayu dan bahasa Inggeris di sekolah Cina
- Memastikan bahasa Inggeris diajar di sekolah Melayu dan bahasa Melayu diajar di sekolah Inggeris
- Menetapkan peperiksaan di sekolah menengah dikendalikan dalam bahasa Inggeris

(c) KBAT

- Berjaya
- Terdiri daripada murid berbilang kaum
- Menjalinkan hubungan baik
- Belajar bersama-sama di dalam kelas yang sama/ bekerjasama menjalinkan pelbagai aktiviti pembelajaran
- Bersepakat/ bertoleransi menyiapkan tugas yang diberikan oleh guru/ Mengutamakan bahasa Melayu dalam komunikasi/ Membentuk masyarakat harmoni/ muhibah



NOTA EKSTRA: 7.4 - SISTEM PENDIDIKAN KEBANGSAAN

Ordinan Pelajaran 1952	Sebab penduduk Tanah Melayu menentang Ordinan Pelajaran 1952 - KBAT	Penyata Jawatankuasa Pelajaran 1956
Tujuan 1. Membentuk sistem pendidikan yang menggunakan bahasa rasmi Persekutuan 2. Semua murid pelbagai bangsa disatukan dalam satu sistem berorientasikan Tanah Melayu	1. Bahasa Melayu dan bahasa Inggeris adalah bahasa rasmi Persekutuan/ sewajarnya bahasa Melayu mendapat taraf yang sama di semua peringkat sekolah/ bahasa Melayu tidak dijadikan bahasa pengantar di peringkat sekolah menengah 2. Masyarakat Cina menganggap satu cubaan menindas/ menghapuskan bahasa/ kebudayaan/ disokong masyarakat India 3. Pengajaran dua bahasa asing (Melayu dan Inggeris) sebagai beban kepada murid-murid sekolah rendah 4. Gagal untuk memperbaiki kelemahan sistem persekolahan sebelum merdeka yang terasing/ gagal membentuk perpaduan kaum	Teras: 1. Sistem persekolahan yang sama bagi kanak-kanak pelbagai kaum 2. Bahasa kebangsaan sebagai bahasa pengantar utama 3. Kandungan kurikulum yang seragam dan bercorak kebangsaan Cadangan: 1. Sekolah Umum (Rendah) gunakan bahasa Melayu 2. Sekolah Jenis Umum (rendah) menggunakan sama ada bahasa Inggeris, Cina atau Tamil 3. Bahasa Melayu dan bahasa Inggeris dijadikan mata pelajaran wajib di semua sekolah 4. Sekolah Menengah Kebangsaan gunakan bahasa Melayu sebagai bahasa pengantar, manakala bahasa Inggeris menjadi mata pelajaran
Perkara yang Termaktub 1. Tanah Melayu mempunyai dua jenis sekolah rendah, iaitu sekolah yang menggunakan bahasa Melayu dan bahasa Inggeris sebagai bahasa pengantar 2. Bahasa Cina dan bahasa Tamil diajar sebagai bahasa ketiga sekolah sekiranya terdapat 15 orang murid 3. Sekolah menengah menggunakan bahasa Inggeris sebagai bahasa pengantar		



Soalan Struktur

- 3 Jadual berikut menunjukkan parti politik yang ditubuhkan di negara kita sebelum merdeka.

Parti	Parti X	Parti Y
Tahun	1945	1951
Pemimpin	Dr. Burhanuddin al-Helmi	Dato' Onn Jaafar

- (a) Namakan parti politik

X :

Y :

[2 markah]

- (b) Jelaskan perjuangan parti politik di 1(a).

.....

.....

.....

.....

[4 markah]

- (c) Setiap parti politik di negara ini perlu bersatu padu dalam usaha membentuk sebuah masyarakat berbilang kaum yang lebih harmoni."
– Tan Sri Dr. Rais Yatim, Yang Dipertua Dewan Negara

Sumber: <https://www.sinarharian.com.my>

Bagaimanakah parti politik berupaya merealisasikan hasrat tersebut?

.....

.....

.....

.....

[4 markah]



NOTA EKSTRA: 7.5 - PENUBUHAN PARTI POLITIK

Angkatan Pemuda Insaf (API) 1946 Pemimpin: • Ahmad Boestaman Idea negara merdeka: • Menekankan pemerintahan demokrasi • Dasar ekonomi mengutamakan rakyat • Keadilan sosial United Malays National Organisation (UMNO) 1946 Pemimpin: • Dato' Onn Jaafar Idea negara merdeka: • Menyatukan orang Melayu • Mempertahankan hak bangsa/ raja Melayu • Kemerdekaan melalui perundingan • Keadilan sosial	Hizbul Muslimin 1947 Pemimpin: • Abu Bakar al-Baqir Idea negara merdeka: • Kemerdekaan Tanah Melayu sebagai negara Islam Parti Islam Se-Tanah Melayu (PAS) 1951 Pemimpin: • Dr. Burhanuddin al-Helmi Idea negara merdeka: • Membina satu negara dan satu bangsa yang teguh dengan bahasa Melayu sebagai bahasa kebangsaan yang tunggal • Tanah Melayu yang merdeka menjalankan hukum Islam	Malayan Indian Congress (MIC) 1947 Pemimpin: • John Thivy Idea negara merdeka: • Bekerjasama dengan kaum lain • Kewarganegaraan tunggal/ menerima Tanah Melayu sebagai tanah air • Sedia taat setia kepada Tanah Melayu Malayan Chinese Association (MCA) 1949 Pemimpin: • Tan Cheng Lock Idea negara merdeka: • Tanah Melayu negara berbilang kaum yang demokrasi penuh • Menyatukan kaum Cina dan bekerjasama dengan kaum lain
--	--	--

(a) ms 172 - 173

- X - Parti Kebangsaan Melayu Malaya (PKMM)
 Y - Independence of Malayan Party (IMP)

(b) ms 172 - 173

Parti Kebangsaan Melayu Malaya (PKMM):

- Menanam semangat kebangsaan
- Bekerjasama dengan kaum lain
- Kemerdekaan melalui Melayu Raya
- Mendaulatkan hak rakyat dalam politik/ ekonomi/ agama/ sosial/ kebudayaan

Independence of Malayan Party (IMP):

- Tanah Melayu untuk Malayan
- Perpaduan kebangsaan
- Kemerdekaan melalui kerjasama kaum
- Orang Melayu menjadi pemimpin/ Orang bukan Melayu mempunyai hak politik dan ekonomi

(c) KBAT

- Menjunjung tinggi Perlembagaan
- Mengutamakan kepentingan rakyat/ negara melebihi kepentingan parti/ Tidak membangkitkan isu 3R/ demi keharmonian/keamanan/muhibah
- Mementingkan kesepakatan/ rundingan
- Perbezaan pandangan dihargai/ menerima konsep 'bersetuju untuk tidak bersetuju'



Andaikan anda pemimpin sebuah parti politik, apakah matlamat perjuangan parti politik anda?

- Memperkasakan perpaduan kaum/ saling bertolak ansur/ persefahaman/ masyarakat muhibah
- Meningkatkan kemajuan negara/ menaik taraf pendidikan/sains teknologi
- Memperkukuhkan kedaulatan negara/pertahanan kukuh/ tingkat intergriti/ sifar rasuah/ imej meningkat
- Memperkukuhkan kesetiaan rakyat kepada negara/ warganegara patriotik/ menyumbang bakti kepada negara



Soalan Esei

- 4 Jawatankuasa Hubungan Antara Kaum atau Communities Liaison Committee (CLC) ditubuhkan pada Januari 1949.

(a) Mengapakah CLC ditubuhkan?

.....

.....

.....

.....

[4 markah]

(b) Bagaimanakah CLC berperanan untuk menyelesaikan pelbagai isu yang melibatkan antara kaum?

.....

.....

.....

.....

.....

[8 markah]

(d) Teliti petikan berikut.

Tunku Abdul Rahman Putra al-Haj, dalam bukunya *Looking Back* mengungkapkan "*I am the happiest Prime Minister in the world*". Ungkapan ini terhasil kerana beliau yakin Malaysia adalah sebuah negara yang aman kerana rakyatnya bersatu padu. Realitinya, ungkapan ini tercemar dan meleset lantaran tercetusnya tragedi 13 Mei 1969 hingga membawa perisytiharan darurat. Ekoran itu, kerajaan terpaksa merangka pelbagai dasar untuk memulih kembali hubungan baik antara kaum dan memelihara ketenteraman awam.

Sumber: <https://www.astroawani.com/berita-malaysia> 23 Januari 2020

Jelaskan maklumat yang terkandung dalam petikan tersebut dan sebagai pemimpin bagaimanakah anda memelihara hubungan baik antara kaum?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[8 markah]

(a) ms 174

- Mewujudkan perundingan antara pemimpin pelbagai kaum
- Bagi mewujudkan kestabilan politik/ekonomi/ sosial ke arah berkerajaan sendiri
- Mengkaji hubungan kaum secara mendalam
- Menyelesaikan isu pertikaian kaum
- Membetulkan keadaan politik, ekonomi dan sosial supaya wujud pembahagian adil untuk semua komuniti
- Mewujudkan keadaan harmoni dan muhibah dalam kalangan penduduk

(b) ms 177

- Mencadangkan pilihan raya diadakan secara berperingkat
- Peralihan ke arah berkerajaan sendiri
- Bersetuju orang Melayu wajar mempunyai kedudukan istimewa
- Mengiktiraf Tanah Melayu sebagai tanah air orang Melayu
- Mencadangkan penubuhan agensi / RIDA
- Bagi meningkatkan ekonomi dan pendidikan Melayu
- Bersetuju kewarganegaraan kepada kaum bukan Melayu
- Bagi memupuk taat setia/ kerjasama
- Mencadangkan sistem pendidikan yang seragam
- Untuk memupuk kesetiaan/ perpaduan kaum

(c) KBAT/ rujuk buku teks 75.ms13

Maklumat:

- Malaysia sebuah negara aman
- Rakyatnya hidup bersatu padu
- Tercemar kerana tragedi 13 Mei 1969
- Menyebabkan pengisytiharan darurat
- Kerajaan perlu merangka dasar untuk pulihkan hubungan baik antara kaum/ memelihara ketenteraman awam

Cara memelihara hubungan baik:

- Menggubal dasar berkaitan perpaduan kaum/ bagi membentuk identiti nasional yang kukuh jiwa patriotik
- Menkuatkuasakan undang-undang berkaitan perpaduan kaum/ intergrasi nasional/ menjamin ketenteraman awam
- Memastikan pelaksanaan dasar berkaitan dengan bahasa, pendidikan, kebudayaan oleh kementerian/ agensi berkaitan/ sokongan/ kunjung bantu/ pementoran
- Merangka program/ kempen ke arah memupuk perpaduan kaum/ menularkan slogan 'Semarakkan Cinta Akan Negara' dalam media sosial/ timbul kesedaran/ bangkit semangat nasionalis

JAWAPAN OBJEKTIF B7	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	C	B	B	D	D	D	D	C	C	A

T4 B8 PILIHAN RAYA

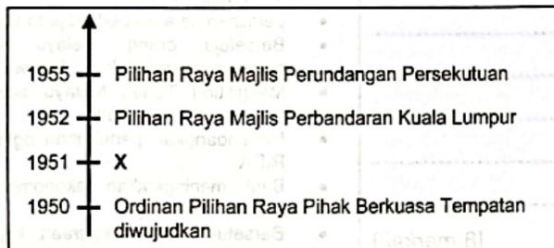


Soalan Objektif

1. Mengapakah Kerajaan Persekutuan membentuk Jawatankuasa Pilihan Raya bagi Majlis Mesyuarat Persekutuan? ms 196

A Meluluskan undang-undang pilihan raya
 B Menjalankan pendaftaran pilihan raya
 C Menentukan sempadan pilihan raya
 D Mengkaji tentang pilihan raya

2. Rajah berikut berkaitan dengan perkembangan pilihan raya di Persekutuan Tanah Melayu (PTM) sebelum merdeka. ms 196 - 197



Apakah X?

A Pilihan Raya Perbandaran George Town
 B Pelaksanaan Pilihan Raya Umum Pertama
 C Pilihan Raya Majlis Perundangan Persekutuan
 D Penubuhan Suruhanjaya Penentuan Sempadan Kawasan

3. Apakah tujuan tokoh berikut ke London pada tahun 1954? ms 199

- Tunku Abdul Rahman
- Dato' Abdul Razak Hussein
- Tan Cheng Lock

A Menuntut kemerdekaan
 B Mendapatkan sokongan
 C Menggubal perlembagaan PTM
 D Menentukan bilangan anggota MPP

4. Apakah syarat untuk menjadi calon dalam Pilihan Raya Majlis Perundangan Persekutuan 1955? ms 200

I Berumur 21 tahun ke atas
 II Berpendidikan sekolah Inggeris
 III Berkhidmat dalam perkhidmatan awam
 IV Warganegara Persekutuan Tanah Melayu

A I dan II
 B I dan IV
 C II dan III
 D III dan IV

5. Ah Seng merupakan warganegara Persekutuan Tanah Melayu yang ingin mengundi dalam Pilihan Raya Perundangan Persekutuan 1955. Apakah syarat yang perlu beliau penuhi? ms 200

A Berusia 21 tahun ke atas
 B Fasih bertutur dalam bahasa Melayu
 C Berdaftar dalam senarai pendaftar pemilih
 D Bermastautin di Tanah Melayu melebihi setahun

6. Rajah berikut berkaitan dengan proses Pilihan Raya Majlis Perundangan Persekutuan (MPP) 1955? ms 200 - 201



Apakah X?

A Mengundi
 B Mengira undian
 C Menentukan sempadan
 D Mengumumkan keputusan

7. Apakah yang dapat dibuktikan daripada keputusan pilihan raya berikut? ms 202

Parti Perikatan memenangi 51 daripada 52 kerusi yang dipertandingkan dalam Pilihan Raya Majlis Perundangan Persekutuan 1955

A Kebebasan bersuara diakui
 B Kerjasama golongan radikal
 C Keupayaan menghalau penjajah
 D Kejayaan kerjasama pelbagai kaum

8. Apakah kesan penubuhan Majlis Perundangan Persekutuan pada tahun 1955 kepada rakyat tempatan? ms 204

A Mengadakan pilihan raya
 B Mengambil alih pentadbiran
 C Membentuk negara demokrasi
 D Menggubal perlembagaan merdeka

9. Apakah jawatan Tunku Abdul Rahman dalam kabinet pertama yang dibentuk selepas Pilihan Raya Umum 1955? ms 206

A Menteri Besar
 B Ketua Menteri
 C Perdana Menteri
 D Pesuruhjaya Tinggi

10. Apakah peranan kabinet pertama Persekutuan Tanah Melayu pada tahun 1955? ms 206

I Membincangkan soal kewangan
 II Membincangkan isu pertahanan
 III Menjalinkan kerjasama diplomatik
 IV Mengurangkan kemasukan orang asing

A I dan II
 B I dan IV
 C II dan III
 D III dan IV



Soalan Struktur

- 1 Selepas Pilihan Raya Majlis Perundangan Persekutuan 1955, Parti Perikatan telah membentuk Kerajaan Persekutuan dengan Tunku Abdul Rahman telah dilantik sebagai Ketua Menteri.

(a) Nyatakan dua ciri Majlis Perundangan Persekutuan 1955.

[2 markah]

(b) Jelaskan kesan penubuhan Majlis Perundangan Persekutuan.

[4 markah]

(c) Teliti petikan berikut.

"Ini adalah hari yang amat penting dalam sejarah Majlis ini. Pilihan raya Persekutuan yang baru diadakan kini sudah menjadi sejarah. Buat pertama kalinya Majlis ini bersidang sebagai sebuah majlis yang majoriti ahlinya dipilih dan saya berasa amat bangga dan berbesar hati memegang jawatan Ketua Menteri. Kita telah melalui suatu peristiwa yang amat penting dalam kemajuan negara kita mencapai status berkerajaan sendiri dan merdeka."

Ucapan Tunku Abdul Rahman pada Perasmian Majlis Perundangan Persekutuan, 31 Ogos 1955



Berdasarkan teks ucapan tersebut, mengapakah Tunku Abdul Rahman berpendapat pilihan raya MPP menjadi sejarah penting kepada negara?

[4 markah]



Majlis Perundangan Persekutuan 1948

- 52 ahli tidak rasmi dilantik dalam kalangan masyarakat tertentu
- 3 orang ex officio, Ketua Setiausaha Kerajaan, Setiausaha Kewangan dan Peguam Besar Persekutuan
- 9 Residen British mewakili 9 buah majlis Negeri
- 2 wakil Negeri-negeri Selat/ Pulau Penang dan Melaka
- 11 ahli rasmi dalam kalangan Pegawai Pentadbiran Kerajaan

(a) ms 204

- 52 ahli dipilih melalui pilihan raya
- 35 ahli dilantik mewakili kumpulan berkepentingan/ perlombongan/ pertanian
- 11 Menteri Besar mewakili negeri
- 2 wakil Negeri-negeri Selat/Pulau Pinang dan Melaka

(b) ms 204

- Kerajaan diketuai Tunku Abdul Rahman sebagai Ketua Menteri
- Mengambil alih pentadbiran Tanah Melayu daripada Pesuruhjaya Tinggi British
- Proses pertukaran mengambil masa, maka Pesuruhjaya Tinggi British masih memegang kepimpinan atasan yang menentukan hala tuju negara
- Kuasa pegawai British beransur-ansur dipindahkan kepada rakyat tempatan
- Namun masih terdapat pegawai British menjadi penyelia atau penasihat bidang keselamatan
- Sistem Ahli dimansuhkan
- Keanggotaan MPP penting dalam amalan demokrasi
- Kejayaan Kerajaan Persekutuan dibentuk dan dipimpin oleh rakyat tempatan dengan ahlinya dipilih oleh rakyat

(c) 205 / KBAT

- MPP bersidang sebagai sebuah majlis
- Majoriti ahli MPP dipilih menerusi pilihan raya
- Kerajaan diketuai Tunku Abdul Rahman sebagai Ketua Menteri
- Negara mencapai status berkerajaan sendiri
- Negara mencapai merdeka

JAWAPAN OBJEKTIF B8	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	D	A	D	B	A	A	D	B	B	A



Soalan Struktur

- 2 Kabinet pertama Persekutuan Tanah Melayu dibentuk selepas Pilihan Raya Umum 1955 yang memainkan peranan ke arah berkerajaan sendiri.

(a) Jelaskan tentang kabinet pertama.

.....

.....

.....

.....

.....

[3 markah]

(b) Apakah peranan kabinet tersebut?

.....

.....

.....

.....

.....

[3 markah]

(c) Keanggotaan Kabinet pertama yang terdiri daripada pemimpin pelbagai kaum terus dipraktikkan sehingga kini terbukti telah berjaya membawa kemakmuran kepada negara kita. Beri pandangan anda bagi menyokong pernyataan tersebut.

.....

.....

.....

.....

.....

[4 markah]



Tiga Portfolio Kabinet Pertama yang dianggotai oleh Pegawai British

- Setiausaha Kewangan
- Setiausaha Hal Ehwal Ekonomi
- Setiausaha Pertahanan

(a)

ms 206

- Dibentuk selepas Pilihan Raya Umum 1955
- Kabinet pertama dibarisi 10 orang Menteri
- Dianggotai oleh tiga pegawai British
- Mendapat perkenan Raja-raja Melayu
- Diumumkan oleh Sir Donald MacGillivray, Pesuruhjaya Tinggi British pada 4 Ogos 1955
- Wakil pemimpin tempatan dipilih mentadbir negara

(b)

ms 206

- Membincangkan soal kewangan/keperluan orang awam dalam perkhidmatan awam
- Menyambung sistem diguna pakai dalam Majlis Mesyuarat Persekutuan
- Berasaskan Model Westminster
- Mengurangkan kuasa pentadbiran British
- Meminta Kuasa Veto Pesuruhjaya Tinggi dibatalkan
- Membincangkan isu keselamatan negeri dan pertahanan

(c)

KBAT

- Berjaya mengukuhkan perpaduan
- Diterima masyarakat berbilang kaum
- Wujud kestabilan politik
- Kepentingan setiap kaum dipelihara
- Bekerjasama memajukan ekonomi
- Konsep keadilan ekonomi dilaksanakan
- Amalan perkongsian kuasa diperkukuh
- Kesannya dasar pembangunan ekonomi lancar/ ekonomi maju/ rakyat hidup selesa



NOTA EKSTRA: 8.4 - KABINET PERTAMA PERSEKUTUAN TANAH MELAYU

Kabinet Pertama PTM 1955 1. Dibarisi 10 orang Menteri 2. Tunku Abdul Rahman Putra Al-Haj - Dilantik sebagai Ketua Menteri - Berkuasa menubuhkan kabinet bagi melancarkan pentadbiran negara - Bertanggungjawab menunaikan mandat rakyat/ capai merdeka 3. Dato' Abdul Razak Hussein - Menteri Pelajaran - Membina bangsa bersatu melalui sistem pendidikan 4. Dato' Sulaiman Dato' Abdul Rahman - Menteri Kerajaan Tempatan dan Perumahan dan Perancang Bandar	5. H.S. Lee - Menteri Pengangkutan 6. Sardon Jubir - Menteri Kerja Raya 7. V.T. Sambanthan - Menteri Buruh - Menjadikan perkhidmatan awam bercorak tempatan - Mengurangkan pegawai Eropah dalam Malayan Civil Service (MCS) 8. Leong Yew Koh - Menteri Kesihatan - Meningkatkan mutu perkhidmatan perubatan dan kesihatan secepat mungkin	9. Ong Yoke Lin - Menteri Pos dan Telekom 10. Abdul Aziz Ishak - Menteri Pertanian Model Westminster Sistem pemerintahan demokrasi mengikut Britain Kuasa Veto Hak atau kuasa penuh yang diberi kepada pihak tertentu sahaja, kuasa pembatal.
--	---	--



Soalan Esei

- 3 Pilihan raya merupakan asas berkerajaan sendiri dan memberi peluang kepada rakyat untuk memilih wakil atau parti yang akan membentuk kerajaan.

- (a) Jelaskan latar belakang pelaksanaan pilihan raya di negara kita sebelum tahun 1955.

.....

.....

.....

.....

.....

[4 markah]

- (b) Bagaimanakah Pilihan Raya Majlis Perundangan Persekutuan 1955 dilaksanakan?

.....

.....

.....

.....

.....

[8 markah]

- (c) Jadual berikut merupakan keputusan pilihan raya umum pertama di Tanah Melayu.

Keputusan Pilihan Raya Majlis Perundangan Persekutuan 1955				
Nama parti	Bilangan calon	Kerusi yang dimenangi	Undi yang diperoleh	Peratus undi
Perikatan	52	51	888 013	79.3
Parti Negara	30	0	78 909	7.6
Parti Islam Se-Tanah Melayu (PAS)	11	1	40 667	3.9
Calon Bebas	18	0	31 642	3.0

Uraikan tentang keputusan pilihan raya tersebut dan mengapakah calon Parti Perikatan menjadi pilihan rakyat?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[8 markah]

(a) ms 196 – 197

- Jawatankuasa Pilihan Raya bagi Majlis Mesyuarat Perundangan ditubuhkan/ mengkaji dan membuat cadangan tentang pilihan raya
- Ordinan Pilihan Raya Pihak Berkuasa Tempatan diwujudkan (1950)/ kuasa majlis tempatan mengadakan pilihan raya
- Pilihan Raya Majlis Perbandaran George Town diadakan 1951/ memilih sembilan orang ahli Persurujaya Perbandaran Geogre Town
- Pilihan Raya Majlis Perbandaran Kuala Lumpur pada Februari 1952/ 12 kerusi dipertandingkan
- Pilihan raya negeri diadakan pada 1954/ Perikatan UMNO-MCA memenangi 226 daripada 268 kerusi
- Rang Undang-Undang Pilihan Raya Persekutuan Tanah Melayu diluluskan (18 – 19 Ogos 1954)

(b) ms 200 – 201

- Suruhanjaya Penentuan Sempadan Kawasan ditubuhkan/ berjaya membentuk 52 kawasan pilihan raya (26 April 1954)
- Rang undang-undang diluluskan (Ogos 1954)/ membolehkan pilihan raya diadakan
- Pendaftaran pengundi mulai 18 Oktober 1954 di seluruh Tanah Melayu/ Terengganu bermula 29 Oktober 1954
- Penamaan calon pada 15 Jun 1955
- Kempen pilihan raya selama 45 hari
- Mengundi pada 27 Julai 1955
- Peti undi dibawa ke pusat pengiraan undi/ pengiraan undi dilakukan
- Pengumuman keputusan

(c) KBAT

Keputusan pilihan raya

- Perikatan menang besar 51 daripada 52 kerusi
- Mendapat kepercayaan rakyat mentadbir negara
- Calon Parti Negara tidak memenangi sebarang kerusi
- Parti pelbagai kaum tidak diyakini rakyat
- PAS hanya memenangi satu kerusi sahaja
- Bilangan calon (11 orang) tidak membolehkan PAS menerajui pentadbiran negara
- Semua 18 calon bebas yang bertanding tidak menang

Parti Perikatan menjadi pilihan rakyat

- Penerimaan masyarakat terhadap kerjasama kaum/ rakyat lebih yakin
- Pemimpin pelbagai kaum memenuhi aspirasi rakyat/ isu/ masalah diselesaikan melalui rundingan
- Kebajikan rakyat dipelihara/ Politik stabil/ negara aman/ masyarakat hidup sejahtera
- Manifesto Parti Perikatan yang meyakinkan rakyat

T4 B9 PERLEMBAGAAN PERSEKUTUAN TANAH MELAYU 1957
Soalan Objektif

1. Maklumat berikut berkaitan dengan peristiwa penting sejarah negara kita.

Tarikh	Peristiwa
1 Januari 1956	Tunku Abdul Rahman mengetuai misi rombongan rundingan ke London

Apakah tujuan rundingan tersebut? ms 216

- A Merangka perlembagaan baharu
- B Membincangkan kemerdekaan
- C Mengembalikan kuasa sultan
- D Menuntut diadakan pilihan raya umum

2. Maklumat berikut berkaitan rundingan antara wakil Tanah Melayu dengan British.

Rundingan London
- Dipengerusikan oleh Lord Lennox-Boyd - Berlangsung pada 18 Januari hingga Februari 1956

Apakah kesan rundingan tersebut? ms 218

- I Perlaksanaan pilihan raya umum
- II Pengenalan kerakyatan jus soli
- III Penggubalan perlembagaan negara
- IV Pemberian kemerdekaan tanah air

- A I dan II
- B I dan IV
- C II dan III
- D III dan IV

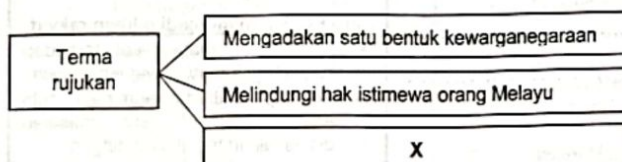
3. Gambar menunjukkan Tunku Abdul Rahman dan rombongan diarak di Banda Hilir, Melaka pada tahun 1956.



Mengapakah peristiwa tersebut penting kepada sejarah negara kita? ms 219

- A Pengumuman tamat darurat
- B Pembentukan kabinet pertama
- C Pengisytiharan tarikh kemerdekaan
- D Perlaksanaan pilihan raya umum

4. Rajah berikut berkaitan antara Terma Rujukan Suruhanjaya Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu.



Apakah X? ms 220

- A Menghapuskan ancaman komunis
- B Mengekalkan institusi beraja mutlak
- C Menentukan sempadan antara negeri
- D Mewujudkan kerajaan pusat yang kuat

5. Jadual berikut antara anggota Suruhanjaya Ried yang ditubuhkan pada 8 Mac 1956.

Nama	Negara
Lord Reid	Britain
William Ivor Jennings	Australia
B. Malik	India
Abdul Hamid	Pakistan

Apakah peranan suruhanjaya tersebut? ms 220-221

- A Melaksanakan pilihan raya
- B Mengukuhkan pertahanan negara
- C Menetapkan sempadan negeri
- D Menggubal perlembagaan merdeka

6. Apakah memorandum yang dikemukakan Raja-raja Melayu kepada Suruhanjaya Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu? ms 222

- I Kerakyatan jus soli
- II Perlantikan Ketua Negara
- III Melindungi hak peribumi
- IV Pentadbiran Demokrasi Berparlimen

- A I dan II
- B I dan IV
- C II dan III
- D III dan IV

7. Maklumat berikut berkaitan memorandum kewarganegaraan.

- Dewan Perniagaan Melayu mahu kewarganegaraan diketatkan
- Dewan Perniagaan Cina se-Malaya mahu kewarganegaraan menerusi kelahiran
- Masyarakat India mahukan kedudukan mereka diberi perhatian

Apakah kesan daripada memorandum tersebut? ms 222

- A Jus soli dilaksanakan
- B Rusuhan kaum tercetus
- C Imigran dihantar pulang
- D Dwikerakyatan diperkenalkan

8. Parti berikut telah mengadakan kongres pada 4 hingga 7 Mei 1957.

- PAS
- Parti Rakyat
- Parti Negara

Mengapakah parti tersebut bertindak sedemikian? ms 223

- A Melindungi kuasa raja
- B Menyatukan orang Melayu
- C Menolak syarat kewarganegaraan
- D Memelihara kedudukan agama Islam

9. Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu telah ditandatangani oleh Raja-Raja Melayu dan British pada 15 Ogos 1957 di King's House, Kuala Lumpur. ms 224

Mengapakah perjanjian tersebut penting kepada negara kita?

- A Memperkuat pertahanan
- B Mengukuhkan perpaduan
- C Menjadi asas perlembagaan
- D Meluaskan hubungan diplomatik

10. Apakah bentuk kerakyatan yang telah ditetapkan dalam Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1957? ms 224

- I Kelulusan parlimen
 - II Melalui permohonan
 - III Kuat kuasa undang-undang
 - IV Perkenan Raja-Raja Melayu
- A I dan II
 - B I dan IV
 - C II dan III
 - D III dan IV



 Pengumuman tarikh kemerdekaan negara

- Padang Banda Hilir Melaka
- Tunku memberikan isyarat kemerdekaan dalam genggaman
- Memorial Pengisytiharan Kemerdekaan bangunan yang memperingati peristiwa ini.

(a) *ms 216*

- Merundingkan kemerdekaan/ taraf berkerajaan sendiri
- Membincangkan hal keselamatan
- Hubungan British-Tanah Melayu
- Menggubal perlembagaan negara yang merdeka

(b) *ms 218*

- Menandatangani Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu
- Mendapat kemerdekaan pada 31 Ogos 1957
- Membentuk Suruhanjaya Perlembagaan
- Merangka perlembagaan negara yang Merdeka
- Mendapat jaminan keselamatan dan pertahanan

- [3 markah]

(c) KBAT

- Kerajaan pertama di jajah Barat
- Portugis (1511) diikuti Belanda dan Inggris
- Lebih 450 tahun dijajah
- Pernah menjadi negara yang gemilang/ dikenali dunia
- Pusat perdagangan dunia, pusat penyebaran Islam, mempunyai empayar yang luas
- Simbol penjajahan berakhir / kebebasan / sebagai negara berdaulat



Sebab British bersetuju memberi kemerdekaan

3. Keadaan selepas Perang Dunia Kedua

- Banyak negara berjuang menamatkan penjajahan
- seperti Mesir / India / Burma / Filipina
- Rakyat bangkit menuntut kemerdekaan. Perubahan luar negara memberi inspirasi

- Kuala Lumpur-Singapura (kapal terbang)
- Singapura-Karachi Pakistan (kapal laut M.V. Asia) guna masa untuk bincang dan susun strategi dengan raja-raja sebelum berunding dengan British
- Pakistan-London (kapal terbang)
- Seramai 10,000 orang menghantar ke Tanjung Pagar, Singapura

44



Soalan Struktur

2 Pada 8 Mac 1956, kerajaan British dengan persetujuan Raja-raja Melayu mengumumkan pembentukan Suruhanjaya Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu.

(a) Nyatakan **tiga** terma yang menjadi rujukan suruhanjaya tersebut dalam menggubal perlembagaan.

(i)

(ii)

(iii) [3 markah]

(b) Bagaimanakah suruhanjaya tersebut melaksanakan tugasnya?

.....

.....

.....

.....

..... [3 markah]

(c) Beri ulasan anda berkaitan petikan berikut.

Penginstitutian Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu 1957 adalah proses rundingan dan permuafakatan antara kaum berasaskan pada 131 memorandum yang diserahkan kepada suruhanjaya.

Berita Harian 25 Oktober 2019

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

..... [4 markah]



NOTA EKSTRA : MEMORANDUM UNTUK PERLEMBAGAAN

1. Daripada Majlis Raja-raja Melayu

- Ketua Negara
- Yang di-Pertuan Agong
- Melindungi keistimewaan orang Melayu dan kaum lain

2. Daripada parti politik dan pihak awam

- UMNO menolak jus soli
- Dewan Perniagaan Melayu mengetatkan kerakyatan
- Dewan perniagaan Cina kerakyatan jus soli
- PAS menuntut BM bahasa rasmi, Islam asas pemerintahan dan kritik kerakyatan longgar

(a) ms 220

- Memeriksa aturan perlembagaan negeri seluruh Tanah Melayu
- Mengambil kira martabat Ratu England dan Raja-raja Melayu
- Melindungi kepentingan Raja-raja Melayu sebagai Raja Berperlembagaan
- Cadangkan jawatan Ketua Negara (Yang di-Pertuan Agong)
- Menyediakan bentuk kewarganegaraan bagi PTM
- Menjaga kedudukan istimewa orang Melayu
- Perlembagaan digubal berasaskan Demokrasi Berparlimen

(b) ms 221

- Meminta cadangan daripada semua penduduk
- Secara lisan / bertulis
- Menerima memorandum bertulis dari pelbagai pihak
- Meneliti kedudukan perlembagaan negeri
- Mengadap Raja-raja, Menteri Besar, penasihat British, pegawai negeri
- Bermesyuarat dan melawat negeri Melayu dan Negeri-Negeri Selat
- Mengadakan persidangan
- Membincangkan pelbagai isu
- Sebanyak 118 perjumpaan
- Mengkaji / membuat laporan / serta cadangan perlembagaan

(c) KBAT

- Perlembagaan digubal melalui rundingan antara kaum
- Menerima 131 memorandum
- Memorandum Raja-raja Melayu
- Cadangan ketua negara / dikenali Yang di-Pertuan Agong
- Melindungi keistimewaan orang Melayu dan kepentingan sah kaum lain
- Memorandum parti politik dan pihak awam
- UMNO menuntut bahasa Melayu sebagai bahasa rasmi
- MCA menuntut sekolah vernakular diteruskan
- Pertubuhan masyarakat Cina ingin menjadikan bahasa Mandarin bahasa kebangsaan
- Suruhanjaya bersifat terbuka / menerima pandangan pelbagai pihak /jamin kestabilan, keharmonian dan kemajuan

3. Bahasa dan pendidikan

- MCA mahu sekolah vernakular diteruskan
- Semua sekolah kebangsaan mempelajari bahasa Melayu, bahasa Inggeris, Cina dan Tamil



Soalan Esei

- 3 Maklumat berikut merupakan sebahagian kandungan Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu 1957 berdasarkan Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu.

BAHAGIAN III WARGA NEGARA	BAHAGIAN IV NEGERI PERSEKUTUAN
14. (a) tiap ² orang yang sa-belum Hari Merdeka, menjadi warga negara Negeri Persekutuan dengan menepati apa ² syarat dalam Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu, tahun 1948, sama ada menurut kuat kuasa undang ² atau lain ² daripada itu;	Bab 1- Raja bagi Tanah Melayu 32. (1) Hendak-lah ada sa-orang Raja bagi Negeri Persekutuan yang bergelar Yang di-Pertuan Agong, dan kedudukan baginda itu teratas daripada semua orang ² dalam Negeri Persekutuan dan baginda itu tidak-lah boleh dibawa apa ² jua perbicaraan ka-atas-nya di-dalam mana ² jua mahkamah.

- (a) Jelaskan inti pati Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu berikut:

(i) Kewarganegaraan

.....
.....
..... [2 markah]

(ii) Kedudukan istimewa orang Melayu dan kepentingan sah kaum lain.

.....
..... [2 markah]

- (b) Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1957 menjadi asas dalam pembinaan negara bangsa. Jelaskan.

.....
.....
.....
..... [8 markah]

- (c) Baca petikan berikut.

Perlembagaan itu dipegang sebagai panduan hidup bernegara dalam aman, damai dan perpaduan. Perlembagaan Persekutuan menggariskan pasak negara iaitu kedudukan Raja Berperlembagaan, Islam sebagai agama persekutuan, bahasa Melayu sebagai bahasa kebangsaan dan Perkara 153 menjaga kedudukan orang Melayu dan bumiputera di Sarawak dan Sabah.

Berita Harian Online 18 Disember 2018

Jelaskan maklumat yang diperolehi daripada petikan di atas dan kesannya jika rakyat tidak mematuhi perlembagaan negara.

.....
.....
.....
.....
..... [8 markah]

(a) ms 224-225

(i) Kewarganegaraan

- Berdasarkan prinsip jus soli
- Bagi setiap orang yang dilahirkan dalam Persekutuan
- Selepas hari Merdeka tiga cara kerakyatan
- Melalui penguatkuasaan undang - undang
- Memohon didaftarkan sebagai rakyat
- Memohon untuk menukar kerakyatan / naturalisasi

(ii) Raja bagi Tanah Melayu

- Persekutuan diketuai seorang raja
- Bergelar Yang di-Pertuan Agong
- Kedudukan teratas
- Tidak boleh dibicarakan

(b) ms 224-225

- Mengamalkan institusi Raja Berperlembagaan
- Ketua negara Yang di-Pertuan Agong
- Al-Sultan Abdullah Ri'ayatuddin
- Ketua negeri / sultan / raja
- Melaksanakan pentadbiran mengikut perlembagaan negara
- Rumusannya ciri unik negara / menjadi warisan tamadun bangsa
- Melaksana sistem pemerintahan Demokrasi Berparlimen
- Mempunyai parlimen
- Terdiri Dewan Rakyat dan Dewan Negara
- Wakil rakyat dipilih oleh rakyat
- Melalui pilihan raya
- Tuntasnya, sistem demokrasi memberi hak kepada rakyat terlibat dalam politik dan membentuk kerajaan

(c) KBAT

Maklumat

- Perlembagaan panduan pemerintahan/menjamin negara aman / rakyat bersatu/ asas sistem bernegara/ raja berperlembagaan, Demokrasi Berparlimen

Kesan

- Negara tidak aman
- Sentiasa mempersoal perlembagaan
- Bersikap tidak puas hati
- Tidak menghormati institusi beraja / Demokrasi Berparlimen / bahasa Melayu/ hak istimewa orang Melayu
- Kehidupan menjadi tidak harmoni / sentiasa mempertikai /buruk sangka
- Kesannya menjejaskan perpaduan / menggugat pembangunan ekonomi/ boleh mencetuskan huru-hara

T4 B10 PEMASYHURAN KEMERDEKAAN



Soalan Objektif

1. Maklumat berikut merujuk kepada takrif kemerdekaan.

Kebebasan merangkumi kebebasan berfikir, bertindak daripada politik penindasan dan rejim autokratik

Siapakah yang mengutarakan definisi tersebut? ms 235

- A Tun Dr Mahathir Mohamad
- B Tunku Abdul Rahman
- C Mahatma Gandhi
- D Soekarno

2. Apakah maksud kemerdekaan menurut tokoh berikut? ms 234



Nelson Mandela

- A Kebebasan untuk berfikir dan bertindak
- B Merangkumi politik, ekonomi dan moral
- C Pertempuran terhadap sistem yang menindas
- D Menyayangi dan sanggup berkorban untuk negara

3. Gambar menunjukkan bendera Persekutuan Tanah Melayu.



Siapakah pencipta bendera tersebut? ms 236

- A Ismail Bontak
- B Tahir Abdul Majid
- C Yaacob Abdul Latiff
- D Mohamed Hamzah

4. Maklumat berikut merujuk kepada peristiwa yang berlaku di negara kita pada tahun 1957.

- Gaji kakitangan awam diberi seminggu awal
- Kursus protokol pegawai kerajaan

Mengapakah keadaan tersebut berlaku? ms 237

- A Persediaan menyambut merdeka
- B Pengisytiharan Malayan Union
- C Pembukaan sidang parlimen
- D Pertabalan Yang di-Pertuan Agong

5. Apakah yang dapat dibuktikan daripada peristiwa tersebut? ms 238



Bendera Union Jack diturunkan

- A Perasmian Stadium Merdeka
- B Berakhirnya pentadbiran British
- C Kemenangan Jepun di Tanah Melayu
- D Pendudukan komunis di Asia Tenggara

6. Di manakah peristiwa bersejarah berikut diadakan? ms 240



- A Banda Hilir, Melaka
- B Stadium Merdeka
- C Dataran Merdeka
- D Kelab Sultan Sulaiman

7. Maklumat berikut berkaitan dengan sistem pemerintahan yang diamalkan di negara kita.

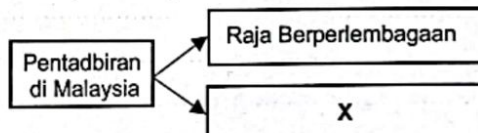
Pemimpin dipilih melalui proses pilihan raya

Apakah manfaat daripada cara tersebut? KBAT

- I Mendapat pengiktirafan luar
- II Memantapkan institusi beraja
- III Memelihara hak bersuara rakyat
- IV Memastikan kewibawaan pemerintah

- A I dan II
- B I dan IV
- C II dan III
- D III dan IV

8. Rajah berikut berkaitan dengan bentuk pentadbiran kerajaan Malaysia.



X ialah ms 242

- A Republik
- B Autokrasi
- C Monarki Mutlak
- D Demokrasi Berparlimen

9. Negara kita mengamalkan sistem pemerintahan Demokrasi Berparlimen.

Bagaimanakah pemimpin dipilih melalui sistem ini? ms 246

- A Mendapat pengiktirafan luar
- B Pelantikan parti politik
- C Melalui pilihan raya
- D Kelulusan mahkamah

10. Kedaulatan merujuk kepada kuasa tertinggi dan bebas daripada kongkongan luar.

Apakah ciri sebuah negara berdaulat? ms 246-247

- I Wilayah pengaruh
- II Lambang kebangsaan
- III Pengiktirafan negara luar
- IV Menganggotai pertubuhan dunia

- A I dan II
- B I dan IV
- C II dan III
- D III dan IV



Soalan Struktur

1 Tanggal 31 Ogos 1957 merupakan peristiwa yang amat bermakna bagi rakyat Malaysia di mana negara kita secara rasmi telah menjadi sebuah negara yang merdeka.

(a) Apakah maksud merdeka?

.....

[2 markah]

(b) Jelaskan peranan Jawatankuasa Persediaan Fizikal bagi menyambut kemerdekaan negara.

.....

[4 markah]

(c) Baca petikan berikut.

Antara hikmah yang dikecapi dari kemerdekaan adalah kualiti hidup yang lebih baik dari segi pembangunan, pendidikan, ekonomi dan keselamatan. Melalui kemerdekaan, negara dapat dibangunkan dengan pelbagai kemudahan yang dapat meningkatkan taraf hidup serta memberikan keselesaan kepada rakyat.

Sumber ubahsuai: Harian Metro.com.my

Sebagai warganegara yang bertanggungjawab, bagaimanakah kita dapat mengekalkan kemakmuran tersebut?

.....

[4 markah]



Malam 30 Ogos 1957

- Lampu dipasang semula apabila jam besar berbunyi detik 12.00 malam
- Diikuti laungan 'Merdeka' orang ramai
- Tunku Abdul Rahman dibawa ke hadapan pentas menghadap ketiga-tiga tiang bendera
- Bendera Union Jack diturunkan oleh Tahir Abdul Majid
- Diiringi lagu *Good Save the Queen* menanda berakhirnya penjajahan British
- Disambut dengan tepukan dan laungan 'MERDEKA'
- Bendera Persekutuan Tanah Melayu dinaikkan
- Diiringi lagu 'Negaraku'
- Sorakan 'Merdeka' dilaungkan sebanyak tujuh kali
- Tunku memberi tabik hormat semasa bendera PTM dinaikkan

(a) ms 234

- Bebas daripada sebarang cengkaman kuasa asing
- Bebas menentukan pemerintahan/ hala tuju negara
- Bebas daripada penjajahan/ kurungan/ cengkaman
- Negara berdaulat/ kuasa tertinggi

(b) ms 234-242

- Menyediakan prasarana fizikal
 - Membina stadium
 - Membina istana
- Mencadangkan lagu rasmi kebangsaan
 - Lagu Negaraku
 - Berasal daripada lagu Terang Bulan
- Bendera Persekutuan
 - Direka oleh Mohamed Hamzah
- Jata Negara
 - Diperkenankan oleh Raja-raja Melayu
 - Pemilihan bunga raya sebagai bunga kebangsaan

(c) KBAT

- Mengamalkan hidup bersatu padu
 - Merapatkan hubungan
 - Bergaul mesra antara kawan berlainan kaum
 - Saling kunjung mengunjung/ meraikan sambutan perayaan kaum lain
- Tidak menimbulkan kemarahan kaum lain
 - Tidak berbicara isu-isu sensitif
- Saling hormat-menghormati/ tolak ansur/ muafakat
- Melahirkan generasi yang hidup secara muhibah/ negara aman

**Soalan Struktur**

- 2 Gambar menunjukkan sambutan orang ramai semasa pemasyhuran kemerdekaan negara yang diadakan di Stadium Merdeka.



- (a) Jelaskan acara yang dijalankan pada hari tersebut.

.....

.....

.....

[3 markah]

- (b) Nyatakan perasaan anda ketika itu dan mengapakah anda berperasaan demikian?

.....

.....

.....

[3 markah]

- (c) Teliti maklumat berikut.

Menikmati kemerdekaan adalah impian hidup setiap rakyat bagi negara yang dijajah British. Kemerdekaan tidak temilai nikmatnya kerana ia memberi peluang kepada sesebuah negara menentukan hala tuju dan masa depan. Kemerdekaan negara ini dikongsi oleh tiga kaum utama, iaitu Melayu, Cina dan India serta lain-lain etnik di Sabah dan Sarawak. Pelbagai suka duka dilalui rakyat negara ini sehingga kita menikmati pembangunan dan kemajuan dalam pelbagai lapangan. Kemajuan negara bukan sahaja sumbangan besar kepimpinan negara, malah pelbagai lapisan masyarakat atau rakyat bekerja keras dalam memastikan kehidupan kita berubah.

Sumber: <https://www.bharian.com.my>

Pada pandangan anda, mengapakah kita perlu mensyukuri nikmat kemerdekaan?

.....

.....

.....

.....

[4 markah]



Malam 30 Ogos 1957

- Lampu dipasang semula apabila jam besar berbunyi detik 12.00 mlm
- Diikuti laungan 'Merdeka' orang ramai
- Tunku Abdul Rahman dibawa ke hadapan pentas menghadap ketiga-tiga tiang bendera
- Bendera Union Jack diturunkan oleh Tahir Abdul Majid
- Diiringi lagu *Good Save the Queen* menanda berakhirnya penjajahan British
- Disambut dengan tepukan dan laungan 'merdeka'
- Bendera Persekutuan Tanah Melayu dinaikkan
- Diiringi lagu 'Negaraku'
- Sorakan 'Merdeka' dilaungkan sebanyak tujuh kali
- Tunku memberi tabik hormat semasa bendera PTM dinaikkan

(a) ms 240

- Dengan tangan di udara, Tunku Abdul Rahman melaungkan 'MERDEKA' sebanyak tujuh kali
- Disambut para hadirin pelbagai bangsa
- Disusuli laungan azan oleh Ustaz Hassan Azhari/ tanda rasa syukur
- Bendera PTM dinaikkan
- Diiringi lagu kebangsaan, Negaraku
- 101 das tembakan dilepaskan/ menandakan PTM menjadi negara merdeka dan berdaulat

(b) KBAT

- Gembira/ terharu/ bebas daripada cengkaman penjajah/ lahir negara berdaulat
- Yakin/ keazaman tinggi/ rakyat tempatan boleh mentadbir negara sendiri/ bebas menentukan masa depan/ dasar negara
- Bangga/ teruja/ bersemangat waja mengenang perjuangan tokoh lampau sanggup berkorban untuk negara
- Inspirasi/ tokoh menjadi idola/ mencontohi/ meneladani sikap/perjuangan tokoh

(c) KBAT

- Peluang rakyat tempatan menentukan hala tuju/ masa depan
- Bebas membangunkan dan memajukan negara ikut acuan sendiri
- Membolehkan pelbagai kaum dapat menikmati pembangunan/ kemajuan
- Rakyat mendapat peluang yang sama untuk memajukan diri/ bekerja keras
- Taraf hidup rakyat dapat ditingkatkan/ masyarakat hidup makmur



Hargai Nikmat Kemerdekaan



Soalan Esei

3 Kemerdekaan pada 31 Ogos 1957 telah meninggalkan kesan yang besar terhadap negara dalam pelbagai aspek dan seterusnya, mewujudkan sebuah negara Persekutuan Tanah Melayu yang berdaulat.

(a) Jelaskan aspek pembangunan sosial yang diberi penekanan oleh kerajaan setelah memperoleh kemerdekaan.

.....

.....

.....

[4 markah]

(b) Terangkan prinsip kedaulatan Persekutuan Tanah Melayu setelah negara mencapai kemerdekaan.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[8 markah]

(c) Teliti pernyataan berikut.

Sesungguhnya, faktor keselamatan merupakan salah satu tonggak yang penting dan menjadi asas kepada kejayaan kita dalam mengekalkan kemerdekaan, keamanan dan kesejahteraan negara. Semua warganegara bertanggungjawab terhadap keselamatan negara bagi masa depan rakyat dan untuk kesejahteraan negara.

Sumber ubahsuai: <https://www.mkn.gov.my>

Ulasakan pernyataan tersebut.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[8 markah]



Komanwel

- Pertubuhan sukarela yang dianggotai oleh negara merdeka.
- Negara-negara merdeka tersebut pernah dijajah oleh British.

(a) **ms 245**

- Pendidikan sebagai wadah membina bangsa bersatu/ Penyata Rahman Talib memberi penekanan BM sebagai bahasa pengantar
- Penubuhan DBP/ mengukuhkan BM yang termaktub dalam perlembagaan
- Menubuhkan Jabatan Penerangan untuk menyampaikan maklumat dalam/ luar negara/ lidah rasmi kerajaan
- Aspek kesihatan dengan menubuhkan Pusat Kesihatan/ Hospital bagi meningkatkan sosioekonomi penduduk luar bandar

(b) **ms 246-247**

- **Kedaulatan**
 - Kuasa tertinggi yang menentukan sesebuah negara bebas daripada kongkongan kuasa luar
 - Wilayah pengaruh/ kerajaan/ keunggulan undang-undang/ lambang/ rakyat merupakan aspek kedaulatan negara kita.
- **Wilayah Pengaruh**
 - Kawasan yang mempunyai sempadan
 - Dalam Perlembagaan PTM 1957, Persekutuan Tanah Melayu terdiri Perlis, Kedah, Perak, Pulau Pinang, Selangor, Negeri Sembilan, Melaka, Pahang, Johor, Kelantan dan Terengganu.
- **Kerajaan**
 - Institusi yang bertanggungjawab mengurus dan mentadbir negara.
 - Kerajaan terbahagi kepada tiga komponen utama, iaitu Badan Perundangan, Badan Eksekutif dan Badan Kehakiman.
- **Kedaulatan Undang-undang**
 - Kerajaan dan rakyat keseluruhannya tertakluk di bawah undang-undang.
 - Penting bagi memastikan keamanan negara dapat dikekalkan demi kesejahteraan negara

(c) **KBAT**

- Faktor keselamatan tonggak kejayaan mengekalkan kedaulatan negara
- Keselamatan negara tanggungjawab bersama semua rakyat
- Keselamatan negara penting untuk masa depan rakyat/ kesejahteraan negara
- Semua rakyat bersatu/ bermuafakat memastikan kesejahteraan negara
- Rakyat perlu setia kepada negara/ ada perasaan sayang kepada negara
- Setiap rakyat dari seluruh pelusuk negara/ kota atau desa bersama pertahankan keselamatan negara
- Rakyat sanggup berkorban untuk negara
- Pembangunan negara kekal terjamin/ dihormati negara luar

JAWAPAN OBJEKTIF B10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	D	C	D	A	B	B	D	D	C	A

T5 B1 KEDAULATAN NEGARA



Soalan Objektif

1. Jadual berikut berkaitan takrif kedaulatan dalam pelbagai bahasa.

Bahasa	Takrif Kedaulatan
Bahasa Yunani	<i>Superanus</i>
Bahasa Inggeris	<i>Sovereignty</i>
Bahasa Arab	Daulah
Bahasa Melayu	Daulat

Apakah unsur persamaan berdasarkan takrif tersebut? ms 4

- A Kekayaan hasil bumi
B Kekuasaan tertinggi
C Kekuatan ketenteraan
D Keluasan wilayah pengaruh

2. Pernyataan berikut berkaitan tafsiran kedaulatan oleh mantan Ketua Hakim Negara Malaysia.

Kedaulatan merupakan asas negara yang merdeka, memiliki kebebasan pada peringkat antarabangsa bersama dengan hak dan kuasa untuk mengatur urusan dalam negeri tanpa telunjuk kuasa asing

- Tun Dr Mohamed Salleh Abas

Apakah kepentingan perkara tersebut terhadap sesebuah negara? ms 5-11

- A Menjadi kuasa besar dunia
B Membentuk empayar yang luas
C Menjamin kesejahteraan pemimpin
D Mewujudkan pemerintahan berkesan

3. Maklumat berikut berkaitan dengan jenis kedaulatan.

Jenis Kedaulatan
• Kedaulatan tradisional
• Kedaulatan moden
• Kedaulatan undang-undang
• X

Apakah X? ms 7

- A Kedaulatan rakyat
B Kedaulatan kerajaan
C Kedaulatan sempadan
D Kedaulatan antarabangsa

4. Apakah fungsi Parlimen berdasarkan Perlembagaan Persekutuan? ms 9

- A Merangka dasar kerajaan
B Membentuk Jemaah Menteri
C Melantik Ketua Utama Negara
D Menggubal sistem perundangan

5. Jadual berikut berkaitan perbandingan kedaulatan tradisional dan moden.

Kedaulatan Tradisional	Kedaulatan Moden
Wujud sejak tamadun awal manusia	Selepas Revolusi Keagungan
Pemerintahan berkuasa mutlak	X

Apakah X? ms 6

- A Kerajaan berperlembagaan
B Sistem Jemaah Menteri
C Semangat patriotik
D Aristokrasi

6. Rajah berikut berkaitan ciri negara berdaulat.

Ciri Negara Berdaulat	
Pemerintahan berwibawa	
Sistem perundangan adil	
Rakyat setia	
X	

Apakah X? ms 8

- A Sempadan negara diiktiraf
B Pendidikan berkembang
C Hubungan luar terjalin
D Ekonomi meningkat

7. Setem kenangan berikut berkaitan keunikan rakyat Malaysia.



Bagaimanakah keunikan tersebut mengukuhkan kedaulatan negara kita? ms 9

- A Keharmonian dalam kalangan berbilang kaum
B Kebebasan mutlak dalam bermasyarakat
C Pengamalan adat resam yang serupa
D Perkongsian cara hidup yang sama

8. Bagaimanakah Rukun Negara dapat mengukuhkan kedaulatan negara kita? ms 13

- A Memupuk jati diri kaum
B Membentuk perpaduan rakyat
C Mengekalkan warisan bangsa
D Mengukuhkan ekonomi negara

9. Bagaimanakah dasar berikut dapat mempertahankan kedaulatan negara kita? ms 13

- Dasar Pendidikan Kebangsaan
• Dasar Kebudayaan Kebangsaan

- A Mengekalkan kestabilan politik
B Membentuk Masyarakat demokratik
C Memupuk integrasi nasional
D Mewujudkan kemakmuran ekonomi

10. Maklumat berikut berkaitan usaha mempertahankan kedaulatan negara kita.

- Kestabilan politik
• Kemakmuran ekonomi

Apakah langkah yang perlu diambil untuk mencapai perkara tersebut? ms 12

- I Memodenkan aset ketenteraan
II Meningkatkan kecekapan pentadbiran
III Mengagihkan kekayaan negara secara adil
IV Mewujudkan lambang kebesaran negara

- A I dan II
B I dan IV
C II dan III
D III dan IV



Soalan Struktur

- 1 Setiap negara itu mempunyai hak dalam menentukan bentuk dan juga jenis kedaulatan yang ingin dijamin. Terdapat beberapa jenis kedaulatan seperti kedaulatan tradisional, kedaulatan moden, kedaulatan undang-undang dan kedaulatan antarabangsa.

Sumber: <https://ejournal.um.edu.my>

- (a) Apakah yang anda faham berkaitan kedaulatan undang-undang?

.....

[2 markah]

- (b) Bandingkan kedaulatan tradisional dengan kedaulatan moden.

.....

[4 markah]

- (c) Teliti maklumat dalam jadual berikut.

Tahun	Pengiktirafan Antarabangsa
1989-1990	Malaysia dipilih sebagai anggota tidak tetap Kerusi
1999-2000	Majlis Keselamatan Pertubuhan Bangsa-Bangsa
2015-2016	Bersatu (PBB)
2003-2006	Malaysia dipilih sebagai Pengerusi Pergerakan
	Negara Tanpa Pihak (NAM)
2003-2006	Malaysia dipilih sebagai Pengerusi Pertubuhan
	Kerjasama Islam (OIC)

Beri ulasan anda berkaitan pengiktirafan tersebut.

.....

[4 markah]

Malaysia dalam Kedaulatan Antarabangsa

- Pada 16 Oktober 2014 Malaysia terpilih sebagai wakil tidak tetap Majlis Keselamatan PBB.
- Syarat menjadi anggota majlis tersebut ialah mempunyai majoriti sokongan dua pertiga daripada anggota PBB.
- Malaysia memperoleh 187 undi daripada 193 negara anggota PBB.
- Negara lain yang terpilih ialah Angola (190 undi), Venezuela (181 undi), New Zealand (145 undi) dan Sepanyol, (132 undi).

(a) ms 7

- Kerajaan dan rakyat terikat dengan undang-undang
- Menjamin kehidupan bermasyarakat
- Menjadikan negara aman / stabil / makmur
- Badan kehakiman bebas / berwibawa
- Prinsip keempat Rukun Negara

(b) ms 6

- Kedaulatan tradisional wujud sejak tamadun awal manusia,
- Kedaulatan moden berkait idea negara bangsa, selepas Revolusi Keagungan di England / Revolusi Perancis
- Kedaulatan tradisional merujuk sistem pemerintahan berkuasa mutlak,
- Kedaulatan moden berkait hak rakyat / Kerajaan berperlembagaan
- Kedaulatan tradisional terletak kepada kedaulatan / kewibawaan / kekuasaan raja,
- Kedaulatan moden, berkait dengan nasionalisme
- Kedaulatan tradisional kedudukan raja diperkuatkan oleh kesetiaan rakyat,
- Kedaulatan moden menggunakan persamaan rumpun bangsa dan bahasa

(c) KBAT

- Kedaulatan antarabangsa
- Pengiktirafan PBB/ anggota tetap Majlis Keselamatan PBB
- Malaysia negara merdeka / berdaulat
- Penghormatan pertubuhan antarabangsa / Pengerusi NAM / OIC
- Meluaskan hubungan diplomatik / persahabatan/ kerjasama
- Berperanan / menyumbang kepada kesejahteraan dunia / global
- Meningkatkan imej negara
- Kepimpinan negara dihormati
- Mengukuhkan kedaulatan negara

NOTA EKSTRA: 1.2 - CIRI NEGARA BERDAULAT

1. Pemerintahan	2. Sempadan	3. Perundangan	4. Rakyat
- Menjaga kestabilan politik / keamanan / pertahanan / ekonomi - Amalkan Raja Berperlembagaan dan Demokrasi Berparlimen - Yang di-Pertuan Agong sebagai Ketua Utama Negara - Perdana Menteri ialah Ketua Kerajaan	- Garis pemisah negeri / negara - Berkongsi sempadan darat / udara / air dengan negara jiran - Diakui antarabangsa / PBB - Mudahkan pemerintahan / pertahanan / pembangunan ekonomi	- Asas peraturan negara / Memelihara kesejahteraan - Menjamin keadilan - Melindungi rakyat - Berpanduan Perlembagaan Persekutuan	- Penduduk negara - Terikat dengan undang-undang / peraturan pemerintah - Pelbagai kaum/agama/adat resam - Bersatu melalui bahasa/ budaya/ Rukun Negara bagi membentuk identiti nasional

JAWAPAN OBJEKTIF B1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	B	D	D	D	A	A	A	B	C	C



2 Kedaulatan negara dan keutuhan wilayah merupakan teras kepada kestabilan dan keselamatan sesebuah negara.

Sumber: Dasar Keselamatan Negara 2021-2025

(a) Apakah maksud kedaulatan?

[illegible]

[4 markah]

(b) Jelaskan kepentingan mewujudkan negara berdaulat.

[illegible]

[8 markah]

(c) Teliti maklumat berikut.



Sumber: Majlis Keselamatan Negara

Berdasarkan maklumat tersebut, terangkan langkah bagi memastikan Malaysia kekal sebagai sebuah negara yang berdaulat, aman dan sejahtera.

1. The first part of the document is a list of names and their corresponding dates. The names are listed in the left column, and the dates are listed in the right column. The names are: John Doe, Jane Smith, and Bob Johnson. The dates are: 1/1/2020, 2/1/2020, and 3/1/2020.

2. The second part of the document is a table with two columns. The first column is labeled "Name" and the second column is labeled "Date". The table contains the following data:

Name	Date
John Doe	1/1/2020
Jane Smith	2/1/2020
Bob Johnson	3/1/2020

3. The third part of the document is a list of names and their corresponding dates. The names are listed in the left column, and the dates are listed in the right column. The names are: John Doe, Jane Smith, and Bob Johnson. The dates are: 1/1/2020, 2/1/2020, and 3/1/2020.

[8 markah]

(a) ms 4-5

- Kekuasaan tertinggi dalam negara
- Asas negara merdeka
- Kewibawaan pemerintahan
- Kebebasan membentuk dasar negara
- Kedaulatan undang-undang
- Kebajikan / kesejahteraan rakyat
- Kerajaan diiktiraf oleh negara lain

(b) ms 10-11

- **Mewujudkan keberkesanan pentadbiran**
- Bebas menjalankan pentadbiran / tanpa campur tangan pihak luar
- Diperkuh dengan undang-undang / Perlembagaan Persekutuan
- **Mewujudkan kemakmuran ekonomi**
- Meningkatkan taraf hidup rakyat
- Melalui dasar pembangunan ekonomi negara / pertanian / perindustrian / perdagangan
- **Mewujudkan kesejahteraan sosial**
- Melahirkan generasi berilmu / berkemahiran melalui pendidikan
- Bahasa kebangsaan / kebudayaan / sukan / Rukun Negara diperkenalkan
- Memupuk perasaan muhibah / perpaduan
- **Kecemerlangan hubungan luar negara**
- Menjalinkan hubungan diplomatik / persahabatan dengan negara lain
- Mengadakan perjanjian / kerjasama dalam pelbagai bidang
- Keanggotaan pertubuhan serantau / antarabangsa meningkatkan imej negara
- Masyarakat antarabangsa mengakui peranan negara

(c) KBAT

- Mempertahankan kedaulatan dan keutuhan wilayah dari ancaman dalam dan luar negara
- Memastikan kestabilan sosiopolitik untuk mewujudkan suasana aman
- Memastikan kesepaduan nasional melalui ikatan perpaduan rakyat
- Mewujudkan tadbir urus yang baik bagi melaksanakan dasar yang berkesan
- Memantapkan keutuhan ekonomi bagi memastikan kemakmuran negara
- Memastikan keadilan sosial dengan melindungi hak asasi rakyat selaras dengan peruntukan perlembagaan
- Mewujudkan pembangunan mampan bagi mencapai keseimbangan pembangunan ekonomi dan alam sekitar
- Melindungi keselamatan rakyat demi kesejahteraan
- Mewujudkan imej positif di peringkat antarabangsa bagi menjamin pengiktirafan berterusan terhadap kedaulatan negara.

T5 B2 PERLEMBAGAAN PERSEKUTUAN

Soalan Objektif

1. Apakah persamaan undang-undang negeri Melayu berikut? ms 22

- Hukum Kanun Pahang
- Undang-Undang Johor
- Undang-undang 99 Perak

- A Mewujudkan Raja Berperlembagaan
B Menerima pengaruh undang-undang Inggeris
C Mengabungkan undur tradisional dan moden
D Mewarisi perundangan Kesultanan Melayu Melaka

2. Undang-undang di negeri Melayu mengalami perubahan pada abad ke-19. Mengapakah undang-undang tersebut mengalami perubahan? ms 23

- A Peluasan pengaruh Barat
B Pengukuhan institusi beraja
C Penerimaan pengaruh India
D Perkembangan pendidikan moden

3. Senarai berikut merupakan undang-undang Inggeris yang diperkenalkan di negara kita.

- Charter of Justice I
- Charter of Justice II
- Charter of Justice III

Di manakah undang-undang tersebut diperkenalkan? ms 22-23

- A Sarawak dan Sabah
B Negeri-negeri Selat
C Negeri-negeri Melayu Bersekutu
D Negeri-negeri Melayu Tidak Bersekutu

4. Maklumat berikut berkaitan undang-undang yang diperkenalkan di Sarawak dan Sabah.

- Sarawak Application of Laws Ordinance 1949
- Sabah Application of Laws Ordinance 1951

Apakah asas kepada undang-undang tersebut? ms 23

- A Charter of Justice
B The Common Law of England
C The Law of the Federated Malay States
D Acts and Ordinance of Straits Settlements

5. Di manakah undang-undang berikut dilaksanakan? ms 26



The Laws of The Federated Malay States

- I Perak
II Selangor
III Kelantan
IV Terengganu
- A I dan II
B I dan IV
C II dan III
D III dan IV

6. Pilih pasangan betul berkaitan badan dan penggubalan undang-undang. ms 26

	Badan Penggubal	Undang-Undang Digubal
A	Majlis Negeri	Negeri-negeri Selat
B	Majlis Persekutuan	Negeri-negeri Melayu Bersekutu
C	Majlis Undangan Negeri	Negeri-negeri Melayu Tidak Bersekutu
D	Majlis Tertinggi	Negeri Sabah

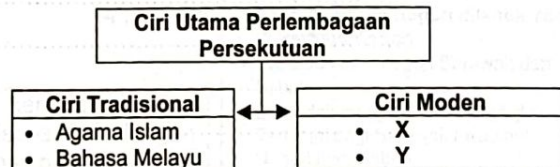
7. Senarai berikut berkaitan terma rujukan utama Perjanjian Persekutuan 1957 yang menjadi asas kepada perlembagaan negara pada hari ini.

- Kerajaan Persekutuan yang kukuh
- Kedudukan Raja-raja Melayu
- X

Apakah X? ms 27

- A Pendidikan vernakular
B Undang-undang syariah
C Agihan ekonomi yang adil
D Parlimen mengandungi dua dewan

8. Rajah berikut menerangkan ciri utama Perlembagaan Persekutuan.



Apakah perkara X dan Y? ms 28-29

- I Pemerintahan beraja
II Kewarganegaraan
III Demokrasi Berparlimen
IV Kedudukan istimewa bumiputera

- A I dan II
B I dan IV
C II dan III
D III dan IV

9. Apakah pentadbiran yang memperkenalkan kewarganegaraan Persekutuan bagi kerakyatan berikut? ms 28

- Rakyat Raja
- Rakyat British

- A Negeri-negeri Selat 1826
B Negeri-negeri Melayu Bersekutu 1896
C Persekutuan Tanah Melayu 1948
D Persekutuan Tanah Melayu 1957

10. Maklumat berikut berkaitan pindaan Perlembagaan Persekutuan.

Pindaan Perlembagaan Persekutuan 1963

Apakah faktor yang membawa kepada pindaan tersebut? ms 30

- A Pemisahan Singapura
B Pembentukan Malaysia
C Pembentukan Suruhanjaya Reid
D Pelaksanaan Pilihan raya Umum Pertama



Soalan Struktur

- 1 Perlembagaan Persekutuan mengandungi ciri tradisional dan moden untuk menjamin kesinambungan pentadbiran dan kestabilan negara. Ciri tradisional juga adalah elemen penting untuk mewujudkan identiti Malaysia dan memupuk persefahaman ke arah perpaduan.

Sumber ubah suai; *Jurnal Melayu*, Jilid 11, Disember 2013

(a) Jelaskan ciri berikut dalam Perlembagaan Persekutuan:

(i) Ciri tradisional

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[3 markah]

(ii) Ciri moden

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[3 markah]

- (b) Gabungan ciri tradisional dan moden dalam Perlembagaan Persekutuan mewujudkan asas pentadbiran yang unik dan unggul di negara kita. Beri ulasan anda.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[4 markah]

(a) ms 28-29

- (i) Pemerintahan beraja / Kesultanan
- Yang di-Pertuan Agong pemerintah tertinggi negara / Sultan pemerintah berdaulat / Raja ketua negeri / YdPA / raja membuat pelantikan jawatan utama negara / negeri / YdPA / raja berkuasa mengampun / menangguhkan hukuman / Raja tonggak keadilan / kehormatan
 - Agama Islam di bawah kuasa raja
 - Bahasa Melayu sebagai Bahasa kebangsaan
 - Kedudukan istimewa orang Melayu dan bumiputera dipelihara

(ii) Sistem Kerajaan Persekutuan

- Kerajaan Persekutuan dan Kerajaan Negeri diberi kuasa tertentu
- Sistem Demokrasi Berparlimen
- Pilihan raya asas demokrasi
- Rakyat memilih wakil pemimpin / menubuhkan kerajaan
- Suruhanjaya Pilihan Raya menjalankan pilihan raya
- Pilihan raya persekutuan memilih wakil membentuk Kerajaan Persekutuan
- Pilihan raya negeri memilih wakil membentuk Kerajaan Negeri
- Kewarganegaraan Persekutuan
- Taraf kewarganegaraan sama kepada rakyat

(b) KBAT

- Menjamin kesinambungan pentadbiran / kestabilan
- Mewujudkan identiti Malaysia
- Memupuk persefahaman ke arah perpaduan
- Saling melengkapi mewujudkan pentadbiran yang unggul
- Pemerintahan beraja warisan budaya Melayu
- Berjalan serentak dengan sistem moden / Demokrasi Berparlimen
- Pendekatan terbaik mengimbangi amalan demokrasi
- Dalam negara mayarakat berbilang kaum
- Mewujudkan mekanisme semak dan imbang
- Pemerintahan beraja mampu meredakan krisis dalam demokrasi seperti perbalahan parti politik yang berbagai ideologi / konflik perkauman dalam masyarakat
- Berjaya membawa kemakmuran negara / kesejahteraan hidup rakyat

JAWAPAN OBJEKTIF B2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	D	A	B	B	A	B	D	C	C	B



Soalan Struktur

- 2 Semenjak merdeka hingga kini, Perlembagaan Persekutuan telah dipinda beberapa kali. Pindaan perlembagaan yang utama dilakukan pada tahun 1963 dan 1965 melibatkan struktur Mahkamah Atasan dan perkara berkaitan Singapura.

(a) Nyatakan sebab berlaku pindaan perlembagaan berikut:

(i) Pindaan Perlembagaan 1963

.....

(ii) Pindaan Perlembagaan 1965

.....

[2 markah]

(b) Jelaskan perkara yang berlaku dalam pindaan Perlembagaan Persekutuan 1963.

.....

.....

.....

.....

.....

[4 markah]

(c) Teliti petikan berikut.

Sebagai dokumen yang mengatur urusan kenegaraan dan pentadbiran, kandungan perlembagaan perlu disesuaikan dengan kehendak semasa. Inilah falsafah di sebalik pindaan perlembagaan. Bagaimanapun, keperluan ini perlu diharmonikan dengan fungsi perlembagaan sebagai dokumen yang merakamkan persetujuan dan kompromi pelbagai pihak.

Sumber: Abdul Aziz Bari, Perlembagaan Malaysia Teori dan Praktis,

Beri ulasan anda terhadap pernyataan tersebut.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[4 markah]



NOTA EKSTRA

1. Perlembagaan Persekutuan	2. Pindaan Perlembagaan 1965
- Dokumen bertulis / Undang-undang tertinggi / teras pemerintahan negara - Berasaskan nilai tradisi kesultanan Melayu - Prinsip undang-undang Inggeris disesuaikan dengan unsur tempatan - Unik kerana mempunyai ciri tradisional dan moden - Dipinda dari semasa ke semasa	- 7 Ogos 1965 Tunku Abdul Rahman, Perdana Menteri Malaysia membawa usul pindaan Singapura. - 9 Ogos 1965 Parlimen meluluskan rang undang-undang pemisahan Singapura. - Semua perkara berkaitan Singapura dimansuhkan dalam Perlembagaan Persekutuan - Imigresen, kewangan, hubungan luar negara dan pertahanan

(a) ms 30-31

- (i) Pembentukan Malaysia
- Pengabungan Sarawak, Sabah dan Singapura dengan Persekutuan Tanah Melayu
 - Menyesuaikan peruntukan negeri baharu ke dalam perlembagaan

- (ii) Singapura dikeluarkan daripada Malaysia
- Memansuhkan perkara berkaitan Singapura

(b) ms 30-31

- Struktur Mahkamah Atasan
- Mahkamah Persekutuan diwujudkan sebagai Mahkamah Atasan
- Diwujudkan di Tanah Melayu, Sarawak Sabah dan Singapura
- Berkuasa mendengar persoalan perlembagaan / pertikaian Kerajaan Persekutuan dengan Kerajaan Negeri
- Pembentukan Mahkamah Tinggi Borneo
- Menguruskan soal kehakiman di Sarawak dan Sabah
- Mengekalkan Mahkamah Tinggi Malaya
- Jawatan Ketua Hakim Borneo diwujudkan
- Yang di-Pertua Negeri dilantik Yang di-Pertuan Agong
- Sebagai ketua negeri Sarawak dan Sabah
- Bertindak mengikut nasihat Majlis Tertinggi bagi Sarawak / Kabinet Negeri bagi Sabah.

(c) KBAT

- Pindaan perlembagaan berlaku dari masa ke semasa
- Mengemaskini urusan kenegaraan / pentadbiran negara
- supaya relevan dengan kehendak semasa / perkembangan dunia
- Menjadi undang-undang yang munasabah / praktikal
- Menampung kelemahan undang-undang / pentadbiran sedia ada
- Pindaan dengan persetujuan pelbagai pihak
- Mengelakkan konflik / krisis perlembagaan
- Menjamin kesejahteraan / keharmonian negara

T5 B3 RAJA BERPERLEMBAGAAN DAN DEMOKRASI BERPARLIMEN**Soalan Objektif**

1. Mengapakah dikatakan perjanjian Negeri Melayu dengan British sebelum Perang Dunia Kedua tidak memindahkan kedaulatan negeri kepada British? ms 39
- A Sistem Raja Berperlembagaan diamlkan
B Raja Melayu mengesahkan undang-undang
C Pesuruhjaya Tinggi sebagai penasihat Raja Melayu
D Setiap negeri Melayu mempunyai Undang-Undang Tubuh

2. Undang-undang berikut diwujudkan selepas Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1948.

- Undang-Undang Tubuh Kerajaan Pahang
- Undang-Undang Perlembagaan Tubuh Kerajaan Kelantan

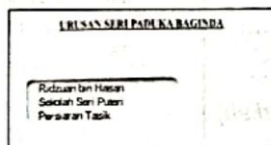
Apakah kepentingan pengenalan undang-undang tersebut? ms 40

- A Penerusan raja berkuasa mutlak
B Pelaksanaan Demokrasi Berparlimen
C Pengamalan Raja Berperlembagaan
D Pengenalan jawatan Yang di-Pertuan Agong
3. Mengapakah Majlis Raja-Raja dalam Persekutuan Tanah Melayu 1948 dianggap eksklusif untuk Raja-raja Melayu? ms 43
- A Penyertaan Yang di-Pertua Negeri
B Persuruhjaya British sebagai pengerusi
C Penglibatan pegawai kanan British sebagai ahli
D Pengendalian sepenuhnya oleh Raja-raja Melayu
4. Gambar berikut berkaitan dengan cap Mohor Besar Raja-Raja.



Apakah kepentingan cap mohor tersebut? ms 44

- A Mengiktiraf kerajaan yang dipilih rakyat
B Mengesahkan pelantikan Jemaah Menteri
C Melambangkan kedaulatan Raja-raja Melayu
D Meluluskan undang-undang yang digubal Parlimen
5. Gambar berikut berkaitan surat urusan rasmi kerajaan.



Mengapakah tertera perkataan "Urusan Seri Paduka Baginda" pada sampul surat tersebut? ms 48

- A Mengandungi maklumat sulit
B Mendapat perkenan Majlis-Raja-Raja
C Memerlukan tindakan segera pihak kerajaan
D Membuktikan Yang di-Pertuan Agong punca kuasa pemerintahan

6. Manakah antara berikut kuasa Yang di-Pertuan Agong sebagai Ketua Utama Negara? ms 49

- I Mengisytiharkan darurat
II Melantik Jemaah Menteri
III Membubarkan Dewan Undangan Negeri
IV Menjadi ketua agama bagi semua negeri

- A I dan II C II dan III
B I dan IV D III dan IV

7. Pernyataan berikut berkaitan kebebasan asasi dalam Perlembagaan Persekutuan.

Kebebasan Bersuara, Berhimpun dan Berpersatuan

Setiap warganegara berhak kepada kebebasan bersuara, berhimpun secara aman dan membentuk persatuan

Mengapakah kebebasan asasi tersebut tidak bersifat mutlak? ms 51

- A Tertakluk kepada Akta Parlimen
B Mendapat kelulusan Dewan Rakyat
C Memerlukan perkenan Yang di-Pertuan Agong
D Tapisan Suruhanjaya Hak Asasi Manusia Malaysia
8. Pilih pasangan betul tentang badan dan peranannya dalam pemerintahan di negara kita. ms 53

Badan	Peranan
A Legislatif	Mentafsir perlembagaan
B Judisiari	Menggubal undang-undang
C Eksekutif	Melaksana dasar kerajaan
D Kehakiman	Melaksana pilihan raya

9. Secara prinsipnya, anggota Jemaah Menteri bertanggungjawab secara kolektif kepada Parlimen.

Apakah yang sepatutnya dilakukan oleh seseorang ahli Jemaah Menteri sekiranya tidak bersetuju dengan dasar kerajaan? ms 54

- A Mengusul undi tidak percaya
B Memohon pembubaran Parlimen
C Membawa perkara ke mahkamah
D Meletak jawatan sebagai Menteri

10. Pernyataan berikut berkaitan sistem pentadbiran di negara kita.

Sistem Raja Berperlembagaan dan Demokrasi Berparlimen yang diamlkan sejak merdeka terbukti berkesan mewujudkan kestabilan dan kemakmuran kepada negara

Bagaimanakah sistem tersebut mewujudkan kestabilan dan kemakmuran negara? ms 57

- I Rakyat berkuasa membentuk kerajaan
II Kebebasan mutlak dijamin perlembagaan
III Dominasi satu parti menguasai pentadbiran
IV Kuasa raja mengimbangi amalan demokrasi

- A I dan II C II dan III
B I dan IV D III dan IV

**Soalan Struktur**

1 Majlis Raja-Raja merupakan sebahagian daripada institusi Raja Berperlembagaan. Majlis tersebut mempunyai kedudukan dan fungsi dalam pemerintahan di negara kita.

(a) Nyatakan kedudukan majlis tersebut semasa Persekutuan Tanah Melayu 1948.

.....

.....

.....

[2 markah]

(b) Jelaskan fungsi Majlis Raja-Raja berdasarkan Perlembagaan Persekutuan.

.....

.....

.....

[4 markah]

(c) Baca petikan berikut.

Majlis Raja-Raja bukan sahaja agung tetapi juga unik kerana majlis ini merupakan satu-satunya institusi yang sedemikian rupa yang wujud di dunia pada masa kini. Majlis Raja-Raja juga unggul dari beberapa segi, kerana sesetengah peruntukan dalam Perlembagaan Persekutuan tidak boleh dipinda oleh Parlimen sahaja, kerana persetujuan haruslah diperoleh daripada Majlis Raja-raja terlebih dahulu.

Sumber: <https://www.majlis-raja-raja.gov.my>

Beri ulasan anda berkaitan keunggulan Majlis Raja-Raja pada masa kini.

.....

.....

.....

.....

.....

[4 markah]

(a) **ms 43**

- Ditubuhkan secara rasmi apabila PTM 1948 dibentuk
- Dilengkapi dengan kuasa / sekretariat
- Diurus sepenuhnya Raja-raja Melayu
- Pengerusi mesyuarat ditentukan dalam kalangan sembilan orang Raja Melayu
- Persidangan Majlis Raja-Raja disertai Penyimpan Mohor Besar Raja-Raja
- Raja Melayu diberi hak / kuasa mendapat penerangan daripada Pesuruhjaya Tinggi British tentang penggubalan undang-undang / dasar Kerajaan Persekutuan

(b) **ms 44-45**

- Memilih Yang di-Pertuan Agong / Timbalan Yang di-Pertuan Agong
- Bersetuju / tidak bersetuju undang-undang yang memerlukan persetujuan Majlis Raja-Raja
- Memberi nasihat berkaitan pelantikan jawatan tertentu
- Menjadi rujukan dalam perubahan dasar berhubung kedudukan istimewa orang Melayu / bumiputera Sarawak dan Sabah / kepentingan sah kaum lain
- Menjadi Lembaga Pengampunan bagi kes tertentu
- Memperkenankan perubahan persepadaan negeri
- Memperkenankan pindaan perlembagaan bagi perkara tertentu

(c) **KBAT**

- Majlis Raja-Raja unik kerana hanya satu institusi sedemikian rupa wujud di dunia pada masa kini
- Sebahagian daripada institusi Raja Berperlembagaan
- Mempunyai kuasa berdasarkan Perlembagaan Persekutuan
- Terdapat peruntukan Perlembagaan Persekutuan tidak boleh dipinda oleh Parlimen tanpa persetujuan / perkenan Majlis Raja-raja
- Berperanan sebagai pengimbang dalam sistem demokrasi / semak dan imbang dalam pemerintahan
- Mempunyai hak untuk membincangkan hal berhubung dengan dasar negara
- Menjadi lambang taat setia rakyat Malaysia

**NOTA EKSTRA: 3.2 - SEJARAH DAN KEDUDUKAN INSTITUSI MAJLIS RAJA-RAJA**

Durbar (1897)	Majlis Sultan-Sultan (1946)	Majlis Raja-Raja (MRR)	
		PTM 1948	Selepas Merdeka
- Pengerusi: Pesuruhjaya Tinggi British. - Ahli: 4 orang Raja Melayu / Residen British / Setiausaha NNMB - Membincangkan hal pentadbiran dengan British	- Pengerusi: Gabenor Malayan Union - Ahli: 9 orang Raja Melayu / Ketua Setiausaha MU / Penasihat Undang-undang / Setiausaha Kewangan - Membincangkan undang-undang berkaitan Islam / menasihati Gabenor - Tidak berfungsi – Raja Melayu menolak Malayan Union	- Pengerusi ditentukan oleh Raja-raja Melayu - Ahlinya 9 orang Raja Melayu. - Persidangan disertai oleh Penyimpan Mohor Besar Raja-Raja.	- Yang di-Pertua Negeri Melaka dan Pulau Pinang menjadi ahli MRR. - Selepas Malaysia dibentuk (1963) Yang di-Pertua Negeri Sarawak dan Sabah menjadi ahli MRR - Yang di-Pertua Negeri tidak turut serta dalam mesyuarat khas melibatkan institusi beraja



Soalan Struktur

- 2 Amalan demokrasi di Malaysia boleh dilihat dengan jelas menerusi pilihan raya yang dijalankan sejak negara mencapai kemerdekaan. Selain itu, asas kebebasan asasi menjadi tunjang kepada amalan demokrasi termaktub dalam Bahagian II, Perlembagaan Persekutuan.

Sumber: Kamarulnizam Abdullah (ed), Malaysia dalam Hubungan Antarabangsa Serantau, Penerbit Universiti Utara Malaysia

- (a) Nyatakan amalan demokrasi dalam pilihan raya di negara kita.

.....

.....

.....

.....

[2 markah]

- (b) Jelaskan kebebasan asasi di negara kita berdasarkan Perlembagaan Persekutuan.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[4 markah]

- (c) Baca petikan berikut.

Dalam konteks kehidupan bermasyarakat dan bernegara, undang-undang mempunyai peruntukan yang mengawal kebebasan rakyat supaya kehidupan bermasyarakat tidak menjadi huru-hara. Kawalan yang dilaksanakan bertujuan menjamin kerukunan, keharmonian dan solidariti serta keselamatan negara supaya tidak diganggu-gugat oleh anasir subversif.

Oleh itu, untuk memastikan ada kawalan terhadap perkara tersebut, maka di bawah Perkara 10(2) Perlembagaan Malaysia memperuntukkan Parlimen boleh menggubal undang-undang untuk mengenakan sekatan yang perlu demi kepentingan keselamatan negara. Undang-undang itu diwujudkan untuk mengawal aktiviti berkaitan hak asasi supaya ia tidak membawa mudarat kepada negara dan masyarakat.

Sumber ubah suai: www.utusan.com.my

Beri ulasan anda berkaitan petikan tersebut?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[4 markah]

(a) ms 50

- Pelbagai parti politik bertanding
- Bersaing mendapat mandat rakyat untuk memerintah
- Kempen pilihan raya
- Membolehkan rakyat mengenali calon
- Memahami manifesto parti bertanding.
- Rakyat menyemak nama pada daftar pemilih sebelum mengundi
- Undian menggunakan prosedur yang telus / sistematik
- Undi adalah rahsia
- bukti keabsahan kerajaan dipilih rakyat

(b) ms 51

- **Kebebasan diri**
 - Tidak boleh diambil nyawa / dilucutkan kebebasan diri
 - kecuali mengikut undang-undang
- **Kebebasan beragama**
 - Islam agama Persekutuan
 - agama lain bebas diamalkan
- **Hak berkenaan Pendidikan**
 - Tiada diskriminasi terhadap warganegara
 - atas alasan agama, ras, keturunan atau tempat lahir.
- **Kebebasan bersuara / berhimpun / berserikat**
 - Warganegara berhak kepada kebebasan bercakap
 - berhimpun secara aman / membentuk persatuan

(c) KBAT

- Kebebasan asasi dikawal oleh undang-undang Parlimen / Akta seperti Akta Hasutan / Akta polis / Akta Perhimpunan Aman / Akta Mesin Cetak dan Penerbitan
- Bertujuan menjamin kerukunan / keharmonian solidariti
- Demi memelihara perpaduan kaum / keselamatan negara
- Tidak boleh menerbitkan berita tentang nilai / ideologi bertentangan budaya masyarakat Malaysia
- Tidak boleh mempromosi elemen keganasan
- Sekatan bertujuan memastikan ketenteraman / kesejateraan masyarakat demokratik
- Mengelakkan mudarat kepada negara / Masyarakat



Soalan Esei

3 Kedudukan Yang di-Pertuan Agong sebagai Ketua Utama Negara termaktub dalam Perkara 32 Perlembagaan Persekutuan.

(a) Jelaskan kedudukan Yang di-Pertuan Agong berdasarkan peruntukan perlembagaan tersebut.

.....

.....

.....

.....

[4 markah]

(b) Yang di-Pertuan Agong mempunyai kuasa yang luas dalam pemerintahan negara. Jelaskan kuasa baginda dalam aspek berikut;

(i) Kuasa Eksekutif

.....

.....

.....

.....

[4 markah]

(ii) Kuasa Perundangan

.....

.....

.....

.....

[4 markah]

(c) Baca petikan berikut.

Sistem pemerintahan beraja menjadi pelengkap serta semak dan imbang kepada sistem pemerintahan demokrasi. Inilah yang menjadi asas kestabilan politik Malaysia selama ini. Kestabilan politik ini pula menyumbang keharmonian dan kesepaduan sosial, kemakmuran ekonomi dan kesohoran global. Dalam politik Malaysia yang semakin kompleks, peranan institusi Yang di-Pertuan Agong dan Majlis Raja-raja semakin relevan dan signifikan.

Sumber: <https://www.bharian.com.my>

Beri ulasan anda berkaitan pernyataan tersebut.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[8 markah]



NOTA EKSTRA: KUASA KEHAKIMAN

1. Kuasa Kehakiman - Melantik hakim Mahkamah Atasan - Ketua Hakim Negara / Presiden Mahkamah Rayuan / Hakim Besar Mahkamah Tinggi Malaya, Hakim Besar Mahkamah Tinggi Sarawak dan Sabah / Hakim Mahkamah Persekutuan / Hakim Mahkamah Rayuan / Hakim Mahkamah Tinggi.	2. Kuasa Pengampunan - Pesalah jenayah di Wilayah Persekutuan, boleh memohon keampunan daripada Yang di-Pertuan Agong - Baginda bertindak atas nasihat Lembaga Pengampunan - Baginda berkuasa mengampun / menangguh / meringan hukuman yang dijatuhkan Mahkamah Tentera / Mahkamah Syariah di Melaka / Pulau Pinang / Sabah / Sarawak / Wilayah Persekutuan
---	--

(a) ms 47

- Ketua Utama Negara bagi Persekutuan
- Keutamaan daripada semua orang dalam Persekutuan
- Tidak boleh dikenakan prosiding dalam mahkamah
- Kecuali Mahkamah Khas
- Memegang jawatan selama lima tahun

(b) ms 48-49

(i) Kuasa Eksekutif

- Bertindak mengikut nasihat Jemaah Menteri
- Melantik Perdana Menteri / Jemaah Menteri
- Melantik jawatan penting / Peguam Negara / Panglima Angkatan Tentera / Ketua Audit Negara
- Pemerintah tertinggi Angkatan Tentera Malaysia
- Melantik diplomat Malaysia
- Menerima menghadap diplomat asing

(ii) Kuasa Perundangan

- Memperkenalkan Rang Undang-Undang
- Memanggil Parlimen bersidang / membubarkan Parlimen
- Ketua Agama Islam di negeri baginda / Wilayah Persekutuan / Melaka / Pulau Pinang / Sarawak / Sabah
- Melindungi kedudukan istimewa orang Melayu / bumiputera / kepentingan sah kaum lain
- Membuat pengisytiharan darurat

(c) KBAT

- Pemerintahan beraja mengimbangi pemerintahan demokrasi
- Mekanisme semak dan imbang dalam pemerintahan demokrasi
- Mampu meredakan krisis yang berlaku dalam sistem demokrasi
- Dalam politik Malaysia yang kompleks
- Perbalahan parti politik / konflik perkauman dalam masyarakat
- Peranan institusi Yang di-Pertuan Agong dan Majlis Raja-raja semakin relevan / signifikan
- Mewujudkan kestabilan politik
- Meyumbang keharmonian / kesepaduan sosial / kemakmuran ekonomi
- Memastikan ketenteraman awam / keselamatan negara



Soalan Esai

- 4 Negara kita mengamalkan sistem Raja Berperlembagaan dan Demokrasi Berparlimen.

(a) Apakah yang anda faham dengan sistem Raja Berperlembagaan?

.....

.....

.....

.....

.....

[4 markah]

(b) Jelaskan amalan Demokrasi Berparlimen di negara kita.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[8 markah]

(c) Baca petikan berikut.

Sistem Raja Berperlembagaan dan Demokrasi Berparlimen apabila difahami, dihayati dan diamalkan, berupaya menjadi sauh membantu mewujudkan kerajaan yang stabil, kerajaan yang mengamalkan budaya tadbir urus yang telus dan terpuji, kerajaan yang mendapat keyakinan, penerimaan dan sokongan rakyat.

Institusi beraja berupaya dan bersedia memenuhi tanggungjawab untuk membina keyakinan ketika rakyat sedang dilambung gelombang krisis keyakinan dengan memenuhi peranan mekanisme semak dan imbang, demi memastikan berlakunya keadilan; memberikan jaminan bahawa setiap warga berkedudukan sama di sisi undang-undang, memastikan perlembagaan diluhurkan dan undang-undang didaulatkan.

Sumber ubah suai: www.bharian.com.my

Mengapakah sistem tersebut mesti dipertahankan?

Beri ulasan anda.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[8 markah]

(a) ms 46

- Pemerintahan beraja mengikut peruntukan Perlembagaan Persekutuan
- Perlembagaan Persekutuan mengiktiraf peranan institusi beraja
- Terdapat tiga institusi beraja
- Majlis Raja-Raja
- Institusi beraja di negeri-negeri
- Institusi Yang di-Pertuan Agong di peringkat Persekutuan

(b) ms 50-55

- **Amalan pilihan raya**
 - Mendapatkan mandat rakyat untuk memerintah / membentuk kerajaan
 - Warganegara yang layak memilih pemimpin untuk mencorakkan pemerintahan
 - Parlimen mengandungi perwakilan dipilih rakyat
- **Kebebasan asasi**
 - Kebebasan diri
 - Kebebasan beragama
 - Hak berkenaan Pendidikan
 - Kebebasan bersuara / berhimpun / berpersatuan
- **Pengasingan kuasa pemerintahan**
 - Badan perundangan / eksekutif / kehakiman
 - Parlimen / PM / Jemaah Menteri / Mahkamah
 - Gubal undang-undang / laksana dasar / laksana keadilan
 - Semak dan imbang dalam pemerintahan

(c) KBAT

- Mewujudkan kerajaan yang stabil / telus / diterima rakyat
- Mewujudkan mekanisme semak dan imbang dalam pemerintahan
- Institusi beraja mampu meredakan krisis dalam pemerintahan demokrasi seperti perbalahan parti politik / konflik perkauman dalam masyarakat.
- Mewujudkan keadilan kepada rakyat
- Memastikan keluhuran perlembagaan / kedaulatan undang-undang
- Kombinasi unsur tradisional dan moden dalam pentadbiran
- Mewujudkan pentadbiran unik / unggul
- Pemerintahan berdasarkan acuan tersendiri / pembinaan bangsa dan negara.

JAWAPAN OBJEKTIF B3	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	B	C	D	C	D	A	A	C	D	B

T5 B4 SISTEM PERSEKUTUAN

Soalan Objektif

1. Negara kita mengamalkan sistem Persekutuan. Apakah ciri sistem tersebut? ms 66

- I Penggabungan negeri
- II Pembahagian kuasa
- III Pemusatan pentadbiran
- IV Pembentukan satu kerajaan

- A I dan II
- B I dan IV
- C II dan III
- D III dan IV

2. Jadual berikut berkaitan perkembangan sistem pentadbiran Persekutuan di negara kita.

Tahun	Pentadbiran
1896	Pembentukan Negeri-Negeri Melayu Bersekutu
1927	Penstrukturan Majlis Perundangan Persekutuan
1946	Penubuhan Malayan Union

Apakah kepentingan pembentukan sistem tersebut? ms 67

- A Menjamin kepentingan British
- B Menjalankan dasar dekolonisasi
- C Melaksanakan pengasingan kuasa
- D Mengukuhkan kedudukan Raja-raja Melayu

3. Pilih padanan yang betul berkaitan pentadbiran sistem Persekutuan. ms 67

	Pentadbiran	Ketua Persekutuan
A	Negeri-negeri Melayu Bersekutu	Residen Jeneral
B	Malayan Union	Pesuruhjaya Tinggi
C	Persekutuan Tanah Melayu 1948	Gabenor
D	Persekutuan Malaysia	Yang di-Pertuan Agong

4. Pentadbiran Kerajaan Malaysia dibahagikan kepada tiga peringkat, iaitu Kerajaan Persekutuan, Kerajaan Negeri dan Kerajaan Tempatan. Manakah antara berikut perkara yang terletak di bawah kuasa Kerajaan Persekutuan? ms 69

- I Pelajaran
- II Pertahanan
- III Kerajaan Tempatan
- IV Undang-undang Islam

- A I dan II
- B I dan IV
- C II dan III
- D III dan IV

5. Jadual berikut berkaitan kuasa yang diperuntukan dalam Perlembagaan Persekutuan.

Perlembagaan Persekutuan		
Senarai Persekutuan	Senarai Negeri	Senarai X

Apakah perkara terletak di bawah Senarai X? ms 70

- A Undang-undang Islam
- B Hal ehwal tanah
- C Perumahan
- D Pelajaran

6. Pentadbiran berikut berkaitan Kerajaan Tempatan.

- Majlis Bandaraya
- Majlis Perbandaran
- Majlis Daerah

Berdasarkan Perlembagaan Persekutuan, di bawah senarai apakah pentadbiran tersebut diwartakan? ms 71

- A Senarai Negeri
- B Senarai Bersama
- C Senarai Persekutuan
- D Senarai Tambahan

7. Apakah agensi ditubuhkan untuk melaksanakan pembangunan tanah berikut? ms 72

Menyatu dan memulihkan tanah Kerajaan Negeri yang terbiar.

- A FELDA
- B SCORE
- C FELCRA
- D ECER

8. Pembangunan sosioekonomi melibatkan kerjasama Kerajaan Persekutuan dengan Kerajaan Negeri. Bagaimanakah agensi Persekutuan berikut melaksanakan kerjasama tersebut? ms 72

- Lembaga Kemajuan Kelantan Selatan (KESEDAR)
- Lembaga Kemajuan Pahang Tenggara (DARA)
- Lembaga Kemajuan Johor Tenggara (KEJORA)

- A Memajukan industri desa
- B Memulihkan tanah terbiar
- C Memfokus pembinaan prasarana
- D Melaksanakan pembangunan wilayah baru

9. Bagaimanakah mengatasi masalah berikut berdasarkan Perlembagaan Persekutuan? ms 50

Masalah
Undang-undang Negeri tidak selaras dengan undang-undang Persekutuan

- A Undang-undang di bawah Ordinan Darurat digubal
- B Undang-undang yang digubal Parlimen digunapakai
- C Undang-undang di bawah Senarai Bersama dirujuk
- D Undang-undang yang diluluskan Dewan Undangan Negeri dikuatkuasa

10. Manakah antara berikut, Majlis Negara yang termaktub dalam Perlembagaan Persekutuan? ms 81

- I Majlis Tanah Negara
- II Majlis Kewangan Negara
- III Majlis Keselamatan Negara
- IV Majlis Perumahan Negara

- A I dan II
- B I dan IV
- C II dan III
- D III dan IV



Soalan Struktur

- 1 Dalam perspektif pentadbiran, Malaysia mengamalkan sistem Persekutuan. Ia menjelaskan bidang kuasa Kerajaan Persekutuan, Kerajaan Negeri dan Kerajaan Tempatan.

Sumber ubah suai: www.bemama.com

- (a) Apa yang anda faham berkaitan Kerajaan Tempatan?

.....

.....

.....

.....

[2 markah]

- (b) Jelaskan penyelarasan Kerajaan Persekutuan dengan Kerajaan Negeri bagi mengukuhkan sistem Persekutuan.

.....

.....

.....

.....

.....

[4 markah]

- (c) Prinsip "Keluhuran Perlembagaan" mengukuhkan sistem Persekutuan di negara kita. Beri ulasan anda.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[4 markah]



Sistem Persekutuan

- Penyatuan beberapa negeri
- Membentuk negara bersekutu
- Kerajaan Persekutuan (Pusat) / Kerajaan Negeri
- Pembahagian kuasa pentadbiran

(a) ms 71

- Kerajaan peringkat ketiga
- Mentadbir kawasan tempatan
- Pihak Berkuasa Tempatan
- Di bawah kuasa Kerajaan Negeri
- Perantara Kerajaan Negeri dengan rakyat
- Beri perkhidmatan kepada penduduk setempat / pembersihan / baiki jalan
- Fungsi berdasarkan Akta Kerajaan Tempatan 1976 [Akta 171]

(b) ms 80-81

- Mensyuarat Menteri Besar dan Ketua Menteri
- DiPengerusi PM / dihadiri MB / KM
- Bincang dasar kerajaan
- Majlis Negara berdasarkan Perlembagaan Persekutuan
- Majlis Kewangan Negara / Majlis Tanah Negara / Majlis Negara bagi Kerajaan Tempatan
- Majlis ditubuhkan kerajaan
- Majlis Keselamatan Negara / Majlis Perumahan Negara / Majlis Air Negara

(c) KBAT

- Perlembagaan Persekutuan (PP) undang-undang tertinggi negara
- Undang-undang digubal Parlimen / DUN tidak boleh bertentangan PP
- Parlimen dan DUN tidak boleh menggubal undang-undang yang bercanggah satu sama lain
- PP menjadi rujukan apabila berlaku ketidakselarasan undang-undang Persekutuan dengan Negeri
- Undang-undang Persekutuan mengatasi undang-undang Negeri
- Semua peringkat kerajaan menghormati keluhuran perlembagaan



NOTA EKSTRA: 4.1 - LATAR BELAKANG SISTEM PERSEKUTUAN

Persekutuan 1896 (NNMB)	Majlis Mesyuarat Persekutuan 1927	Malayan Union 1946	Persekutuan Tanah Melayu 1948	Persekutuan Tanah Melayu 1957	Persekutuan Malaysia 1963
1. Gabung 4 negeri Melayu 2. Tiada agihan kuasa 3. Residen Jeneral berkuasa	1. MMP distruktur semula 2. Perkemas pentadbiran 3. Kukuhkan kedudukan British	1. Penyatuan semua negeri Melayu dan 2 NNS 2. Berbentuk kesatuan 3. Diketua Gabenor British 4. Ditentang Raja dan orang Melayu	1. Gabungan 9 negeri Melayu dan 2 NNS 2. Pengagihan kuasa KP dan KN 3. Diketuai Persurujaya Tinggi British 4. Raja Melayu memerintah negeri	1. PTM merdeka 2. Kerajaan Persekutuan kuat 3. YdPA sebagai ketua Persekutuan 4. Raja Berperlembagaan / Demokrasi Berparlimen	1. Gabungan 11 negeri Melayu, Singapura, Sarawak dan Sabah 2. Berdasarkan Perjanjian Malaysia

JAWAPAN OBJEKTIF B4	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	A	A	D	A	C	A	C	D	B	A



Soalan Struktur

- 2 Jadual berikut berkaitan kawasan keselamatan khas di Sarawak dan Sabah.

Perkara	Pemerintahan Keselamatan Daerah Rajang (RASCOM)	Kawasan Keselamatan Khas Pantai Timur Sabah (ESSCOM)
Tarikh	26 Mac 1972	1 April 2013
Kawasan Pentadbiran	Bahagian Ketiga Sarawak	10 daerah di Pantai Timur Sabah

- (a) Nyatakan faktor pengenalan kawasan keselamatan khas berikut:

(i) RASCOM:

(ii) ESSCOM:

[2 markah]

- (b) Pembentukan RASCOM dan ESSCOM berjaya menjamin keselamatan dan kedaulatan negara. Jelaskan.

[4 markah]

- (c) Teliti maklumat berikut.

Strategi Memelihara Teras Negara
Pernyataan Strategi 32: Mempertingkatkan Ketahanan Rakyat. Tanggungjawab menjaga keselamatan rakyat tidak hanya terletak kepada entiti Kerajaan. Penglibatan rakyat adalah penting sebagai sebahagian dari keupayaan Malaysia memelihara kedaulatan, keamanan dan kemakmurannya. Melalui pengukuhan tindakan di peringkat komuniti serta memperkukuh program dan aktiviti kesukarelawanan, ketahanan rakyat dapat dibentuk untuk saling berganding bahu memelihara negara. Sumber: Dasar Keselamatan Negara 2021-2025, Majlis Keselamatan Negara

Bagaimanakah strategi di atas dapat menjamin keselamatan negara Malaysia?
Beri ulasan anda.

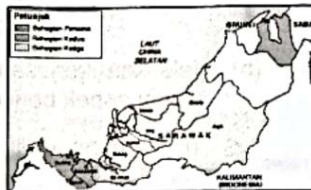
[4 markah]



RASCOM dan ESSCOM



Pentadbiran ESSCOM di Pantai Timur Sabah



Pentadbiran RASCOM di Bahagian Ketiga Sarawak

(a) ms 78-79

- (i) Ancaman pihak komunis
(ii) Ancaman pengganasan Sulu / pencerobohan di Lahat Datu

(b) ms 78-79

- RASCOM kembalikan keamanan di Bahagian Ketiga / tengah Sarawak
- Berjaya membanteras ancaman komunis / Parti Komunis Kalimantan Utara (PKKU)
- Tahun 1995 RASCOM dibubar
- Operasi keselamatan di Sarawak diambil alih oleh Majlis Keselamatan Negara (MKN)
- ESSCOM pulihkan ketenteraman di pantai timur Sabah
- Mengintegrasikan agensi keselamatan / ATM / PDRM / APMM
- Berjaya banteras ancaman pengganasan dari Kepulauan Sulu
- Tangangani ancaman jenayah rentas sempadan

(c) KBAT

- Strategi mempertingkatkan ketahanan rakyat
- Penglibatan rakyat bersama entiti kerajaan
- Memelihara kedaulatan / keamanan / kemakmuran
- Memperkukuh aktiviti peringkat komuniti
- Kegiatan kesukarelawanan / program khidmat masyarakat
- Berganding bahu mempertahankan negara
- Melahirkan rakyat patriotik / bertanggungjawab
- Membentuk perpaduan rakyat / memupuk rasa kekitaan



Soalan Esei

3 Perhubungan antara Kerajaan Persekutuan dan Kerajaan Negeri termaktub dalam Perlembagaan Persekutuan melalui Senarai Bersama. Hubungan ini telah mewujudkan pelbagai kerjasama untuk pembangunan negara dan kesejahteraan rakyat.

(a) Apa yang anda faham berkaitan Senarai Bersama?

.....

.....

.....

[4 markah]

(b) Jelaskan kerjasama Kerajaan Persekutuan dan Kerajaan Negeri dalam aspek berikut:

(i) Pembangunan sosioekonomi

.....

.....

.....

[4 markah]

(ii) Pemuliharaan khazanah negara

.....

.....

.....

[4 markah]

(c) Baca petikan berikut.

Kejayaan dan pencapaian program perumahan di Malaysia sejak merdeka sering dijadikan rujukan oleh banyak negara membangun lain. Dalam usaha kerajaan untuk memastikan rakyat di negara ini mampu untuk memiliki rumah, pelbagai strategi dan langkah telah diambil oleh pihak kerajaan di peringkat Persekutuan dan Negeri.

Sumber: Dasar Perumahan Negara. Kementerian Perumahan dan Kerajaan Tempatan

Huraikan strategi dan langkah yang diambil pihak kerajaan bagi menjayakan program di atas.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[8 markah]

(a) ms 70

- Parlimen dan DUN menggubal undang-undang untuk perkara yang sama
- Jika bercanggah perkara Senarai Bersama, undang-undang digubal Parlimen dipatuhi
- Contoh, Kebajikan awam / Biasiswa / Perlindungan haiwan liar dan taman negara / Perancangan bandar dan luar bandar / Kebudayaan dan sukan / Perumahan.

(b) ms 72-73

- (i) KP menubuhkan agensi Persekutuan
- Beri bantuan kewangan / kepakaran
 - KN menyediakan tanah

- **Pembangunan Tanah**
- FELDA / buka tanah baharu
- FELCRA / pulih tanah negeri yang terbiar

- **Pembangunan wilayah**
- Bangunkan kawasan baru
- KEDA / KESEDAR / PERDA / KETENGAH

- **Pembangunan Koridor Wilayah**
- Bangunkan negeri / wilayah kurang pesat
- Seimbangkan pembangunan negeri / wilayah
- SJER / NCER / ECER / SCORE / SDC

- (ii) **Pengurusan Taman Negara**
- Akta Perlindungan Hidupan Liar / Jabatan PERHILITAN Semenanjung Malaysia
 - Melindungi taman negara di Semenanjung Malaysia
 - Perbadanan Perhutanan Sarawak urus taman negara di Sarawak
 - Jabatan Hidupan Liar sabah urus taman negara di Sabah

- **Pengurusan Taman Laut**
- KP mewartakan 42 pulau sebagai Taman Laut
- Menubuhkan Majlis Penasihat Pusat Kebangsaan Taman Laut dan Rizab Laut / Jabatan Taman Laut Malaysia
- Taman-Taman Sabah melindungi hidupan marin di Sabah

(c) ms 76-77

- **Kerjasama Kerajaan Persekutuan (KP) dan Kerajaan Negeri (KN) menyediakan perumahan rakyat**

- **Perumahan awal merdeka /**
- KP menubuhkan Kementerian Kerajaan Tempatan
- KN menyediakan tanah untuk membina rumah kos rendah

- **Perumahan atasi kemiskinan rakyat / berpendapatan rendah**
- KP melaksanakan Program Perumahan Rakyat (PPR)
- KN menubuhkan agensi pembangunan negeri / memperkenalkan Perumahan Awam Kos Rendah (PAKR)

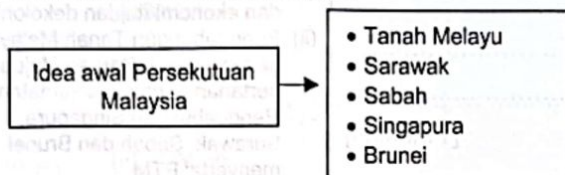
- **Penyediaan rumah mampu milik**
- Majlis Perumahan Negara / menyediakan perumahan golongan pertengahan
- PRIMA / Rumah Mesra Rakyat
- Rumusan-Kejayaan program perumahan di Malaysia menjadi contoh negara membangun

T5 B5 PEMBENTUKAN MALAYSIA



Soalan Objektif

1. Rajah berikut berkaitan idea awal wilayah yang akan membentuk Persekutuan Malaysia.



Mengapakah British menyokong penggabungan wilayah tersebut? ms 93

- I Mengawal kemasukan imigran
 II Membendung pengaruh komunis
 III Melaksana proses dekolonisasi
 IV Mengekalkan sistem pemerintahan beraja
- A I dan II
 B I dan IV
 C II dan III
 D III dan IV
2. Apakah tujuan penubuhan Parti Perikatan Sarawak pada tahun 1962? ms 95
- A Membasmi ancaman komunis
 B Menyokong gagasan Malaysia
 C Meningkatkan taraf hidup peribumi
 D Menentang Kesatuan Negeri-negeri Borneo
3. Mengapakah penduduk Sabah menolak cadangan pembentukan Malaysia pada peringkat awal? ms 96
- A Menindungi kepentingan pelabur
 B Mengelakkan ancaman Filipina
 C Mengekalkan pentadbiran British
 D Mempertahankan pentadbiran tradisional
4. Jadual berikut berkaitan pemimpin Parti Rakyat Brunei.

Tokoh	A. M. Azhari
Tahun	1962
Tindakan	Menentang cadangan pembentukan Malaysia

Mengapakah tokoh tersebut bertindak sedemikian? ms 97

- A Menuntut kemerdekaan
 B Menghalang penjajahan Barat
 C Mempertahankan hak pemerintah
 D Menggugat kemajuan perdagangan
5. Jawatankuasa berikut ditubuhkan pada bulan Julai 1961.

Jawatankuasa	Pengerusi
Jawatankuasa Setia Kawan Malaysia	Donald Stephens

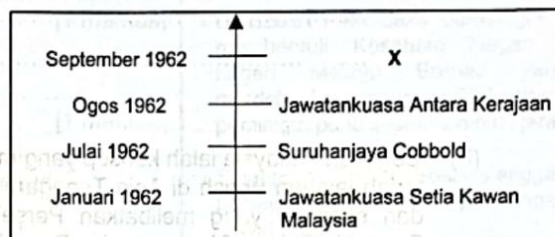
Apakah peranan jawatankuasa tersebut terhadap pembentukan Malaysia? ms 99

- A Merangka perlembagaan negara
 B Menetapkan tarikh pilihan raya umum
 C Meyakinkan penduduk tentang gagasan
 D Merintis kerjasama pelbagai parti politik

6. Mengapakah Suruhanjaya Cobbold penting dalam menjayakan pembentukan Malaysia? ms 100

- A Mengukuhkan kuasa British
 B Menggalakkan penubuhan Parti Perikatan
 C Memujuk Singapura menyertai persekutuan
 D Menilai sokongan rakyat Sabah dan Sarawak

7. Rajah berikut berkaitan usaha pembentukan Persekutuan Malaysia.



Apakah X? ms 102

- A Suruhanjaya Reid
 B Jawatankuasa Eksekutif
 C Referendum Singapura
 D Majlis Perundingan Persekutuan
8. Jadual berikut berkaitan jawatankuasa yang ditubuhkan Pertubuhan Bangsa – Bangsa Bersatu (PBB)

Jawatankuasa	Tarikh	Pengerusi
United Nations Malaysia Mission	12 Ogos 1963	Laurence Michelmore

Apakah kesan penubuhan jawatankuasa tersebut? ms 104

- A Konfrontasi ditamatkan
 B Pembentukan Malaysia diiktiraf
 C Penghantaran pegawai pemerhati
 D Kekacauan di Brunei tercetus
9. Jadual berikut menerangkan tentang hubungan tegang antara Malaysia dan Indonesia. ms 106

Tarikh	20 Januari 1963
Peristiwa	Konfrontasi Indonesia terhadap Malaysia
Dasar	Ganyang Malaysia

Apakah tindakan Indonesia semasa peristiwa tersebut?

- A Menceroboh negara
 B Menghantar bantahan rasmi
 C Menghentikan penghantaran buruh
 D Menutup sempadan negara
10. Apakah kesan peristiwa berikut terhadap negara kita? ms 109

Tahun	Peristiwa
1965	Jeneral Suharto mengambil alih kuasa pemerintahan daripada Presiden Soekarno

- A Sistem beraja dihapuskan
 B Hubungan diplomatik terputus
 C Pakatan tentera dibentuk
 D Dasar konfrontasi berakhir



Soalan Struktur

- 1 Idea pembentukan Malaysia dikemukakan pada akhir abad ke-19 oleh pihak British dan penduduk tempatan.

(a) Nyatakan idea pegawai British berikut:

(i) Sir Malcolm MacDonald

.....
.....

[1 markah]

(ii) Sir Gerald Templer

.....
.....

[1 markah]

- (b) Gagasan Malaysia ialah konsep yang menggabungkan beberapa bekas tanah jajahan British di Asia Tenggara dalam satu sistem pentadbiran dan ekonomi yang melibatkan Persekutuan Tanah Melayu dengan Sarawak, Sabah, Singapura dan Brunei.

Mengapakah penggabungan tersebut dianggap rasional?

.....
.....

.....
.....

.....
.....

[4 markah]

- (c) Konsep Melayu Raya yang diperjuangkan oleh nasionalis seperti Ibrahim Haji Yaakob mengemukakan idea penggabungan Tanah Melayu dan Indonesia.

Wajarkah cadangan tersebut?

.....
.....

.....
.....

.....
.....

[4 markah]



NOTA EKSTRA : 5.2 - PERKEMBANGAN IDEA DAN USAHA PEMBENTUKAN MALAYSIA

Idea Pegawai British

1. Lord Brassey

- Gabung Sarawak, Sabah, Negeri-Negeri Melayu, dan Negeri-Negeri Selat.

- Potensi ekonomi

2. Malcolm MacDonald

- Gabung tanah jajahan British di AT untuk membentuk entiti politik dan ekonomi / dasar dekolonisasi

3. Gerald Templer

- Pertahanan dan keselamatan

4. Geoffrey Tory - Kepentingan ekonomi

Idea Penduduk Tempatan

1. Majalah Al-Imam

- Penyatuan raja dan orang Melayu / pendidikan dan ekonomi Alam Melayu

2. Tunku Abdul Rahman

- Singapura, Sarawak, Sabah serta PTM untuk merdeka

3. Ibrahim Haji Yaakob

• Konsep Melayu Raya dengan menggabungkan TM dan Indonesia/ gagal / Indonesia merdeka tanpa TM

(a) ms 91 - 92

- (i) Penggabungan tanah jajahan British / membentuk entiti politik dan ekonomi / tujuan dekolonisasi
- (ii) Penggabungan Tanah Melayu dalam wilayah Borneo / tujuan pertahanan dan keselamatan
- Penggabungan Singapura, Sarawak, Sabah dan Brunei menyertai PTM

(b) ms 93

- Ancaman keselamatan / membendung ancaman komunis di Singapura dan Sarawak/ Menggugat kestabilan politik serantau/ kukuhkan pertahanan
- Mempercepat kemerdekaan / realisasikan dekolonisasi / Sabah, Sarawak
- Pembangunan wilayah / meningkatkan taraf hidup peribumi / pembangunan infrastruktur, sosial dan ekonomi seimbang
- Keseimbangan komposisi penduduk / kesan kemasukan Singapura / antara Melayu dan Cina / masukkan Sabah, Sarawak dan Brunei seimbangkan komposisi

(c) KBAT

Tidak wajar

- Isu pentadbiran
- Wilayah terlalu besar/ sukar ditadbir / ketidakcekapan / berbeza asas pentadbiran / Tanah Melayu dijajah British / Indonesia dijajah Belanda
- Kesannya membawa persaingan kuasa antara pemimpin / parti politik / menggugat kestabilan politik

Wajar

- Kerjasama ekonomi
- Sumber kekayaan / hasil bumi / seperti timah, minyak / membentuk pasaran yang luas / buruh ramai
- Kesannya mempercepat pembangunan / menjadi kuasa ekonomi serantau



Pembentukan Malaysia
16 September 1963



Soalan Struktur

2 Tunku Abdul Rahman mengumumkan pembentukan Malaysia pada 27 Mei 1961. Pembentukan Malaysia mendapat reaksi daripada pemimpin dan penduduk wilayah terlibat.

(a) Namakan parti yang menyokong pembentukan Malaysia di wilayah berikut:

(i) Sarawak

[1 markah]

(ii) Sabah

[1 markah]

(iii) Singapura

[1 markah]

(b) Mengapakah terdapat penentangan pemimpin dan penduduk tempatan terhadap gagasan Malaysia?

[3 markah]

(c) Teliti petikan berikut.

Penubuhan Malaysia sebenarnya bukan sahaja dapat menyatupadukan rakyat, malahan telah membentuk satu rumpun bangsa yang bersatu padu dalam satu acuan yang besar iaitu Malaysia. Tidak keterlaluan jika dikatakan Malaysia telah dijadikan contoh oleh negara maju sebagai sebuah negara yang berjaya menguruskan perpaduan kaum.

Sumber : news.ump.edu.my

Jelaskan kejayaan pembentukan Malaysia sehingga dijadikan contoh negara maju.

[4 markah]



NOTA EKSTRA: REAKSI NEGARA JIRAN

Filipina

- Presiden Macapagal menentang
- Menuntut wilayah Sabah

Indonesia

- Awal tidak menentang
- Dr. Muhammad Hatta mengalukan penubuhan

Thailand

- Menerima idea
- Dapat membawa keamanan rantau Asia Tenggara

(a) **ms 95 - 97**

- (i) Sarawak: BERJASA, PANAS, PESAKA, SCA, Parti Perikatan
- (ii) Sabah: UNKO, USNO, Sabah Alliance
- (iii) Singapura: PAP / Parti Buruh

(b) **ms 95 - 97**

- Di Sabah / merdeka berasingan / membentuk Kesatuan Negeri – negeri Melayu Borneo yang merdeka / menganggap TM asing / pemimpin perlu sesuaikan diri / jarak jauh
- Singapura / Barisan Sosialis anggap penjajahan baharu / pandangan rakyat perlu
- Sarawak SUPP
- Brunei / Parti Rakyat Brunei / A.M Azahari / berminat gabung Brunei, Sarawak, Sabah dan Kalimantan Utara. Anggap British kukuhkan pengaruh / menguasai ekonomi dan jamin keselamatan / bimbang Brunei hilang kekayaan
- Membentuk Barisan Bersatu menentang / SUPP, Parti Rakyat Brunei / UNKO, (kemudiannya menyokong)

(c) **KBAT**

- Diiktiraf kerana kejayaan mengurus perpaduan
- Membentuk satu rumpun bangsa Malaysia dalam satu acuan besar
- Hidup bersatu padu walaupun berbilang kaum
- Contoh etnik Melayu, Cina, India, Iban, Kadazan.
- Pelbagai agama dan budaya
- Saling memahami dan harmoni
- Kesannya negara dan rakyat hidup aman dan makmur



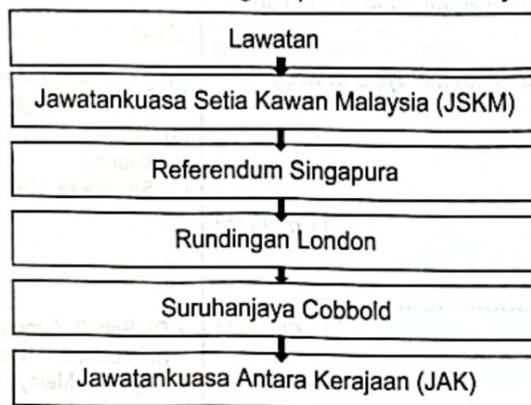
Manfaat penubuhan Malaysia

JAWAPAN OBJEKTIF B5	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	C	B	C	B	C	D	C	B	A	D



Soalan Struktur

3 Rajah berikut menunjukkan langkah pembentukan Malaysia.



(a) Nyatakan tujuan langkah berikut:

(i) Lawatan

..... [1 markah]

(ii) JSKM

..... [1 markah]

(iii) Referendum Singapura

..... [1 markah]

(b) Penubuhan Suruhanjaya Cobbold bukti pembentukan Malaysia dibuat dengan persetujuan rakyat.

Buktikan kebenaran pernyataan tersebut.

..... [3 markah]

(c) JAK bertujuan menyediakan rangka perlembagaan dan melindungi kepentingan penduduk Sabah dan Sarawak. Berikan ulasan anda?

..... [4 markah]



NOTA EKSTRA : 5.5 - INTI PATI PERJANJIAN MALAYSIA

- Tarikh pembentukan Malaysia 31 Ogos 1963
- Sarawak, Sabah dan Singapura akan menjadi ahli persekutuan
- Kedaulatan untuk Sarawak, Sabah dan Singapura
- Sarawak dan Sabah tubuh kabinet negeri
- Kerusi parlimen Sarawak (24), Sabah (16), Singapura (15)
- Kaum bumiputera di Sarawak / Sabah sama taraf dengan orang Melayu

- Islam agama rasmi persekutuan kecuali Sarawak dan Sabah
- Bahasa Melayu bahasa rasmi persekutuan, bahasa Inggeris digunakan di Sarawak dan Sabah
- Sistem pendidikan di bawah persekutuan tetapi dikekalkan di bawah Sarawak dan Sabah
- Kuasa imigresen di bawah persekutuan, Sabah dan Sarawak diberi kuasa

(a) **ms 98 - 102**

(i) **Lawatan**

- Tunku Abdul Rahman melawat Sabah, Sarawak, Brunei / meninjau dan bertemu pemimpin tempatan bagi menerangkan rancangan penubuhan Malaysia / memberi gambaran
- Lawatan pemimpin Sarawak, Sabah ke PTM untuk meninjau kemajuan PTM

(ii) **JSKM**

- Meyakinkan penduduk / sediakan ruang perbincangan / kumpulkan pandangan / menyebarkan maklumat / mempercepatkan penubuhan Malaysia

(iii) **Referendum Singapura**

- Mendapat persetujuan penduduk Singapura

(b) **ms 100 -101**

- Suruhanjaya meninjau pandangan rakyat sebelum penubuhan Malaysia
- 2/3 penduduk menyokong dan Mengesyorkan agar perlembagaan PTM dijadikan asas perlembagaan baru
- Mencadangkan kuasa autonomi / jaminan khas Sarawak dan Sabah
- Tidak boleh dipinda atau dibatalkan kerajaan PTM

(c) **KBAT**

- Merangka perlembagaan
- Mengusulkan 18 perkara bagi Sarawak dan 20 perkara bagi Sabah
- Untuk dimasukkan ke dalam Perlembagaan Persekutuan
- Bagi menjamin hak dan kepentingan rakyat Sarawak dan Sabah
- Termasuk jawapan daripada **Nota Ekstra** inti pati Perjanjian Malaysia di bawah (e hingga j)



Soalan Esei

- 4 Pada 20 Januari 1963, Dr. Subandrio, Menteri Luar Indonesia mengisytiharkan konfrontasi terhadap Malaysia.

(a) Jelaskan konfrontasi Indonesia berdasarkan aspek berikut:

(i) Faktor konfrontasi

.....
 [3 markah]

(ii) Peristiwa konfrontasi

.....
 [3 markah]

(b) Bagaimanakah Malaysia mengatasi konfrontasi tersebut?

.....

 [6 markah]

(c) Baca maklumat dalam petikan berikut.

Kelebihan diplomasi ini membolehkan Malaysia mengharungi cabaran Konfrontasi. Kekuatan ketenteraan Malaysia ketika itu tidak setanding Indonesia. Selain bergantung kepada bantuan Komanwel, Malaysia membalas serangan Indonesia melalui "diplomatic blitz". Tun Razak dengan tungkus lumusnya melawat berpuluh-puluh negara Afrika dan Asia dari 1963 hingga 1965 untuk dapatkan sokongan terhadap Malaysia. Atas usaha diplomasi itu, propaganda Indonesia bahawa Malaysia ialah sebuah "projek neokolonial" berjaya dipatahkan. Malaysia diterima oleh komuniti antarabangsa dan dilantik sebagai anggota Majlis Keselamatan PBB untuk tahun 1965, menjadi negara Asia Tenggara kedua selepas Filipina

Sumber: <https://www.thepatriots.asia>

Jelaskan maklumat yang terkandung dalam petikan tersebut dan kesan terhadap negara sekiranya langkah diplomatik tidak dilaksanakan.

.....

 [8 markah]

NOTA EKSTRA: MISI PBB

- Penubuhan jawatan kuasa **United Nations Malaysia Mission**
- Diketuai Laurence Michelmore. Membuat tinjauan semula di Sarawak dan Sabah
- Pengumuman Malaysia 31 Ogos 1962 ditangguhkan. Laporan PBB lewat dikeluarkan. Laporan membuktikan pembentukan Malaysia diterima penduduk Sarawak dan Sabah

(a) ms 106 - 107

- Alasan mengancam kedudukan Indonesia/ PKI tuduh Malaysia neokolonialisme/ kenyataan Tunku Indonesia terlibat dalam pemberontakan Brunei
- Melancarkan Ganyang Malaysia/ Serangan gerila di Sarawak / Johor/ Pendaratan tentera / berbalas tembakan/ Tebedu, Sarawak / Kalabakan, Sabah / Labis, Johor/ Memutuskan hubungan diplomatik

(b) ms 108 - 109

- Pendekatan diplomasi
- Isu serangan dibawa ke Majlis Keselamatan PBB
- PBB hantar C.V Narasimhan untuk berunding dengan Indonesia dan PTM
- Menghadiri persidangan di Manila
- Diwakili Muhammad Ghazali Shafie
- Pertemuan di Tokyo, Tunku dan Soekarno / terangkan tujuan penubuhan Malaysia
- Mesyuarat Menteri Luar di Manila mencari penyelesaian Konfrontasi / Tun Abdul Razak dan Dr Subandrio
- Tunku Abdul Rahman, Soekarno, Macapagal bermesyuarat di Manila bersetuju setelah PBB membuat penilaian terhadap Sabah dan Sarawak.
- Persidangan di Bangkok
- Perundingan Menteri Luar untuk penamatan konfrontasi

(c) KBAT

- **Malaysia menggunakan diplomatik** untuk mengatasi konfrontasi/ tiada kekuatan tentera berbanding Indonesia/ bantuan Komanwel
- Melawat negara Afrika dan Asia/ mendapat sokongan / "projek neokolonial" propaganda Indonesia dipatahkan/ diterima komuniti antarabangsa / Ahli Majlis keselamatan PBB/ tamparan besar Soekarno
- **Kesannya negara terjebak dalam peperangan**, pembangunan/ prasarana musnah/ rakyat terkorban.
- Akibatnya negara luar tidak menyokong/ mengutuk anggap projek neokolonial benar

T5 B6 CABARAN SELEPAS PEMBENTUKAN MALAYSIA

Soalan Objektif

- Malaysia telah menghadapi cabaran dalam selepas pembentukan Malaysia.
Apakah cabaran tersebut? ms 116
 - Mengukuhkan perpaduan kaum
 - Kekurangan hasil pendapatan
 - Ketiadaan pemimpin berwibawa
 - Menyeragamkan pentadbiran negeri
- Krisis perlembagaan pada tahun 1966 di Sarawak berlaku apabila ahli Council Negri tidak berpuas hati dengan kepimpinan Ketua Menteri.
Apakah kesan krisis tersebut? ms 118
 - Menggugat keamanan
 - Mengancam keselamatan
 - Mencetuskan pergaduhan kaum
 - Mengadakan pilihan raya negeri
 - I dan II
 - I dan IV
 - II dan III
 - III dan IV
- Apakah faktor yang membawa pemisahan Singapura daripada Malaysia pada tahun 1965? ms 119
 - Konflik antara pemimpin
 - Tuntutan hak sama rata
 - Perbezaan budaya
 - Ancaman komunis
 - I dan II
 - I dan IV
 - II dan III
 - III dan IV
- Rusuhan kaum berlaku di Singapura pada 21 Julai 1964.
Mengapakah keadaan tersebut berlaku? ms 119
 - Menolak institusi beraja
 - Menuntut persamaan hak
 - Kekejaman anggota komunis
 - Ketidakseimbangan dalam sosioekonomi
- Rajah berikut berkaitan kaedah kerajaan menangani ancaman komunis di Sarawak.

X
 - Menyebarkan risalah
 - Mengisytiharkan kawasan putih
 - Menawarkan pengampunan

 Apakah kaedah X? ms 121
 - Perang saraf
 - Perintah berkurung
 - Pengisytiharan darurat
 - Pembesaran pasukan keselamatan
- Ancaman komunis di Semenanjung Malaysia pada fasa kedua bermula pada bulan Mei 1969 hingga Disember 1978.
Apakah ancaman tersebut? ms 124-125
 - Mengambil alih pentadbiran
 - Merobohkan rumah ibadat
 - Mengebom tempat awam
 - Membunuh anggota keselamatan
 - I dan II
 - I dan IV
 - C II dan III
 - D III dan IV
- Senarai berikut berkaitan isu pembangunan ekonomi yang dihadapi negara kita selepas pembentukan Malaysia. ms 127

- Pendapatan petani yang rendah
 - Teknologi pertanian ketinggalan
 - Terlalu bergantung pada eksport getah dan bijih timah

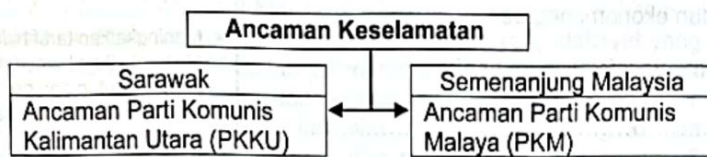
 Apakah tindakan kerajaan untuk mengatasi isu tersebut?
 - Menetapkan kuota pengeluaran
 - Memperkenalkan tanaman dagangan
 - Melibatkan kerjasama sektor swasta
 - Mempelbagaikan hasil komoditi negara
- Bagaimanakah kerajaan mengatasi isu berikut selepas pembentukan Malaysia. ms 128

- Peluang pekerjaan terhad
 - Kadar pengangguran tinggi

 - Memperkenalkan industri berat
 - Memperkenalkan teknologi baru
 - Menubuhkan pusat latihan vokasional
 - Mengawal kemasukan buruh asing
- Apakah faktor tercetusnya peristiwa rusuhan kaum pada 13 Mei 1969? ms 129
 - Penyelewengan dalam pilihan raya
 - Pergaduhan antara kongsi gelap
 - Kebanjiran pendatang asing
 - Ketidakseimbangan dalam ekonomi
- Majlis Gerakan Negara (MAGERAN) diberi kuasa memerintah negara semasa darurat dari 16 Mei 1969 hingga 23 Februari 1971.
Apakah tanggungjawab majlis tersebut? ms 130
 - Menguruskan pilihan raya
 - Melicinkan sistem pentadbiran
 - Mewujudkan keharmonian kaum
 - Merangka perlembagaan baharu
 - I dan II
 - I dan IV
 - C II dan III
 - D III dan IV

**Soalan Struktur**

- 1 Maklumat berikut berkaitan cabaran ancaman keselamatan selepas pembentukan Malaysia.



- (a) Bagaimanakah ancaman tersebut berlaku?

.....

.....

.....

[2 markah]

- (b) Jelaskan usaha kerajaan Malaysia membanteras ancaman tersebut?

.....

.....

.....

.....

[4 markah]

- (c) Pihak kerajaan dan pihak berwajib perlu mengambil tindakan tegas kepada sesiapa sahaja yang cuba menghidupkan kembali PKM ataupun fahaman komunis.

Sumber : Sinar Harian 25 Disember 2019

Beri ulasan anda.

.....

.....

.....

.....

.....

[4 markah]

(a) ms 121

- **PKKU menentang gagasan Malaysia**
- melalui Pasukan Rakyat Kalimantan Utara (PARAKU) dan Pasukan Gerila Rakyat Sarawak (PGRS)
- Ingin membentuk republik komunis di Sarawak
- Melancarkan penentangan bersenjata terhadap orang awam
- **PKM mengancam keselamatan**
- Membunuh anggota pasukan keselamatan / orang awam
- Menembak mati Ketua Polis Negara / Ketua Polis Perak
- Mengebom Tugu Negara

(b) ms 125

- Melaksanakan strategi COIN / Perang Saraf
- Memenangi hati dan fikiran rakyat
- Tawaran pengampunan
- Melancarkan operasi ketenteraan
- Operasi Hammer / Operasi Jala Raja / Operasi Sri Aman di Sarawak
- Mengadakan perjanjian
- Menandatangani memorandum persefahaman di Rumah Sri Aman
- Perjanjian kerjasama sempadan dengan Thailand melalui Perjanjian Hat Yai

(c) KBAT

- Ideologi komunis bertentangan dengan nilai budaya Malaysia
- Komunis menganjurkan keganasan / penentangan bersenjata
- Undang-undang yang ketat perlu dilaksanakan
- seperti Akta Kesalahan Keselamatan (Langkah-Langkah Khas) 2012 (SOSMA) / Akta Pencegahan Keganasan 2015 (POTA)
- Risalah / penerbitan tentang ideologi komunis wajib diharamkan
- Pemimpin pertubuhan yang menganjurkan keganasan ditangkap
- Kesannya, tindakan tegas dapat menjamin keharmonian / kestabilan / kesejahteraan

**NOTA EKSTRA : 6.1 - CABARAN DALAMAN MALAYSIA**

1. Cabaran pembangunan dan sosioekonomi Sarawak dan Sabah	2. Cabaran politik di Sarawak	3. Cabaran perpaduan kaum
a. Mempelbagaikan kegiatan ekonomi • Kaya hasil bumi tapi rakyat masih pertanian sara diri • Kerajaan pelbagai pertanian komersil b. Memajukan perhubungan • Saiz negeri besar • Masih guna jalan sungai dan laut • Buat Rancangan Malaysia Pertama c. Majukan sistem pendidikan • Sekolah vernakular Inggeris/Cina di bandar • Rakyat pedalaman tiada peluang • Bina sekolah dan latih guru	a. Council Negri tidak puas hati dengan Stephen Kalong Ningkan b. Dipecat oleh Gabenor c. Beliau bawa kes ke mahkamah dan menang d. Kembali sebagai Ketua Menteri namun dapat undi tidak percaya e. Sarawak tidak stabil f. Isytiharkan darurat dan digantikan dengan Tawi Sli	a. Penduduk pelbagai kaum b. Perpaduan jadi agenda pemerintah c. Jarak Semenanjung dengan Sarawak Sabah jauh d. Cabaran kepada integrasi nasional / pupuk semangat satu negara



Soalan Struktur

- 2 Rancangan Malaysia Pertama (1966 – 1970) diperkenalkan dalam usaha menangani isu pembangunan dan ekonomi negara kita.

(a) Mengapakah isu tersebut menjadi fokus kerajaan?

.....

.....

.....

.....

.....

[3 markah]

(b) Jelaskan usaha kerajaan bagi mengatasi isu di 2(a).

.....

.....

.....

.....

.....

[3 markah]

(c) Kerjasama pemimpin dan rakyat penting untuk mencapai matlamat membangunkan negara.

Sumber : MStar.com 2 November 2010

Beri pandangan anda terhadap pernyataan tersebut.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[4 markah]

(a) ms 127-128

- Meningkatkan taraf hidup rakyat
- Meningkatkan kemudahan pengangkutan dan perhubungan
- Mengatasi kejatuhan harga bahan mentah
- Ketinggalan dalam teknologi dan peralatan pertanian
- Taraf hidup berbeza
- Peluang pekerjaan terhad
- Kadar pengangguran tinggi
- Mengatasi masalah kesihatan
- Kemudahan ibu mengandung
- Kadar kelahiran dan kematian yang tidak normal

(b) ms 127-128

- Pelbagaikan kegiatan ekonomi
- Cari pasaran baharu getah/ bijih timah
- Terokai tanaman kelapa sawit/koko
- Tubuhkan pusat latihan vokasional
- Luaskan peluang pekerjaan
- Lancarkan program Pembangunan
- Majukan aktiviti perkilangan
- Buka kawasan Baharu
- Mengurangkan kadar kelahiran
- Lancarkan program Perancang Keluarga
- Tingkatkan perkhidmatan kesihatan

(c) KBAT

- Kerjasama pemimpin dan rakyat penting
- Melancarkan pembangunan ekonomi
- Mewujudkan kestabilan politik
- Suasana harmoni melicinkan urusan pentadbiran
- Segala isu dapat diselesaikan dengan pantas melalui rundingan
- Pemimpin dan rakyat akan lebih komited jalankan tanggungjawab
- Kumpulan sasaran mendapat manfaat
- Kesannya, kemakmuran negara dapat dicapai/ meningkatkan imej negara dalam pembangunan



NOTA EKSTRA : 6.2 – PEMISAHAN SINGAPURA

Faktor Singapura sertai Malaysia	Faktor pemisahan Singapura
a. Meningkatkan keselamatan	a. Lee Kuan Yew tidak puas hati peranan Singapura yang terhad
b. Menyelesaikan ancaman komunis	b. Konflik pemimpin PAP dengan Perikatan
c. Mempercepat kemerdekaan Singapura	c. Tuntutan buka pasaran bersama disegerakan
d. Membuka peluang pasaran	d. Tidak puas hati tambahan cukai
e. Mempercepat pembangunan wilayah	e. Masalah perkauman
f. Berkongsi kekayaan hasil bumi	f. Rusuhan kaum menyebabkan hubungan tegang
g. Kedudukan pelabuhan Singapura dan strategik	g. Tuntut hak sama rata semua kaum

JAWAPAN OBJEKTIF B6	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	A	A	A	B	A	D	D	C	D	C



Soalan Esei

3 Teliti petikan berikut.

Peristiwa rusuhan kaum 13 Mei 1969 telah mencatat satu titik hitam di negara kita. Pertumpahan darah dan kacau bilau yang dahsyat yang berlaku pada 13 Mei 1969 itu hampir menghancurkan negara. Peristiwa ini seharusnya dijadikan tauladan kepada kita agar tidak berulang lagi. Ia boleh diumpamakan 'kalah jadi abu, menang jadi arang' kerana konflik ini merugikan semua kaum dan menjejaskan imej negara di persada antarabangsa.

Sumber : www.rmp.gov.my

(a) Mengapakah rusuhan tersebut berlaku?

.....

[4 markah]

(b) Bagaimanakah kerajaan bertindak bagi menamatkan rusuhan daripada merebak ke seluruh negara?

.....

[8 markah]

(c) Huraikan pengajaran daripada peristiwa 13 Mei 1969 kepada rakyat Malaysia dan cadangkan langkah bagi mengelakkan peristiwa tersebut daripada berulang.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[8 markah]

(a) ms 129

- Kesan ketidakseimbangan dalam ekonomi dan sosial di negara kita
- Keputusan Pilihan Raya Umum Ketiga 1969
- Parti politik mengeksploitasi isu sensitif /perkauman semasa berkempen.
- PKM mempengaruhi penduduk supaya bermusuhan antara kaum.
- Perarakan kemenangan pilihan raya menimbulkan kekacauan / perbuatan provokatif.

(b) ms 129-131

- Pengisytiharan perintah darurat oleh Yang di-Pertuan Agong
- Perlembagaan digantung / Parlimen ditangguh
- Pihak polis menguatkuasakan perintah berkurung
- Penubuhan jawatankuasa menyusun semula perkhidmatan penerangan
- Penubuhan Majlis Gerakan Negara (MAGERAN)
- Bertanggungjawab mengembalikan keamanan dan undang-undang
- Menguatkuasakan Akta Hasutan 1948.
- Peranan Raja-raja Melayu
- Sultan Perak / Sultan Idris Iskandar Shah II, menasihati rakyat menjaga keamanan.
- Pemimpin masyarakat / politik / di Perak menubuhkan Jawatankuasa Muhibah.
- Di negeri-negeri lain raja meminta rakyat mematuhi undang-undang

(c) KBAT

Pengajaran

- Mengukuhkan perpaduan rakyat
- Kukuhkan semangat cintakan negara
- Mengamalkan semangat Keluarga Malaysia
- Sikap tidak prihatin soal perkauman berpotensi cetuskan huru hara
- Menghindari isu sensitif yang boleh membangkitkan ketegangan
- Boleh merosakkan kerukunan hidup masyarakat / membantutkan kemajuan
- Menghargai persefahaman / tolak ansur antara kaum yang menjadi asas kemerdekaan
- Mengamalkan prinsip Rukun Negara
- Menyumbang ke arah pembinaan negara bersatu padu / harmoni
- Rakyat seharusnya belajar daripada sejarah lalu

Langkah mengelakkan

- Mengambil tindakan tegas terhadap pihak yang bangkitkan sentimen perkauman
- Menggunakan Akta Hasutan untuk mengekang tindakan provokatif
- Mengamalkan prinsip Rukun Negara/ Dasar Kebudayaan Kebangsaan/ Dasar Pendidikan Kebangsaan
- Kesannya, perpaduan / tolak ansur amat penting dalam membina negara dalam masyarakat berbilang kaum

T5 B7 MEMBINA KESEJAHTERAAN NEGARA



Soalan Objektif

1. Maklumat berikut berkaitan usaha kerajaan dalam membina negara Malaysia.

- Perpaduan kaum
- Integrasi nasional

Apakah matlamat usaha tersebut? ms 140

- A Meningkatkan sosioekonomi
- B Melicinkan pentadbiran negara
- C Membentuk identiti kebangsaan
- D Membina masyarakat berdaya saing

2. Apakah punca kepada masalah perpaduan kaum di negara kita selepas merdeka? ms 141

- I Pendidikan vernakular
- II Politik berasaskan kaum
- III Penyebaran berita palsu
- IV Penghijrahan imigran asing

- A I dan II
- B I dan IV
- C II dan III
- D III dan IV

3. Maklumat berikut berkaitan cadangan Laporan Rahman Talib.

- Penggunaan bahasa yang seragam
- Menggunakan kurikulum yang sama

Apakah kepentingan cadangan tersebut? ms 145

- A Mewujudkan perpaduan rakyat
- B Menghapuskan buta huruf
- C Membentuk pelajar yang seimbang
- D Melahirkan generasi berkemahiran tinggi

4. Kajian Aminuddin Baki memperkenalkan sistem persekolahan aneka jurusan?

Apakah kepentingan sistem tersebut? ms 145

- A Melahirkan tenaga kerja mahir
- B Menyelesaikan masalah buta huruf
- C Memperkasa bidang sains teknologi
- D Meningkatkan semangat patriotik

5. Apakah matlamat penubuhan sekolah menengah kebangsaan berikut? ms 148

- Sekolah Seri Puteri
- Sekolah Alam Shah

- A Melahirkan tenaga kerja mahir
- B Menjadi perintis sekolah berasrama penuh
- C Memperkasakan bahasa Inggeris dalam pengajaran
- D Menjadikan bahasa Melayu sebagai bahasa pengantar

6. Apakah usaha Dewan Bahasa dan Pustaka (DBP) memartabatkan bahasa kebangsaan? ms 149

- I Menggubal akta
- II Menerbitkan buku
- III Menganjurkan seminar
- IV Menubuhkan institusi pendidikan

- A I dan II
- B I dan IV
- C II dan III
- D III dan IV

7. Senarai berikut berkaitan prinsip utama Dasar Kebudayaan Kebangsaan?

- Berteraskan kebudayaan rakyat Melayu
- Unsur kebudayaan lain yang sesuai
- X

Apakah X? ms 150

- A Islam menjadi unsur penting
- B Rukun Negara sebagai ideologi negara
- C Raja Berperlembagaan teras pemerintahan
- D Perlembagaan Persekutuan punca kuasa

8. Gambar berikut berkaitan logo temasya Sukan Malaysia (SUKMA)



Apakah tujuan temasya tersebut diadakan? ms 153

- A Memperkasa integrasi nasional
- B Memajukan sektor pelancongan
- C Mendapat pengiktirafan antarabangsa
- D Menyemai semangat sukarelawan

9. Mengapakah Rukun Negara diisytiharkan pada 31 Ogos 1970? ms 157

- A Membangunkan modal insan
- B Mengukuhkan perpaduan rakyat
- C Meningkatkan kemajuan ekonomi
- D Memupuk semangat juang rakyat

10. Apakah matlamat penubuhan Rukun Negara? ms 158

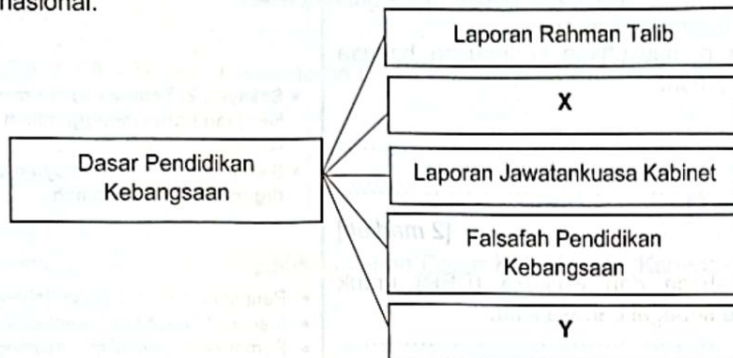
- I Mencipta masyarakat yang adil
- II Menjamin hak kebebasan rakyat
- III Memperkasa semangat kenegerian
- IV Membentuk masyarakat demokratik

- A I dan II
- B I dan IV
- C II dan III
- D III dan IV



Soalan Struktur

- 1 Rajah berikut berkaitan perkembangan Dasar Pendidikan Kebangsaan yang bermatlamat untuk membina perpaduan kaum dan integrasi nasional.



- (a) Apakah maklumat berikut:

- (i) X :
(ii) Y :

[2 markah]

- (b) Jelaskan kandungan Laporan Jawatankuasa Kabinet yang diumumkan pada tahun 1979.

.....
.....
.....
.....
.....

[4 markah]

- (c) Petikan berikut berkaitan Falsafah Pendidikan Kebangsaan (FPK).

Berlandaskan FPK, insan sejahtera yang lahir dari usaha pendidikan adalah insan yang berkebolehan dan berdaya saing dalam mengawal diri melawan anasir-anasir jahat, berdaya saing dalam melaksanakan amanah dalam pekerjaan dan berdaya saing dalam menyumbang kepada keluarga, masyarakat dan negara.

Sumber : sinarharian.com.my

Berdasarkan petikan tersebut, jelaskan ciri modal insan yang dapat menyumbang kepada kemajuan negara.

.....
.....
.....
.....
.....

[4 markah]



NOTA EXTRA : 7.2 – DASAR PENDIDIKAN KEBANGSAAN

Matlamat Dasar Pendidikan Kebangsaan	Laporan Rahman Talib	Kajian Aminuddin Baki
- Menyatupadukan rakyat - Menyediakan tenaga kerja mahir - Memenuhi keperluan negara dan pasaran kerja - Melahirkan rakyat yang berilmu / seimbang/ harmoni/ sejahtera - Mewujudkan perasaan cintakan negara - Menggalakkan perkembangan kebudayaan, ekonomi, sosial dan politik	- Menyemak dan mengukuhkan Penyata Razak 1956 - BM bahasa pengantar semua peringkat - Kurikulum yang sama serta berorientasikan negara/ cinta akan negara - Menekankan subjek Sejarah / perasaan cinta dan setia pada negara - Mewajibkan subjek Tatarakyat/ membentuk sikap toleransi/ persefahaman/ bekerjasama	- Sistem sekolah aneka jurusan/ pelajar gagal ke sekolah menengah. - Kursus kemahiran bagi melahirkan tenaga kerja mahir pelbagai kaum - Matlamat memenuhi permintaan pasaran kerja - Sekolah kebangsaan dibentuk mengabungkan semua kaum dan etnik untuk memupuk perpaduan.



Akta Pendidikan 1996

- Bahasa Melayu sebagai bahasa pengantar utama dan wajib diajar di sekolah dan institusi pendidikan
- Sekolah swasta dikehendaki mengajar Bahasa Melayu, Pengajian Malaysia, Pendidikan Islam atau Moral

(a) ms 144

X - Kajian Aminuddin Baki
Y - Akta Pendidikan 1996

(b) ms 146

- Bahasa Melayu sebagai Bahasa perpaduan/ wajib dalam peperiksaan awam
- Pendidikan kerohanian melalui Pendidikan Islam dan Moral
- Penekanan aktiviti kokurikulum seperti unit beruniform/ sukan
- Menghasilkan Kurikulum Baru Sekolah Rendah (KB SR) 1982, Kurikulum Baru Sekolah Menengah (KBSM) 1989
- Falsafah Pendidikan Negara (FPN 1988) / FPK 1996.

(c) KBAT

- Rakyat berkebolehan
- Bersikap daya saing
- Amanah dalam pekerjaan
- Mampu melawan unsur jahat
- Rasuah/ penyelewengan / salah guna kuasa
- Kesannya, modal insan seimbang dapat dilahirkan/ masyarakat yang bersatu padu bekerjasama membangunkan negara



Falsafah Pendidikan Kebangsaan (FPK)



Soalan Struktur

- 2 Bahasa Melayu diiktiraf sebagai bahasa kebangsaan dan bahasa rasmi. Pelbagai langkah dilaksanakan untuk memartabatkan bahasa kebangsaan.

- (a) Nyatakan **dua** langkah untuk mengukuhkan kedudukan bahasa Melayu sebagai bahasa kebangsaan.

(i)

(ii)

[2 markah]

- (b) Jelaskan peranan Dewan Bahasa dan Pustaka (DBP) untuk memartabatkan bahasa Melayu sebagai bahasa ilmu.

.....

[4 markah]

- (c) Beri ulasan anda berdasarkan petikan di bawah.

"Tempoh lebih 60 tahun negara merdeka harus mematangkan kita. Kita tidak boleh berbahas lagi soal bahasa daripada suku kaum. Tugas kita sekarang adalah memartabatkan bahasa Melayu, mengangkat kedudukannya. Ini tanggungjawab pimpinan dan sebab itu kita nak pastikan penggunaan bahasa Melayu bukan untuk bahasa pengantar semata-mata"
 Sumber : Berita Harian 7 September 2019

.....

[4 markah]



NOTA EKSTRA : 7.1 - PERPADUAN DAN INTERGRASI NASIONAL

Maksud Perpaduan	Dasar British telah menyebabkan pemisahan kaum	Sukan sebagai alat perpaduan
- Rakyat pelbagai etnik, budaya, agama, wilayah hidup dengan aman dan bersatu - Komitmen penuh kepada identiti kebangsaan berpandukan Perlembagaan dan Rukun Negara	- Mengutamakan sektor ekonomi getah/bijih timah - Membawa masuk buruh asing dari luar / keperluan sektor perlombongan/ perladangan/ pemiagaan Pemisahan kegiatan ekonomi dan petempatan - Bumiputera di luar bandar dan menjalankan kegiatan ekonomi tradisional - Setiap kaum terpisah menyebabkan ekonomi tidak seimbang - Menyukarkan pemahaman budaya/adat antara kaum Sekolah vernakular Melayu/ Cina / Tamil / Inggeris - Mewujudkan perbezaan pemikiran dalam kalangan rakyat - Penubuhan parti politik berasaskan kaum - Memperjuangkan kepentingan kaum masing-masing	- Sukan dan perpaduan melalui pendidikan- 1M1S / RIMUP/ semangat setia kawan - Majlis Sukan Universiti Malaysia (MASUM)/ erat kaum/ integrasi negeri - Sukan Malaysia (SUKMA) - Penganjuran sukan / SEA / KOMANWEL - Kejayaan Malaysia kebanggaan bersama - Laungan Malaysia Boleh - Peranan organisasi sukan / Kementerian Belia dan Sukan / Majlis Sukan Negara - Kepemimpinan berwibawa seperti Sultan Azlan Shah - Presiden Konfederasi Hoki Malaysia
Maksud integrasi nasional		
Proses merapatkan hubungan masyarakat antara negeri dengan wilayah bagi membentuk satu bangsa / mempunyai identiti sendiri		



• **Akta Bahasa Kebangsaan 1967** juga dikenali **Akta 32**. Digubal di bawah **Perkara 152 Perlembagaan Persekutuan Malaysia**

• **Seksyen 2: Semua urusan rasmi kerajaan harus menggunakan Bahasa Melayu**

• **Seksyen 8: Bahasa Melayu mesti digunakan di mahkamah**

(a) **ms 148-149**

- Pengenalan Akta Bahasa Kebangsaan
- Menjadi bahasa rasmi pentadbiran
- Pembukaan sekolah menengah dan menjadi bahasa pengantar
- Penubuhan UKM dan kursus pengajian dalam bahasa Melayu
- Penggunaan di mahkamah
- Penubuhan DBP/ Sekolah Seri Puteri/ Alam Shah

(b) **ms 149**

- Mengembangkan aktiviti bahasa dan sastera Melayu
- Menerbitkan buku/ majalah/ risalah
- Mengadakan Minggu/ Bulan Bahasa Kebangsaan
- Memupuk perpaduan dalam kalangan masyarakat pelbagai kaum
- Melancarkan slogan "Bahasa Jiwa Bangsa" untuk kukuhkan perpaduan masyarakat melalui bahasa

(c) **KBAT**

- Pemimpin dan rakyat perlu matang dalam penggunaan bahasa Melayu
- Berperanan memartabatkan bahasa Melayu
- Menggunakan bahasa Melayu dalam segala urusan bukan sekadar bahasa pengantar
- Digunakan dalam semua upacara rasmi / kenyataan akhbar
- Menjadi contoh dan ikutan rakyat
- Menguatkan Akta Bahasa Kebangsaan
- Contohnya mewajibkan penggunaan Bahasa Melayu di mahkamah
- Kesannya, meningkatkan imej bahasa Melayu



Soalan Struktur

- 3 Penggubalan Dasar Kebudayaan Kebangsaan penting bagi sesebuah negara yang mempunyai penduduk berbilang kaum seperti Malaysia.

Sumber: www.pmo.gov.my

- (a) Nyatakan **dua** prinsip utama Dasar Kebudayaan Kebangsaan.

- i.
ii.

[2 markah]

- (b) Jelaskan usaha bagi menjayakan Dasar Kebudayaan Kebangsaan di negara kita.

.....
.....
.....
.....

[4 markah]

- (c) Teliti petikan berikut.

Malaysia merupakan sebuah negara berbilang bangsa dan kaum yang terdiri daripada tiga kaum utama iaitu Melayu, Cina dan India manakala Malaysia Timur sendiri terdiri daripada beratus-ratus etnik peribumi. Kepelbagaian kaum dan sejarah yang panjang menjadikan Malaysia sebagai sebuah negara yang unik dengan latar budaya yang berbeza. Perbezaan agama, budaya dan adat resam setiap kaum dan etnik dirai dan dihormati bagi mengekalkan keharmonian dan keamanan negara.

Sumber: www.heritage.gov.my

Jelaskan maklumat yang terkandung dalam petikan tersebut.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

[4 markah]

Dasar Kebudayaan Kebangsaan



(a) ms 150

- (i) Berteraskan kebudayaan rakyat asal rantau Melayu
- (ii) Unsur kebudayaan lain yang sesuai
- (iii) Islam menjadi unsur penting

(b) ms 151

- Dilaksanakan Kementerian Pelancongan, Seni dan Budaya Malaysia
- Jabatan Kesenian dan Kebudayaan Negara/ majlis Kebudayaan Negeri/ Istana Budaya/ ASWARA
- Program Citrawarna Malaysia
- Memperagakan kebudayaan/ pakaian/tarian / nyanyian rakyat Malaysia
- Melibatkan rakyat pelbagai kaum dan budaya
- Penghasilan karya seni tempatan
- Memartabatkan khazanah asli negara
- Tokoh budaya seperti Azah Aziz/ Hamzah Dolmat/ Lim Swee Tin/ Samuel Dass/ Shuhaibun Yussuf/ Mathew Ngau Jau

(c) KBAT

- Masyarakat terdiri daripada pelbagai kaum dan etnik
- Kepelbagaian menjadikan Malaysia unik
- Semua perbezaan diraikan dan dihormati
- Setiap kaum mempunyai sejarah berbeza
- Pelbagai kaum mampu bersatu melalui budaya
- Mewujudkan keharmonian dan keamanan
- Kesannya, imej negara meningkat / perpaduan kukuh / unik dengan pelbagai budaya



NOTA EKSTRA

USAHA MEMPERKASAKAN PERPADUAN KAUM DAN INTEGRASI NASIONAL		
Politik	Ekonomi	Sosial
• Menubuhkan Jabatan Perpaduan Negara di bawah bidang kuasa MAGERAN • Membentuk ideologi Rukun Negara • Penubuhan Majlis Muhibah Negara/ Menggalakkan perasaan muhibah antara kaum • Menubuhkan Majlis Perundingan Negara • Bentuk gabungan parti politik pelbagai kaum • Menyelaraskan perkhidmatan awam antara negeri bagi integrasi antara negeri	• Rancangan Pembangunan Lima Tahun / Dasar Ekonomi Baru (DEB)/ Dasar Pembangunan Nasional (DPN) diperkenal • Tumpuan luar bandar dan wilayah/ pembangunan tanah • Memajukan perindustrian dan perdagangan • Mengintegrasikan ekonomi melalui pembangunan ekonomi wilayah termasuk Sabah dan Sarawak	• DPK ditambah baik melalui Akta Pendidikan 1996 untuk mengukuhkan perpaduan kaum dan integrasi nasional • Mengamalkan satu budaya kebangsaan • Galakkan pelibatan dalam sukan • Memperkasa BM, tubuh UKM • DBP sebar luaskan bahasa kebangsaan • Rukun Negara dijadikan tunjang kesetiaan



Soalan Esei

4 Maklumat berikut merujuk kepada prinsip-prinsip Rukun Negara.

Rukun Negara
- Kepercayaan kepada Tuhan - Kesetiaan kepada raja dan negara - Keluhuran perlembagaan - Kedaulatan undang-undang - Kesopanan dan kesusilaan

(a) Jelaskan matlamat pembentukan Rukun Negara.

.....

.....

.....

.....

.....

[6 markah]

(b) Terangkan prinsip Rukun Negara berikut:

i. Kesetiaan kepada raja dan negara

.....

.....

.....

.....

[3 markah]

ii. Keluhuran Perlembagaan

.....

.....

.....

.....

[3 markah]

(c) Program Eksplorasi Rukun Negara dilancarkan bagi meningkatkan penghayatan Rukun Negara pada 13 Ogos 2023.

Mengapakah Rukun Negara perlu dihayati oleh rakyat Malaysia?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[8 markah]



Rukun Negara

- Ideologi dan usaha kerajaan menyatupadukan rakyat.
- Ikrar yang perlu dihayati setiap rakyat
- Dibentuk ekoran peristiwa 13 Mei 1969
- Hasil pemikiran MAPEN yang dibentuk oleh MAGERAN
- Dirasmikan YDPA IV pada 31 Ogos 1970

(a) **ms 158**

- Memelihara corak hidup demokratik
- Perlembagaan menjamin kebebasan hak asasi
- Mencapai perpaduan masyarakat
- Tanpa mengira kaum dan kepercayaan
- Setia dan cinta akan negara
- Membentuk masyarakat liberal
- Bebas mengamalkan agama, adat dan budaya
- Mencipta masyarakat adil
- Peluang sama menikmati kekayaan negara
- Membina masyarakat progresif
- Maju dalam sains dan teknologi selari dengan globalisasi
- Menjadi negara maju / wawasan 2020

(b) **ms 159**

- (i)
- Negara kita mengamalkan sistem pemerintahan Raja Berperlembagaan
 - Raja simbol penyatuan rakyat
 - Melahirkan rakyat yang hormati kedaulatan negara
 - Mempertahankan kedaulatan negara
 - Mempunyai semangat cintakan negara
- (ii)
- Maksud ketinggian dan keagungan perlembagaan
 - Perlembagaan memberi perlindungan/ hak kepada Masyarakat
 - Rakyat hendaklah menerima/ mematuhi
 - Mempertahankan kemuliaan perlembagaan

(c) **KBAT**

- Rakyat yang mempunyai pegangan agama mudah diurus
- Menjadi warganegara yang baik dan bertanggungjawab
- Saling menghormati dan bertoleransi
- Menghormati institusi beraja
- Simbol penyatuan rakyat
- Pelindung hak istimewa peribumi
- Penderhakaan kepada raja bermaksud penderhakaan kepada negara
- Mematuhi / mempertahankan kemuliaan perlembagaan
- Tidak melakukan kesalahan di sisi undang-undang
- Kesopanan dan kesusilaan merupakan nilai murni
- Melambangkan keperibadian seseorang individu
- Kesannya, mewujudkan keamanan/ keharmonian negara

JAWAPAN OBJEKTIF B7	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	C	A	A	A	D	C	A	A	B	B

T5 B8 MEMBINA KEMAKMURAN NEGARA**Soalan Objektif**

1. Majlis Perundingan Negara (MAPEN) ditubuhkan pada Januari 1970.

Apakah kesan penubuhan majlis tersebut? ms 166

- A Membentuk Dasar Ekonomi Baru
- B Menyusun Dasar Pendidikan Kebangsaan
- C Merangka Dasar Pembangunan Nasional
- D Mengkaji Dasar Kebudayaan Kebangsaan

2. Pernyataan berikut berkaitan strategi Dasar Ekonomi Baru (DEB).

Membasmi kemiskinan

Bagaimanakah strategi tersebut dilaksanakan? ms 167

- I Membuka peluang pekerjaan
- II Meningkatkan pengeluaran negara
- III Menyediakan rumah mampu milik
- IV Menambahkan pendapatan rakyat

- A I dan II C II dan III
- B I dan IV D III dan IV

3. Apakah matlamat Rancangan Buku Hijau yang dilancarkan oleh Tun Abdul Razak Hussein pada 20 Disember 1974? ms 169

- A Mengawal selia sektor pertanian
- B Memajukan pertanian komersial
- C Menyediakan kemudahan pinjaman
- D Menambahkan pengeluaran makanan

4. Agensi berikut ditubuhkan selaras dengan hasrat kerajaan meningkatkan ekonomi rakyat.

Lembaga Kemajuan Tanah Persekutuan (FELDA)

Bagaimanakah agensi tersebut membantu penduduk di kawasan luar bandar? ms 170

- A Menyediakan bantuan kewangan
- B Membantu pemasaran pertanian
- C Mengusahakan tanaman jangka pendek
- D Membuka tanah baharu untuk pertanian

5. Dasar Pembangunan Nasional (DPN) bermatlamat untuk mencapai perpaduan melalui pengagihan kekayaan negara.

Bagaimanakah hasrat tersebut dapat dicapai? ms 174

- A Melaksanakan ekonomi kawalan
- B Memantau pengurusan kewangan negara
- C Mengimbangi pembangunan antara negeri
- D Mengawal kadar inflasi

6. Maklumat berikut berkaitan strategi Dasar Pembangunan Nasional (DPN) dalam bidang sosial.

- Memberi kemudahan pendidikan
- Mewujudkan masyarakat perdagangan
- X

Apakah X? ms 175

- A Meningkatkan kesihatan rakyat
- B Menggunakan sains dan teknologi
- C Menambah baik kemudahan asas
- D Membentuk masyarakat berdisiplin

7. Strategi Dasar Ekonomi Baru (DEB) diteruskan dalam pelaksanaan Dasar Pembangunan Nasional (DPN).

Apakah strategi tersebut? ms 176

- I Membasmi kemiskinan
- II Menyusun semula masyarakat
- III Meningkatkan pendapatan negara
- IV Melahirkan tenaga kerja mahir

- A I dan II C II dan III
- B I dan IV D III dan IV

8. Bagaimanakah kerajaan membaiki ketidakseimbangan pembangunan wilayah dalam Dasar Pembangunan Nasional (DPN) ms 179

- A Meningkatkan tenaga kerja mahir
- B Memberi subsidi kepada golongan sasaran
- C Menyusun semula modal saham bumiputera
- D Memperkenalkan konsep pertanian pintar

9. Kemajuan sosial telah dicapai melalui pelaksanaan Dasar Ekonomi Baru (DEB) dan Dasar Pembangunan Nasional (DPN).

Apakah kemajuan tersebut? ms 180

- I Menambah pendapatan rakyat
- II Meningkatkan kualiti kehidupan
- III Mewujudkan masyarakat progresif
- IV Membentuk masyarakat liberal

- A I dan II C II dan III
- B I dan IV D III dan IV

10. Pelaksanaan DEB dan DPN telah membentuk kawasan perindustrian baharu.

Apakah peranan kawasan tersebut? ms 186

- A Menambah kemasukan pelaburan
- B Meningkatkan hasil keluaran kilang
- C Memajukan industri sederhana
- D Membangunkan bandar moden

**Soalan Struktur****1** Petikan berikut merujuk kepada Dasar Ekonomi Baru (DEB)

Dasar Ekonomi Baru (DEB) bertujuan membasmi kemiskinan dan menyusun semula masyarakat dengan memberi peluang kepada rakyat berbilang kaum untuk menikmati kemakmuran negara dengan lebih adil dan saksama.

Petikan ucapan Tun Abdul Razak Hussein Ketika pelancaran DEB

(a) Nyatakan dua strategi bagi mencapai matlamat dasar tersebut.

(i)

(ii)

[2 markah]

(b) Jelaskan isu sosioekonomi yang diambil kira dalam melaksanakan dasar tersebut.

.....

.....

.....

.....

.....

[4 markah]

(c) Bagaimanakah usaha pembasmian kemiskinan dan penyusunan semula masyarakat boleh mengukuhkan perpaduan kaum. Beri penjelasan anda.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[4 markah]

**NOTA EKSTRA****Majlis Perundingan Negara (MAPEN)**

Mengadakan garis panduan bagi kerjasama antara kaum dan integrasi nasional untuk memupuk identiti kebangsaan dalam kalangan rakyat.

(a)

ms 167

- Membasmi kemiskinan
- Menambahkan pendapatan
- Memperbanyakkan peluang kerja
- Menyusun semula masyarakat
- Menghapuskan pengenalan kaum
- mengikut fungsi ekonomi

(b)

ms 167

- Jurang sosioekonomi antara bumiputera dengan bukan bumiputera
- Jurang sosioekonomi antara pantai timur dengan pantai barat
- Jurang sosioekonomi antara masyarakat bandar dengan luar bandar
- Jurang sosioekonomi antara negeri

(c)

KBAT

- Pengagihan sumber ekonomi secara seimbang
- Membasmi kemiskinan antara kaum
- Program menyeluruh di bandar dan luar bandar
- Peluang pekerjaan yang terbuka
- Taraf hidup rakyat meningkat
- Merapatkan jurang pendapatan
- Peluang pemilikan modal saham
- Kesannya, wujud keadilan ekonomi / kekayaan negara dinikmati semua kaum /mengelakkan perasaan tidak puas hati setiap kaum/ harmoni/ hidup bersatu



MAPEN

8.2 PELAKSANAAN DASAR EKONOMI BARU (DEB)										
1. Tingkatkan Taraf Hidup Rakyat • Di luar bandar tumpuan kepada petani, pekebun, nelayan, buruh • Pembangunan melalui Gerakan Koperasi. Teroka tanah baharu, bantuan peralatan pertanian • Di bandar, memajukan industri, perniagaan, pendidikan, air, elektrik dan rumah murah			2. Peranan Agensi Kerajaan • LPN / BERNAS - kawal selia sektor padi dan beras • LPP - Bantu petani melalui koperasi • LKIM - Tingkat taraf hidup nelayan • RISDA - Tanam semula getah			3. FELDA dan Pembangunan Tanah • Pembukaan tanah baharu • Penduduk luar bandar yang miskin dipindahkan ke FELDA. Kemudahan klinik dan sekolah • Diberi tanah 10 ekar dan diusahakan tanaman kelapa sawit dan getah • Kerjasama dengan Yayasan Sabah dan SALCRA di Sarawak				
4. Pembangunan Wilayah • Buka tanah untuk industri getah dan kelapa sawit • KEJORA, KETENGAH, DARA • UDA bangunkan bandar baharu			5. Pemilikan Modal Saham • Bumiputera ketinggalan. • Melalui PNB, ASN dan ASB dilancarkan. Bukan bumiputera, Amanah Saham Malaysia			6. Pendidikan Tenaga Kerja Mahir • Menampung tenaga kerja mahir sektor pertanian dan industri. Asas latihan kemahiran. • Sekolah teknik dan vokasional, politeknik, UTM dan UiTM dibina.				
JAWAPAN OBJEKTIF B8	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	A	B	D	D	C	D	A	D	A	A

Soalan Struktur

2 Pelaksanaan Dasar Ekonomi Baru (DEB) dan Dasar Pembangunan Nasional (DPN) membawa kesan positif terhadap kemajuan sosial dan ekonomi negara.

(a) Nyatakan dua kemajuan sosial yang dicapai melalui pelaksanaan dasar tersebut.

- (i)
(ii)

[2 markah]

(b) Gambar menunjukkan perkembangan FELDA



Felda Segitiga Jengka pada tahun 1967



Kemudahan stadium di Bandar Tun Abdul Razak Jengka pada tahun 2013

Apakah faktor yang mempengaruhi perubahan tersebut?

-
.....
.....

[4 markah]

c) Pembukaan bandar dan kawasan perindustrian baharu membawa kesan terhadap kemajuan sosial dan ekonomi negara. Jelaskan.

-
.....
.....

[4 markah]

NOTA EKSTRA



Rancangan Pembangunan Ekonomi Lima Tahun dalam DEB

- RMK 2 - 1971-1975
- RMK 3 - 1976 -1980
- RMK 4 - 1981-1985
- RMK 5 - 1986-1990

(a) ms 180-184

- Penurunan kadar kemiskinan
- Peningkatan kualiti hidup
- Kemunculan golongan pertengahan
- Kemunculan masyarakat perdagangan dan perindustrian bumiputera
- Pembangunan pendidikan
- Pemodenan sistem pengangkutan dan perhubungan
- Pembentukan kawasan perindustrian

(b) ms 184

- Pertumbuhan ekonomi pesat
- Kemudahan infrastruktur seperti jalinan perhubungan yang baik/bank/stadium
- Kepadatan penduduk / peneroka
- Kemajuan sistem pendidikan
- Universiti Tun Abdul Razak
- Kedudukan yang strategik

(c) KBAT

- Membuka peluang pekerjaan
- Meningkatkan hasil pendapatan
- Membuka ruang perniagaan
- Meningkatkan jaringan perhubungan dan pengangkutan
- seperti jalan raya/lebu raya/ talian internet
- Kesannya, taraf hidup rakyat setempat akan meningkat serta mengurangkan kadar kemiskinan



Sejarah FELDA

8.5 PENCAPAIAN DASAR EKONOMI BARU (DEB) DAN DASAR PEMBANGUNAN NASIONAL (DPN)

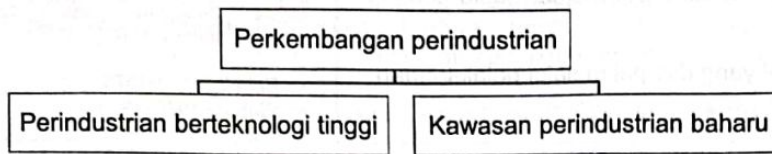
Aspek Sosial

1. Penurunan Kadar Kemiskinan	2. Peningkatan Kualiti Hidup	3. Kemunculan Golongan pertengahan	4. Masyarakat Perdagangan dan Perindustrian Bumiputera
• Ekonomi dipelbagaikan, buka peluang kerja, pendapatan naik • Taraf hidup meningkat • Pengangguran dan kemiskinan turun dari 49.3 ke 17.1%	Pertumbuhan dan peningkatan pendapatan, tahap kesihatan serta pendidikan	• Masyarakat baru professional, pemodal dan teknikal. • Taraf hidup meningkat • Sumbang kemakmuran pendapatan negara	• Membentuk kelas bumiputera komersial (MPPB) • Terlibat dalam sektor korporat, perbankan, pemodal saham, pemilik syarikat dan usahawan muda.
5. Pembangunan Pendidikan	6. Pengangkutan dan Perhubungan		7. Perkembangan Wilayah
• Pembangunan ekonomi perlukan tenaga kerja mahir berpendidikan tinggi • Pendidikan dimajukan kerajaan dan swasta • Muncul graduan sains, teknologi dan teknikal	• Pelaburan oleh kerajaan dan swasta bagi memenuhi keperluan perindustrian dan perdagangan • Jaringan jalan raya, udara, kereta api dan pelabuhan moden merancakkan ekonomi		• Muncul bandar baharu (Bandar Tun Razak) seperti Felda Segitiga Jengka • Kemudahan seperti pusat perniagaan, hospital, bank dan stadium



Soalan Struktur

3. Dasar Ekonomi Baru (DEB) dan Dasar Pembangunan Nasional (DPN) menyebabkan perkembangan perindustrian.



- (a) Jelaskan ciri perindustrian berteknologi tinggi.

.....

.....

.....

.....

[2 markah]

- (b) Terangkan perkembangan kawasan perindustrian baharu.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[4 markah]

- (c) Sektor perindustrian memberi sumbangan yang besar kepada ekonomi negara. Beri pandangan anda.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[4 markah]



NOTA EKSTRA

KENDERAAN BUATAN MALAYSIA

- The Heavy Industries Corporation of Malaysia Berhad (HICOM) dan KAJIAN DASAR PERINDUSTRIAN MALAYSIA
- Menggalakkan pertumbuhan industri kereta dan motosikal buatan Malaysia

- Dipelopori Perusahaan Otomobil Nasional (PROTON) dan Perusahaan Otomobil Kedua (PERODUA)
- Motosikal dan Enjin Nasional Sdn Bhd (MODENAS) merupakan syarikat pengeluar motosikal tempatan

- Membuka peluang pekerjaan
- Meningkatkan pendapatan rakyat
- Meningkatkan taraf hidup masyarakat
- Menghasilkan pelbagai model untuk pasaran tempatan dan antarabangsa

8.5 Pencapaian Dasar Ekonomi Baru (DEB) dan Dasar Pembangunan Nasional (DPN): Aspek Ekonomi

8. Perindustrian Berteknologi Tinggi	9. Kawasan Perindustrian Baharu	10. Kenderaan Buatan Malaysia
• Perkembangan industri berat • Memperkukuh perindustrian negara dan kemahiran rakyat. • Ciri jentera moden, modal besar dan berkemahiran tinggi dikendalikan HICOM	• Terdiri estet perindustrian, zon perindustrian bebas dan taman teknologi industri • Rasional dekat sumber bahan mentah, infrastruktur dan tenaga buruh.	• HICOM dan Kajian Dasar Perindustrian Malaysia menggalakkan industri kereta dan motosikal. PROTON, PERODUA dan MODENAS • Sediakan peluang pekerjaan



HICOM

- Ditubuhkan pada tahun 1980
- Menerajui industri berat negara
- Melibatkan jentera moden, kemahiran tinggi dan modal besar

(a) ms 185

- Perkembangan industri berat
- Penggunaan jentera moden
- Pekerja berkemahiran tinggi/ modal besar
- Penubuhan HICOM
- Membaiki kapal/logi gas cecair/ stesen janakuasa/ kilang penapis petroleum/ satelit komunikasi

(b) ms 186

- Membangunkan estet perindustrian
- Dibangunkan PKEN/ Pihak Berkuasa Pembangunan Wilayah / pihak berkuasa
- Dibangunkan secara terancang/ kawasan perumahan/ perniagaan
- Wujudkan Taman Teknologi Perindustrian
- Pusat penyelidikan/ inovasi/ membangunkan teknologi industri
- Wujudkan Zon Perindustrian Bebas
- Beri pelepasan cukai
- Menarik pelabur asing/ ekonomi setempat
- Sime Darby Berhad, / Axiata Group/ Proton Holding Berhad

(c) KBAT

- Meningkatkan kadar KDNK
- Membuka peluang pekerjaan
- Mengukuhkan asas ekonomi negara
- Memajukan teknologi negara
- Membuka kawasan industri baharu
- Membangunkan kawasan setempat
- Kesannya pendapatan rakyat dan taraf hidup masyarakat meningkat



Sejarah HICOM

Soalan Esei

- 4 Dasar Pembangunan Nasional (DPN), menandakan bermulanya satu lagi era baru di dalam usaha untuk menjadikan Malaysia sebuah negara maju menjelang tahun 2020.
Sumber: pmo.gov.my

(a) Jelaskan latar belakang DPN.

.....
.....
.....
.....

[4 markah]

(b) Huraikan langkah kerajaan untuk mencapai matlamat DPN.

.....
.....
.....
.....
.....
.....

[8 markah]

(c) Teliti petikan berikut.

Banyak negara dunia bergelut dengan cabaran krisis kos sara hidup, ada negara melaksanakan sekatan terhadap perdagangan makanan dan produk pertanian yang boleh meningkatkan kekurangan bekalan dan meningkatkan harga komoditi tersebut di peringkat global. Keputusan India melarang eksport gandum menyebabkan harga bijirin melambung tinggi. Indonesia pula melarang eksport minyak sawitnya. Sumber : Kosmo 22 Mei 2022

Berdasarkan petikan di atas, jelaskan cabaran yang dihadapi negara dan langkah untuk menangani cabaran tersebut.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

[8 markah]



NOTA EKSTRA

(a) ms 174-175

- Kesenambungan DEB untuk tempoh 1991-2000
- Melalui Rangka Rancangan Jangka Panjang Kedua (RRJP2)
- Mencapai perpaduan negara melalui pengagihan kekayaan
- Pembangunan seimbang antara negeri dan antara bandar dan luar bandar
- Mengekalkan pembangunan ekonomi yang berterusan
- Mencapai taraf negara maju

(b) ms 176-179

- Pembasmian kemiskinan
- Pemberian subsidi
- Latihan kemahiran/ Giatmara / Institut Latihan Perindustrian (ILP)
- Meningkatkan saham bumiputera
- Program penswastan/ MARA/PERNAS
- Penyusunan semula masyarakat
- Pembentukan masyarakat Perdagangan dan Perindustrian Bumiputera
- Guna teknologi baharu dalam perniagaan
- Penyertaan aktif bumiputera dalam IKS
- Pembangunan wilayah untuk tingkatkan integrasi ekonomi
- Konsep pertanian pintar
- Meningkatkan peranan MARDI

(c) KBAT

Cabaran

- Krisis kos sara hidup
- Sekatan terhadap perdagangan makanan dan produk pertanian
- Kekurangan bekalan
- Meningkatkan harga komoditi
- India melarang eksport gandum
- Harga bijirin melambung tinggi
- Indonesia melarang eksport minyak sawitnya

Langkah menangani

- Menambah pengeluaran makanan/ pertanian/ penternakan/ buka tanah baru
- Mengawal kenaikan harga makanan/ penetapan harga maksimum
- Menambah rizab makanan/ stok makanan/ beras/ ikan
- Rumusannya kerjasama rakyat penting bagi memastikan Malaysia berjaya mengharungi cabaran ekonomi

8.3 - PEMBENTUKAN DASAR PEMBANGUNAN NASIONAL (DPN)

Latar Belakang Pembentukan	Matlamat DPN	Objektif DPN
• RRJP1 dan DEB berakhir tahun 1990 • Kesenambungan DEB untuk tempoh 10 tahun (1991-2000) di bawah RRJP 2 • Menjadikan Malaysia negara maju berdasarkan Wawasan 2020	• Mencapai perpaduan melalui pengagihan kekayaan • Pembangunan seimbang antara negeri dan bandar dengan luar bandar melalui RME dan RMT	• Mewujudkan masyarakat bersatu padu dengan memperkukuhkan kestabilan sosial dan politik • Mengekalkan pembangunan ekonomi berterusan
Strategi DPN		
1. Ekonomi: • Pelibatan aktif swasta dalam pembangunan ekonomi dan program tanaman semula • Penggunaan sains dan teknologi • Tingkat pemilikan saham bumiputera	2. Sosial: • Memberi insentif dan kemudahan pendidikan untuk masyarakat miskin • Mewujudkan masyarakat perdagangan dan perindustrian bumiputera	3. Kemudahan fizikal dan alam sekitar • Sedia dan tambah baik kemudahan asas • Pembangunan mapan tanpa abai alam sekitar

T5 B9 DASAR LUAR MALAYSIA**Soalan Objektif**

1. Jadual berikut berkaitan perkembangan dasar luar negara kita.

Pemimpin	Dasar
Tunku Abdul Rahman	Probarat
Tun Abdul Razak Hussien	Tidak memihak

Mengapakah Tunku mengamalkan dasar probarat? ms 195

- A Ancaman Parti Komunis Malaya
 B Gesaan Piagam Atlantik
 C Pergolakan di Indochina
 D Konfrantasi Indonesia
2. Apakah faktor yang mempengaruhi penggubalan dasar luar negara kita? ms 197

- I Ikatan sejarah
 II kestabilan politik
 III Persamaan bangsa
 IV Kepentingan ekonomi

- A I dan II C II dan III
 B I dan IV D III dan IV

3. Sebagai anggota Pertubuhan Bangsa-Bangsa Bersatu (PBB), Malaysia telah memberi sumbangan ke arah memelihara keamanan dunia.

Apakah sumbangan tersebut? ms 204

- I Menyelaraskan aktiviti kemanusiaan
 II Menghantar pegawai pemerhati
 III Membebaskan negara yang dijajah
 IV Menyarankan penggunaan dinar emas

- A I dan II C II dan III
 B I dan IV D III dan IV

4. Apakah ciri persamaan tokoh berikut? ms 204

- Tan Sri Razali Ismail
- Tan Sri Dr Jemilah Mahmood
- Tan Sri Abuu Samah Abuu Bakar

- A Mendapat pengiktirafan PBB
 B Melaksanakan Rancangan Colombo
 C Mencadangkan konsep ZOPFAN
 D Memperkenalkan Bank Pembangunan Islam

5. Malaysia menentang dasar Aparteid yang diamalkan oleh Afrika Selatan.

Mengapakah Malaysia bertindak sedemikian? ms 207

- A Menghapuskan dominasi ekonomi
 B Menghentikan perang saudara
 C Menolak pencerobohan wilayah
 D Memperjuangkan hak asasi manusia

6. Apakah manfaat terhadap Malaysia melalui perjanjian berikut? ms 209

- Anglo-Malaysian Defence Agreement (AMDA)
- Five Power Defence Arrangements (FPDA)

- A Menggalakkan pelaburan
 B Memantapkan pentadbiran
 C Mengukuhkan keselamatan
 D Meluaskan hubungan diplomatik

7. Pertubuhan berikut mempunyai matlamat yang sama.

- ASA (1961)
- MAPHILINDO (1963)
- ASEAN (1967)

Apakah matlamat pertubuhan tersebut? ms 210

- A Mengadakan pakatan ketenteraan
 B Menyelaraskan sistem pentadbiran
 C Menjalin kerjasama serantau
 D Mengatasi kemelesetan ekonomi

8. Penyertaan Malaysia dalam Pergerakan Negara – negara Tanpa Pihak (NAM) bukti bahawa Malaysia mengamalkan dasar luar berdasarkan prinsip neutral, aman bebas dan berkecuali.

Apakah tindakan yang relevan dengan prinsip tersebut? ms 213

- I Menolak keganasan
 II Menekan konsep ZOPFAN
 III Mendesak pengharaman senjata nuklear
 IV Menandatangani Perjanjian Pertahanan Lima Negara

- A I dan II C II dan III
 B I dan IV D III dan IV

9. Jadual berikut berkaitan sumbangan Malaysia dalam Pertubuhan Kerjasama Islam (OIC) dalam menangani isu politik negara Islam.

Isu politik	Sumbangan
Perang Iran-Iraq	Menghantar tentera pemerhati PBB
Pejuangan Mujahidin Afghanistan	Membuka pejabat perwakilan di Kuala Lumpur
Kekejaman Zionis Israel di Palestin	X

Apakah X? ms 216

- A Menyokong kemerdekaan negara
 B Menghantar misi pengaman
 C Memberi latihan ketenteraan
 D Menyediakan pegawai pemerhati

10. Apakah tujuan Malaysia mengadakan hubungan luar dengan pertubuhan berikut? ms 217

- Komanwel
- NAM
- OIC

- I Menjamin keselamatan
 II Mengukuhkan ekonomi
 III Mengadakan pakatan ketenteraan
 IV Memantapkan struktur pentadbiran

- A I dan II C II dan III
 B I dan IV D III dan IV



Soalan Struktur

1 Dasar luar Malaysia diperkukuh selepas kemerdekaan. Wisma Putra memainkan peranan menggubal dasar luar negara kita.

(a) Nyatakan **dua** matlamat penggubalan dasar luar.

- (i)
- (ii)

[2 markah]

(b) Malaysia menghadapi cabaran dalam mengukuhkan dasar luar. Bagaimanakah Malaysia mengatasi cabaran berikut?

(i) Politik antarabangsa

.....

.....

[2 markah]

(ii) Keselamatan dan pertahanan

.....

.....

[2 markah]

(c) Baca maklumat dalam petikan berikut.

Malaysia akan terus melaksanakan dasar luar yang bebas, berprinsip dan pragmatik serta berasaskan nilai-nilai keamanan, kemanusiaan, keadilan dan kesaksamaan. Teras utama dasar luar Malaysia adalah untuk melindungi kedaulatan dan kepentingan negara serta untuk menyumbang secara bermakna ke arah masyarakat dunia yang adil dan saksama melalui perhubungan diplomasi yang efektif.

Sumber: <https://www.pmo.gov.my>

Terangkan dasar luar yang diamalkan Malaysia seperti dalam petikan.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[4 markah]



NOTA EXTRA

9.2 - Faktor Penggubalan Dasar Luar				9.5 Cabaran Mengukuhkan Dasar Luar	
1. Ikatan sejarah dan kebudayaan dengan serantau/ Indonesia.	3. Keperluan nasional - Menjaga kedaulatan - Menjaga kebajikan rakyat di luar negara	5. Persekitaran luar - Disesuaikan dengan situasi antarabangsa - Dasar probarat dilihat semasa Perang Dingin - Ubah probarat kepada tidak berpihak pada tahun 1970-an	6. Kebijaksanaan pemimpin - Peka dengan perkembangan dan perubahan antarabangsa.	• Politik serantau • Peluasan pengaruh komunis di Indochina • Kebanjiran pendatang asing Vietnam	• Perkembangan ekonomi • Dominasi negara maju • Menentukan harga komoditi utama bijih timah, getah, petroleum
2. Faktor agama seperti Mesir, Arab Saudi, Turki. - Sertai Komanwel	4. Kepentingan ekonomi dan keamanan - Dasar luar bebas dan berkecuali				



PRINSIP DASAR LUAR



(a)

ms 196

- Mempertahankan kemerdekaan / kedaulatan
- Memupuk hubungan baik dengan negara luar
- Melindungi kepentingan nasional
- Mempertahankan / memajukan kepentingan negara
- Menghadapi cabaran politik, ekonomi dan sosial
- Memberi sumbangan kepada masyarakat dunia

(b)

ms 208

- (i) Mengamalkan dasar berkecuali
- Menjalin hubungan luar tanpa mengira ideologi / Contohnya China
- (ii) Menandatangani perjanjian pertahanan FPDA
- Menerima bantuan teknikal / latihan bersama
 - Bekerjasama dengan ASEAN memperkuatkan keselamatan serantau
 - Menandatangani perjanjian sempadan dengan Thailand 1965 bagi menangani isu keselamatan

(c)

KBAT

- Mengamalkan dasar luar yang bebas dan berprinsip
- Berasaskan nilai keamanan, kemanusiaan dan keadilan
- Di samping melindungi kedaulatan dan kepentingan/ negara
- Melaksanakan perhubungan secara diplomasi dan memberi sumbangan bermakna kepada warga dunia
- Rumusannya, negara menjalin hubungan dengan semua negara didunia tanpa mengira ideologi.

 Soalan Struktur

2 Komanwel merupakan sebuah badan yang dianggotai oleh negara bekas tanah jajahan dan naungan British yang telah merdeka.

(a) Apakah tujuan Komanwel ditubuhkan?

- (i)
(ii)

[2 markah]

(b) Jelaskan manfaat yang diterima Malaysia dalam Komanwel daripada aspek berikut:

(i) Kerjasama ekonomi

-
.....
.....

[2 markah]

(ii) Kerjasama pertahanan

-
.....
.....
.....

[2 markah]

(c) Penyertaan Malaysia dalam Komanwel telah menonjolkan kewibawaan negara kita pada peringkat dunia.

Huraikan pernyataan tersebut.

-
.....
.....
.....
.....
.....

[4 markah]

 NOTA EKSTRA

Rancangan Colombo 1951

- Malaysia turut menyertai
- Bertujuan menangani **masalah kemiskinan**
- Mendapat **khidmat nasihat** dalam pendidikan, pertanian, kesihatan
- Program latihan untuk kakitangan awam dan swasta
- **Bantuan** pelbagai bidang kepada negara yang belum membangun

(a) **ms 206**

- Membina semangat setia kawan kalangan negara anggota
- Mewujudkan kerjasama pelbagai bidang/ ekonomi/ sosial/ pertahanan

(b) **ms 206**

- (i)
- Komoditi utama dieksport lebih mudah
 - Kadar cukai rendah contoh cukai produk digital
 - Kemudahan kredit dan bantuan dana pelaburan bagi menjana pembangunan ekonomi negara
- (ii)
- Kerjasama dengan Britain melalui perjanjian pada 12 Oktober 1957
 - Mengukuhkan pertahanan dan keselamatan negara
 - Sediakan kemudahan kepada tentera Britain dan pasukan Simpanan Strategik Komanwel

(c) **KBAT**

- **Penentangan Dasar Aparteid**
 - Malaysia lantang menentang
 - Asas penentangan dasar menyalahgunakan hak asasi manusia dan membezakan hak berdasarkan warna kulit
 - Ketegasan negara menyebabkan Afrika Selatan tarik diri dari Komanwel
- **Tuan rumah Mesyuarat Ketua-Ketua Negara Komanwel (CHOGM) tahun 1989**
 - Menyertai mesyuarat dan membincang isu antarabangsa
- **Tuan rumah Sukan Komanwel**
 - Sukan kedua terbesar di dunia selepas Sukan Olimpik
 - Pencapaian atlet mengharumkan nama negara
- Rumusannya Malaysia memberi komitmen penuh menjayakan rancangan Komanwel dan lantang menyuarakan pandangan dalam pelbagai isu antarabangsa.

**Soalan Struktur**

- 3 Jadual berikut menunjukkan pelibatan Malaysia dalam pertubuhan serantau.

Tahun	Pertubuhan
1961	Persatuan Negara-negara Asia Tenggara (ASA)
1963	Malaysia, Filipina dan Indonesia (MAPHILINDO)
1967	Persatuan Negara-negara Asia Tenggara (ASEAN)

- (a) Namakan dua negara anggota ASEAN.

- (i)
(ii)

[2 markah]

- (b) Bagaimanakah Malaysia berperanan menyelesaikan konflik serantau?

.....
.....
.....
.....
.....
.....

[4 markah]

- (c) Deklarasi Zon Aman bebas dan Berkecuali (ZOPFAN) diumumkan pada tahun 1971 di Kuala Lumpur.

Pada pendapat anda, mengapakah ZOPFAN penting kepada ASEAN?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

[4 markah]

**NOTA EKSTRA**

Tujuan Penubuhan	Kerjasama dalam ASEAN	
- MAPHILINDO - wujudkan persefahaman/ selesai isu penubuhan Malaysia - ASEAN- tingkatkan semangat setia kawan dan keserantauan. Jalin kerjasama dalam politik, ekonomi dan sosial	Kerjasama ekonomi - Rakan dagang yang penting - Projek industri ASEAN: baja urea, baja fosfat - Integrasi ekonomi wujudkan pasaran tunggal/ yang bebas/ guna matawang ASEAN - Insentif perdagangan melalui Skim Keutamaan Perdagangan/ pemotongan cukai barangan	Kerjasama sosial - Pendidikan: SEAMEO/ pertukaran pelajar dan tubuh RECSAM - Kebudayaan: Tabung Kebudayaan ASEAN / festival kesenian - Sukan SEA/ kerjasama sukan

JAWAPAN OBJEKTIF B9	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	A	B	A	A	D	C	C	C	A	A

ASEAN

(a) ms 210

- Malaysia / Filipina / Indonesia / Thailand / Singapura/ Brunei / Laos / Kemboja / Vietnam

(b) ms 210

- Menyelesaikan konflik politik di Vietnam dan Kemboja
- Berkaitan ancaman komunis dan pelarian
- Menyeru kuasa besar supaya tidak campur tangan dalam isu Vietnam
- Isu Kemboja diselesaikan melalui pelaksanaan pilihan raya
- Menghantar pasukan pengaman PBB ke Kemboja
- Mewujudkan kestabilan serantau
- Perisytiharan ZOPFAN

(c) KBAT

- Menjadikan ASEAN negara bebas dan berkecuali
- Tidak memihak kepada mana kuasa besar/ blok
- Menjalin hubungan dengan semua negara
- Kuasa besar seperti Amerika Syarikat, Rusia, China mengiktiraf konsep ZOPFAN dan tidak campur tangan dalam negara
- Kesannya rantau ASEAN selamat daripada persaingan / peperangan kuasa besar
- Kestabilan dan kemakmuran rantau Asia Tenggara terjamin

Soalan Esei

- 4 Jadual berikut menunjukkan pertubuhan antarabangsa yang disertai Malaysia setelah mencapai kemerdekaan.

Pertubuhan	Tahun keanggotaan
Pertubuhan Kerjasama Islam (OIC)	1969
Pergerakan Negara-negara Tanpa Pihak (NAM)	1970

- (a) Apakah kesan keanggotaan Malaysia dalam NAM?

.....

.....

.....

[4 markah]

- (b) Terangkan pelibatan Malaysia demi keamanan dan kesejahteraan dunia melalui OIC.

.....

.....

.....

.....

[8 markah]

- (c) Baca petikan berikut.

Jutaan manusia ditindas dengan pelbagai cara seperti wanita dan kanak-kanak dibunuh, tanah dan rumah mereka dirampas, dibakar, dihalau dari kampung halaman, hatta dihalau dari negara asal masing-masing. Kita dapat lihat keadaan ini berlaku di merata dunia seperti kepada etnik Rohingya di Myanmar, penduduk asal Palestin, Ahli Sunnah di Syria, bangsa Ughyur di China dan bangsa Moro di selatan Filipina.

Sumber : Mstar.com.my 26 April 2019

Jelaskan maklumat yang terkandung dalam petikan tersebut dan cadangkan langkah yang perlu diambil oleh NAM dan OIC untuk menangani masalah tersebut.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[8 markah]



NOTA EKSTRA: Sumbangan dan peranan Malaysia dalam NAM

1. Tuan rumah dan Pengerusi

- Tuan rumah Sidang Kemuncak NAM bincang isu **pencerobohan Iraq** oleh Amerika Syarikat dan isu Palestin
- Tun Abdullah Ahmad Badawi** jadi pengerusi NAM 2003-2006

2. Peranan Politik

- Menentang **dasar Aparteid** / beri tekanan politik dan ekonomi kepada Afrika Selatan
- Bincang **isu Bosnia** yang ditekan Serbia
- Gantung keahlian Yugoslavia Sidang Kemuncak NAM di Jakarta, Indonesia
- Terima pelarian Bosnia**

3. Dasar keamanan dan berkecuali

- Berpandangan kuasa besar seperti China, Rusia dan Amerika Syarikat **tidak perlu campur tangan urusan negara lain**
- Tandatangan **Perisytiharan Lusaka** bagi haramkan senjata nuklear



PELBAGAI PENINDASAN



(a)

ms 212

- Menamatkan dasar probarat
- Mengubah kepada dasar berkecuali
- Menjalin hubungan terbuka/ pelbagai pihak tanpa sekatan/ semua ideologi/ jalin diplomatik dengan China/ semua negara
- Prinsip neutral, aman, bebas dan berkecuali / kuasa besar tidak campur tangan/ beri tekanan.

(b)

ms 214-217

- Setiausaha Agung pertama Tunku Abdul Rahman. Memastikan pembelaan masyarakat Islam
- Pengerusi OIC 2003
- Tun Abdullah Ahmad Badawi. Ketengahkan nilai **kesederhanaan**
- Majukan **pendidikan** melalui pembiayaan pelajaran dan biasiswa pelajar OIC. Bina UIAM.
- Menjadi perantara konflik Iran-Iraq.. Sokong perjuangan rakyat Palestin, Mujahidin Afghanistan
- Pembangunan ekonomi
- Tubuh Bank Pembangunan Islam (IsBD). Perbankan Islam, Bank Islam

(c)

KBAT

Maklumat

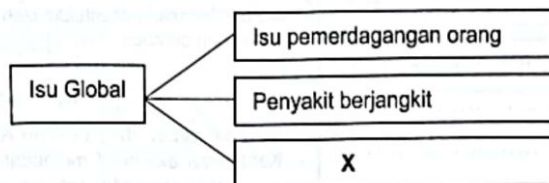
- Manusia ditindas/ wanita, kanak-kanak/ dibunuh/ dihalau/ tanah dan rumah dirampas, dibakar/ contoh Palestin, etnik Rohingya di Myanmar / Syria/ Ughyur

Cara menangani isu

- Kenakan tekanan politik/ ekonomi oleh pertubuhan antarabangsa / OIC, NAM, Komanwel / disokong semua negara di dunia
- Tiada aktiviti perdagangan / jual beli / akan menjejaskan ekonomi / pendapatan / pekerjaan / dan putuskan diplomatik
- Contoh terhadap Israel yang menindas Palestin.
- Rumusan, semua negara di dunia bersatu menentang penindasan/ Israel akan tunduk pada tekanan

T5 B10 **KECEMERLANGAN MALAYSIA DI PERSADA DUNIA****Soalan Objektif**

1. Rajah berikut berkaitan dengan isu global yang dihadapi Malaysia.



Apakah X? ms 226

- A Pengganas
- B Perlumbaan senjata
- C Persaingan kuasa besar
- D Penyalahgunaan dadah

2. Apakah isu yang dikaitkan dengan wilayah berikut? ms 227

- Pulau Sipadan
- Kepulauan Spratly
- Pulau Batu Putih

- A Kegiatan lanun
- B Pembunuhan etnik
- C Hak milik bertindih
- D Pangkalan pengganas

3. Gerakan antiminyak kelapa sawit yang dilancarkan negara maju secara tidak langsung menggugat ekonomi negara kita.

Mengapakah negara maju melaksanakan kempen tersebut? ms 228

- A Menyaingi minyak kacang soya
- B Melindungi hak asasi manusia
- C Melarang pembukaan tanah baru
- D Memonopoli hasil kutipan cukai

4. Maklumat berikut berkaitan Konvensyen Pertubuhan Bangsa-Bangsa Bersatu (PBB) bagi mengatasi jenayah antarabangsa. ms 229

- Hak Kanak-kanak 1989
- Protokol PBB

Apakah jenayah yang dibincangkan dalam konvensyen tersebut?

- A Pembunuhan etnik
- B Penindasan pelarian
- C Penyalahgunaan dadah
- D Pemerdagangan orang

5. Mengapakah perjanjian berikut dimeterai? ms 230

1992	Perjanjian Perdagangan Bebas ASEAN (AFTA)
------	---

- A Meningkatkan kerjasama ekonomi
- B Menjamin keselamatan pengaliran
- C Memantapkan dasar berkecuali
- D Mengukuhkan dominasi keluaran tempatan

6. Maklumat berikut berkaitan kerjasama pembangunan ekonomi segi tiga yang disertai Malaysia.

- Indonesia-Malaysia-Thailand Growth Triangle (IMT-GT)
- Singapura-Johor-Riau-Growth Triangle (SIJORI-GT)

Apakah manfaat yang diperolehi Malaysia melalui kerjasama tersebut? ms 231

- A Membangunkan wilayah baru
- B Menangani kemelesetan ekonomi
- C Mengatasi kekurangan tenaga kerja
- D Mengoptimalkan sumber bahan mentah

7. Pada tahun 1997-1998, Asia Tenggara termasuk Malaysia menghadapi kemelesetan ekonomi.

Bagaimanakah Malaysia mengatasi masalah tersebut? ms 232

- A Mengurangkan pelaburan luar
- B Menambat mata wang ringgit
- C Menggalakkan rakyat menabung
- D Meningkatkan pengeluaran barangan

8. Senarai berikut berkaitan NGO yang mewakili suara Malaysia di pentas dunia.

- Aman Palestin
- Muslim Care Malaysia
- Majlis Perundingan Pertubuhan Islam Malaysia (MAPIM)

Apakah sumbangan NGO tersebut? ms 234

- A Menyalurkan pelbagai bantuan
- B Mengukuhkan hubungan diplomasi
- C Menubuhkan organisasi negara Islam
- D Melaksanakan sistem kewangan Islam

9. Deklarasi Langkawi diadakan pada tahun 1989 bersempena mesyuarat Ketua-Ketua Negara Komanwel.

Apakah penekanan deklarasi tersebut? ms 238

- A Memastikan keamanan dunia
- B Meningkatkan kerjasama ekonomi
- C Mempertahankan warisan budaya
- D Melindungi kelestarian alam sekitar

10. Senarai berikut berkaitan strategi jangka panjang Malaysia menuju masa depan.

- Komuniti ASEAN
- Zon bebas nuklear
- Keselamatan makanan

Apakah matlamat strategi tersebut? ms 242-244

- A Menghapuskan pengganas
- B Memantapkan hubungan politik
- C Menjamin kesejahteraan rakyat
- D Mengukuhkan pertahanan negara



Soalan Struktur

- 1 Malaysia mengamalkan ekonomi pasaran bebas dan turut memainkan peranan besar dalam ekonomi antarabangsa.

(a) Jelaskan sumbangan Malaysia dalam hubungan ekonomi antarabangsa berikut:

(i) Meluaskan pasaran ekonomi

.....

.....

.....

.....

[2 markah]

(ii) Mengantarabangsakan sistem ekonomi Islam

.....

.....

.....

.....

[2 markah]

(b) Bagaimanakah negara maju mengekalkan dominasi ekonomi?

.....

.....

.....

.....

[2 markah]

(c) Baca petikan berikut.

"Saya lebih takut kepada kemungkinan kita akan hilang kawalan ke atas negara kita sendiri seperti kerajaan Indonesia yang hilang kuasa kepada Tabung Kewangan Antarabangsa. Thailand dan Filipina yang turut menyerah kepada Tabung Kewangan Antarabangsa juga menerima nasib serupa. Pada 1 September 1998, Malaysia mengumumkan pelaksanaan dasar kawalan modal dan tambatan mata wang Ringgit, sebagai langkah tersendiri bagi menyelesaikan krisis kewangan dan kelembapan ekonomi daripada berlarutan.

Sumber : <https://www.mindarakyat.net>

Beri ulasan anda berkaitan langkah negara kita mengatasi krisis tersebut.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[4 markah]



NOTA EKSTRA

10.2 - PERANAN MALAYSIA DALAM EKONOMI ANTARABANGSA

1. Dominasi Ekonomi Negara Maju

- Mengenakan pelbagai sekatan
- Halangan perdagangan seperti tarif dan cukai
- Jejaskan perdagangan negara
- Bersuara diberi layanan saksama dalam forum di PBB, APEC

2. Kerjasama Pembangunan Ekonomi Segi Tiga

- Bertujuan mendapat keuntungan bersama
- Pembangunan wilayah baru, dimajukan bersama
- Manfaat bagi mengurangkan monopoli pasaran barangan ASEAN negara maju
- Bendung campur tangan ekonomi negara maju
- Mengurangkan kebergantungan pasaran kewangan antarabangsa
- Cadang guna wang ASEAN
- Menubuhkan koperasi ASEAN, Bank ASEAN, IMG-GT



PASARAN BEBAS

Pasaran bebas adalah sejenis sistem ekonomi. Dalam pasaran bebas, harga dan kuantiti barangan atau perkhidmatan ditentukan oleh penjual dan pembeli.

(a) ms 230-232

(i) Terlibat sepenuhnya dalam AFTA

- Kerjasama ekonomi/ memudahkan / meningkatkan perdagangan sesama anggota ASEAN
- ASEAN tempat produksi kompetitif
- Bagi hasil keluaran negara ASEAN
- Mengurangkan tarif dan cukai barangan.

(ii) Sistem kewangan mengikut syariah

- Sistem yang progresif dan komprehensif
- Menyumbang keberkesanan sektor kewangan negara
- Malaysia pasaran sukuk terbesar dunia
- Negara utama pelaburan dana Islam
- Menubuhkan Pusat Antarabangsa Pendidikan Kewangan Islam

(b) ms 230

- Mengenakan pelbagai sekatan
- Halangan perdagangan dalam tarif dan cukai
- Kempen memburukkan produk negara lain
- Membentuk blok ekonomi
- Menetapkan harga pasaran

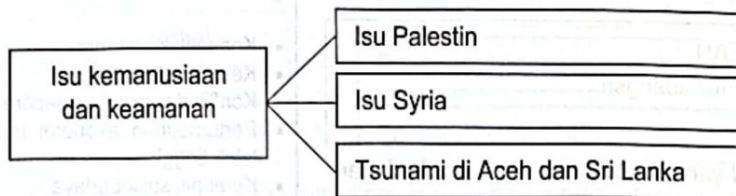
(c) KBAT

- Menambat kadar pertukaran ringgit (RM) kepada dolar (USD)
- Kadar RM 3.80 bagi USD1
- Pelaksanaan dasar kawalan modal
- Bagi mengatasi kelembapan ekonomi berterusan
- Krisis kewangan berjaya dipulihkan
- Rumusan, penyelesaian tersendiri / menolak kaedah penyelesaian IMF / berjaya pulihkan ekonomi negara / tanpa hilang kuasa/ kedaulatan seperti Filipina dan Indonesia/ bukti kebijaksanaan Tun Mahathir sebagai negarawan



Soalan Struktur

- 2 Rajah berikut berkaitan isu kemanusiaan dan keamanan yang diperjuangkan oleh rakyat Malaysia.



- (a) Nyatakan isu berikut:

(i) Isu Palestin

.....
 [1 markah]

(ii) Isu Syria

.....
 [1 markah]

- (b) Bagaimanakah rakyat Malaysia membantu menangani isu di atas?

.....

 [4 markah]

- (c) Apakah iktibar yang dapat diambil daripada isu kemanusiaan dan keamanan tersebut?

.....

 [4 markah]



NOTA EKSTRA: 10.4 - USAHA MENGEKALKAN KELESTARIAN GLOBAL

1. Mengisytiharkan Deklarasi Langkawi

- Komitmen Malaysia dan Komanwel melindungi alam sekitar-1989
- Isu alam sekitar seperti kesan rumah hijau, kerosakan dan penipisan ozon dan pencemaran
- Anugerah Langkawi, Dasar Alam Sekitar 2002, Langkawi sebagai Geopark 2006
- Lancar Dasar Teknologi Hijau kawal perubahan iklim.

2. Menyertai Sidang Kemuncak Bumi

- Bincang isu pencemaran alam sekitar dan memulihara alam sekitar di Rio de Janeiro oleh PBB 1992
- Deklarasi Agenda 21: Pembangunan abad ke-21 bagi mengatasi kemiskinan, kebuluran dan kemerosotan ekosistem
- Protokol Kyoto 1997 dan persidangan alam sekitar di Bali 2007: Persetujuan negara maju kurangkan pembebasan gas rumah hijau dan guna tenaga baharu seperti tenaga solar

3. Antartika sebagai Warisan Sejagat

- Sidang Kemuncak NAM ke-7 di New Delhi, India, Malaysia bangkit isu penerokaan terhadap benua ais tidak adil kerana didominasi hanya sebahagian kecil negara
- Malaysia desak PBB Antartika sebagai warisan manusia sejagat
- Cadang PBB tadbir Antartika hasilnya dikongsi semua negara.



Pertubuhan Bukan Kerajaan (NGO)

Aman Palestin
aid for freedom

CINTA SYRIA MALAYSIA

Cinta Jaza Malaysia

MyCARE
Humanitarian Care Malaysia

mercy MALAYSIA

ABIM

(a) ms 234 - 236

- (i) Zionis Israel melakukan kekejaman, pengusiran dan pembunuhan penduduk
- (ii) Krisis politik, konflik dalaman / campur tangan, Amerika Syarikat/ Rusia/ kematian dan rakyat jadi pelarian

(b) ms 234 - 237

- **Aman Palestin:** Beri bantuan kebajikan dan sumbangan ramai
- **MAPIM:** Kerja kesukarelawanan
- **CGM -** sumbangan kepada kanak-kanak, ibu tunggal, warga emas di Gaza
- **Muslim Care Malaysia:** Buat misi kemanusiaan
- **MyCare:** Kempen i4Syria untuk salur bantuan pendidikan, kesihatan dan jaga kebajikan pelarian
- **Cinta Syria Malaysia (CSM):** Beri bantuan kemanusiaan dan tubuhkan Sekolah KITA
- **Global Peace Mission (GPM):** Bantuan kemanusiaan makanan, ubat dan peralatan, kesukarelawanan
- **MERCY** diasaskan Dr Jemilah Mahmood dan beri bantuan perubatan, bina pusat kesihatan, infrastruktur seperti sekolah dan jambatan di Sri Lanka
- **ABIM** bantuan kemanusiaan di Aceh dirikan sekolah, rumah perlindungan 120 anak yatim
- **Yayasan Restu -** beri pendidikan percuma dan dirikan rumah anak yatim

(c) KBAT

- Kita hendaklah menghormati kedaulatan negara lain agar dapat hidup dengan aman dan sejahtera
- Kita wajar elakkan perbalahan sesama sendiri bagi mengelakkan huru-hara dan rakyat menjadi pelarian
- Kita mesti menjaga alam sekitar agar tidak berlaku bencana alam yang membawa kemusnahan
- Kita hendak memiliki nilai kesukarelawanan dan kemanusiaan sesama manusia dengan membantu dalam bentuk kewangan, kepakaran tenaga.

Soalan Struktur

- 3 Senarai berikut berkaitan isu yang diberi perhatian dalam wawasan Malaysia menuju masa hadapan.

- Membentuk komuniti ASEAN
- Kerelevanan organisasi antarabangsa
- Zon bebas nuklear

- (a) Jelaskan ciri komuniti ASEAN yang diinginkan pada masa hadapan.

.....

.....

.....

[3 markah]

- (b) Bagaimanakah wawasan Malaysia berkaitan zon bebas nuklear memastikan Malaysia menuju masa hadapan yang sejahtera?

.....

.....

.....

[3 markah]

- (c) Apakah pandangan Malaysia dalam menangani isu kerelevanan organisasi antarabangsa?

.....

.....

.....

.....

.....

[4 markah]



NOTA EKSTRA:10.5 - WAWASAN MALAYSIA MENUJU MASA HADAPAN

1. Keselamatan Makanan

- Menurut **United Nations' Committee (UNC)** 1996 **keselamatan makanan** merujuk setiap orang pada setiap masa mempunyai **akses kepada sumber makanan mencukupi, selamat dan berkhasiat**
- **Isu** seperti kenaikan harga barang keterlaluan, jumlah barangan terhad kerana masalah pengeluaran, bencana alam dan pencemaran
- **Usaha Malaysia dengan ASEAN**
- Penubuhan **Rizab Sekuriti Makanan ASEAN**
- Mendapatkan maklumat tentang dasar sekuriti makanan negara anggota ASEAN
- Membentuk **Simpanan Beras Kecemasan ASEAN**
- **Rizab** boleh digunakan waktu kecemasan
- Menetapkan kadar 50 000 tan disimpan sebagai stok

2. Alam Sekitar

- **Jerebu** ialah pencemaran udara yangjejaskan jarak penglihatan dan kesihatan
- Punca pembakaran hutan terbuka/ tidak terkawal
- Usaha Malaysia-ASEAN
- **Perjanjian ASEAN**
- Tentang **Pencemaran Jerebu Merentas Sempadan**. Anggota disaran ambil tindakan undang-undang yang wajar
- Pastikan krisis jerebu tidak berulang. prinsip **"ASEAN Tanpa Jerebu 2020"**
- **Kerjasama Malaysia dan Singapura** buat penyelidikan untuk cegah kebakaran tanah gambut

(a) ms 242-244

- Komuniti keamanan
- Keselamatan terjamin
- Konflik diselesaikan secara damai
- Pertumbuhan ekonomi mampan/ lebih tinggi
- Komuniti sosiobudaya
- Integrasi antara ASEAN meningkat

(b) ms 244

- Mengukuhkan pertahanan dan keselamatan negara
- Daripada persaingan senjata nuklear melalui beberapa usaha
- Menandatangani perjanjian Southeast Asian Nuclear-Weapon-Free-Zon (SEANWFZ)
- Negara terlibat tidak mengembangkan / mengeluarkan / memperoleh / memiliki / mengawal senjata nuklear
- Tidak membenarkan kapal membawa senjata nuklear berlabuh
- Larangan mengadakan latihan senjata nuklear di perairan negara
- Bagi mengelakkan konflik yang buruk dirantau Asia Tenggara

(c) KBAT

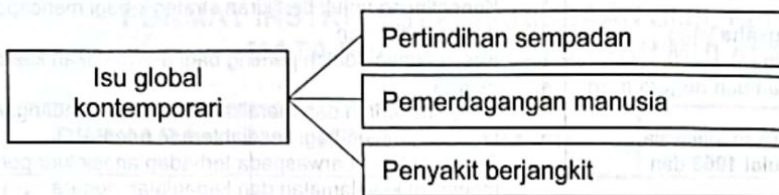
- **PBB gagal** melindungi hak dan kedudukan negara kecil dan sedang membangun
- Pandangan Malaysia terhadap **kuasa veto**
- **Penyalahgunaan kuasa veto** perlu dikurangkan
- Negara kuasa veto (Amerika Syarikat, Rusia, United Kingdom, Perancis dan China)
- **Tidak patut terkecuali** dari undang-undang antarabangsa
- Penggunaan kuasa veto hanya sah jika dua buah negara veto bersama tiga anggota tiada kuasa veto bersetuju menggunakannya
- **OIC diperkasakan**
- Malaysia anjurkan **Sidang Kemuncak Kuala Lumpur 2019** melibatkan 56 negara dengan 450 perwakilan
- Matlamat untuk **merapatkan jurang** dan kedudukan masyarakat Islam bagi menangani pelbagai isu.

JAWAPAN OBJEKTIF B10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	D	C	A	D	A	A	B	A	D	C



Soalan Esei

4 Rajah berikut berkaitan isu global yang dihadapi Malaysia.



(a) Jelaskan tindakan proaktif negara kita dalam mengatasi isu global berikut:

(i) **Pemerdagangan manusia**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(b) Terangkan isu pertindihan sempadan yang dihadapi negara kita.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(c) Teliti petikan berikut.

Peningkatan kes pemerdagangan manusia dan penyeludupan masuk pendatang memberi kesan negatif kepada ekonomi negara. Ia mencemar nama baik Malaysia dalam arena antarabangsa melainkan jika kerajaan menyediakan lebih banyak sumber daripada segi kewangan dan modal insan bagi membanteras kegiatan haram ini. selain mengancam undang-undang dan keselamatan negara, kes-kes tertentu juga mencetuskan pertikaian diplomatik antara negara berhubung layanan terhadap mangsa penyeludupan.
Sumber : <https://www.malaysiakini>

Terangkan kesan kes pemerdagangan manusia di atas terhadap negara kita.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(a) ms 226 - 229

(i) **Pemerdagangan Manusia**

- Beri bantuan kepada mangsa menerusi Konvensyen PBB mengenai Hak Kanak-Kanak 1989 dan Protokol PBB untuk cegah, sekat dan hukum pesalah
- Malaysia tubuhkan Majlis Antipemerdagangan Orang dan Antipenyeludupan Migran (MAPO)
- Kuatkuasakan Akta Antipemerdagangan Orang dan Antipenyeludupan Migran
- Tubuhkan Pelan Tindakan Kebangsaan Antipemerdagangan Orang, rundingan dan dakwaan

(ii) **Penyakit Berjangkit - AIDS**

- Kementerian Kesihatan Malaysia pastikan penyakit tidak merebak, buat pemeriksaan kesihatan dan beri rawatan kepada pesakit
- WHO iktiraf Malaysia berjaya atasi penularan wabak daripada ibu kepada anak pada 2018
- Mendukung hasrat PBB dunia bebas AIDS 2030 melalui National Strategic Plan Ending Aids-NSPEA (Pelan Strategik Kebangsaan Mengakhiri AIDS)

(b) ms 227

- Tuntutan Pulau Sipadan dan Ligitan dengan Indonesia
- Diselesaikan oleh Mahkamah Antarabangsa (2002)
- Menjadi milik Malaysia
- Tuntutan Pulau Batu Putih dengan Singapura
- Mahkamah Antarabangsa (2008)
- Milik Singapura
- Tuntutan Kepulauan Spratly
- China, Vietnam, Brunei, Filipina
- Geostrategik di tengah rantau AT
- Kepentingan perdagangan
- Membangkitkan isu dalam Forum ASEAN - China (1995)
- Belum ada penyelesaian

(c) KBAT

- Memberi kesan negatif kepada ekonomi negara
- Mencemar nama baik Malaysia dalam arena antarabangsa
- Kerajaan menyediakan lebih banyak sumber daripada segi kewangan dan modal insan bagi membanteras
- Mengancam undang-undang dan keselamatan negara
- Kes-kes tertentu juga cetuskan pertikaian diplomatik antara negara berhubung layanan terhadap mangsa penyeludupan
- Rumusan - negara mesti tegas membendung kes ini

NOTA HOLISTIK
TINGKATAN 5 BAB 5 : PEMBENTUKAN MALAYSIA

KUASAI FAKTA		Idea jawapan KBAT pada CAKNA dan CERMINAN SEJARAH		
1. Menyatakan konsep gagasan Malaysia.		1. Kepentingan untuk berfikir strategik bagi mencapai kejayaan dalam kehidupan		
2. Memerihalkan perkembangan idea dan usaha yang membawa kepada pembentukan Malaysia		3. Kesepakatan adalah penting bagi mewujudkan kestabilan negara		
3. Menerangkan reaksi penduduk tempatan dan negara jiran terhadap pembentukan Malaysia		4. Sikap menerima dan meraikan idea serta pandangan yang berbeza penting bagi kesejahteraan negara.		
4. Menjelaskan langkah-langkah pembentukan Malaysia		5. Sikap sentiasa berwaspada terhadap anasir luar penting bagi menjamin keselamatan dan kedaulatan negara		
5. Menghuraikan kandungan Perjanjian Julai 1963 dan peristiwa pengisytiharan Malaysia		Kemerdekaan dan bebas daripada kuasa luar membolehkan pembangunan dan pemodenan dilakukan dengan jayanya		
6. Menerangkan usaha-usaha menangani konfrontasi				

5.1 Konsep gagasan Malaysia	5.3 Reaksi tempatan dan negara jiran	5.4 Langkah pembentukan Malaysia	5.5 Perjanjian 1963 dan pengisytiharan Malaysia	5.6 Konfrontasi dan usaha menangani
a. Gabung bekas tanah jajahan British di Asia Tenggara b. Melayu Raya: Alam Melayu bebas dari penjajah tetapi gagal c. British: penyatuan satu pentadbiran / ekonomi-mudahkan pentadbiran d. Tunku Abdul Rahman - gabungan merdeka dalam satu sistem Kerajaan Persekutuan	1. PTM a. Rakyat sambut baik b. Setuju walaupun berbeza pendapat c. UMNO sokong 2. Sarawak a. Sokong-BARJASA, PANAS, PESAKA, SCA b. Menentang-SUPP dan SNAP c. Awal menentang dan sokong - SNAP d. Parti sokong membentuk Sarawak Alliance	1. Membuat lawatan a. Tunku Abdul Rahman lawat Sarawak Sabah b. Terangkan rancangan Malaysia c. Pemimpin Sarawak dan Sabah melawat Tanah Melayu melihat kemajuan 2. Tubuhkan JSKM a. Meyakinkan rakyat SS, perbincangan, kumpul pandangan, sebar maklumat dan hebahkan gagasan b. Donald Stephens jadi pengerusi dan wakil pemimpin negeri 3. Referendum Singapura a. Menyatakan pilihan rakyat Singapura untuk sertai Malaysia b. Keputusannya, rakyat Singapura setuju gabung 4. Rundingan London a. Antara TM dan British b. Bersetuju tubuhkan suruhanjaya meninjau reaksi penduduk Sarawak dan Sabah 5. Tubuhkan Suruhanjaya Cobbold a. Diketuai Lord Cobbold, Wong Pau Nee b. Melawat 35 pusat c. Laporan 2/3 sokong d. Cadang-Perlembagaan PTM 1957 sebagai asas perlembagaan e. Sarawak dan Sabah diberi kuasa autonomi 6. Tubuhkan JAK a. Rangka perlembagaan dan jaga kepentingan Sarawak dan Sabah b. Lord Lansdowne jadi pengerusi c. Usul jamin hak rakyat Sarawak dan Sabah seperti kuasa imigresen, agama, bahasa, pendidikan dan agihan kerusi parlimen	1. Inti pati perjanjian • Iktiraf hak yang sama semua negeri. Inti pati: a. Pembentukan 31 Ogos 1963 b. Sarawak, Sabah, Singapura dan Tanah Melayu c. British iktiraf kedaulatan Sarawak, Sabah, Singapura dalam Malaysia d. Sarawak dan Sabah tubuh kabinet negeri e. Peruntukkan tempoh peralihan seperti pendidikan dan pentadbiran awam f. Kerusi Parlimen Sabah (16), Singapura (15), Sarawak (24) g. Bumiputera Sarawak dan Sabah diiktiraf sama orang Melayu 2. Misi PBB a. Bantahan rasmi Indonesia di PBB b. U Thant tubuh UNMM untuk menilai/buat laporan c. diketuai Laurence Michelmore buat tinjauan di Sar/Sab d. Tarikh tangguh-laporan hanya siap 14/9/63 e. Laporan- rakyat setuju 3. Pengisytiharan Malaysia a. Kuala Lumpur • YDPA baca pengisytiharan di Stadium Merdeka disaksi Tunku Abdul Rahman b. Sarawak • YDPN Sarawak: Datu Abang Haji Openg Abang Sapiee • Khir Johari (wakil kerajaan) baca pengisytiharan • Hadir-kabinet negeri c. Sabah • Datu Mustapha Datu Harun (YDPN Sabah) isytihar di K.Kinabalu	1. Sebab konfrontasi a. Muncul lepas pemberontakan Brunei b. PKI anggap Malaysia sebagai neokolonialisme c. Subandrio kata Malaysia ancam Indonesia 2. Peristiwa penentangan a. Konfrontasi (Ganyang Malaysia) b. Gerila di Sarawak c. Gerila di Johor d. Pendaratan di Tebedu Sarawak e. Balas tembakan tentera di Kalabakan f. Gerila di Labis-ditahan tentera Malaysia g. Bawa isu ke PBB 3. Langkah tamatkan konfrontasi a. PBB (U Thant) hantar C.V Narasimhan untuk berunding dengan Malaysia-Indonesia b. Macapagal anjur rundingan di Manila - diwakili Muhammad Ghazali Shafie c. Tunku-Soekarno bertemu di Tokyo terangkan tujuan pembentukan Malaysia d. Tun Razak-Dr. Subandrio hadiri mesyuarat Menteri Luar di Manila selesai konfrontasi e. Tunku-Soekarno-Macapagal mesyuarat di Manila-hasil kedua negara terima bila PBB buat penilaian semula f. Rundingan Malaysia - Indonesia-Filipina di Bangkok dan Tokyo. g. Suharto ambil alih kuasa dan tamatkan konfrontasi h. Tun Razak tandatangan Persetujuan Normalisasi Hubungan Indonesia-Malaysia

5.2 Perkembangan idea dan usaha pembentukan Malaysia	5.3 Reaksi tempatan dan negara jiran	5.4 Langkah pembentukan Malaysia	5.5 Perjanjian 1963 dan pengisytiharan Malaysia	5.6 Konfrontasi dan usaha menangani
1. Pegawai British a. Lord Brassey-menjadi tanah jajahan besar dan potensi ekonomi b. Malcom MacDonald - membentuk satu entiti politik / ekonomi sesuai dengan dekolonisasi c. Gerald Templer - untuk keselamatan d. Sir Geofroy Tory - kepentingan ekonomi 2. Idea penduduk tempatan a. Al-Imam-raja dan orang Melayu bersatu pendidikan/ekonomi b. Nasionalis Melayu-ingin gabung Indonesia-Malaysia tp gagal kerana Soekarno merdeka tanpa TM c. Tunku Abdul Rahman cadang gabungkan Tanah Melayu, Brunei Sarawak dan Sabah d. Datu Mustapha minat gabung 3. Rasional pembentukan Malaysia a. Keselamatan b. Halang ancaman CCO dan komunis c. Keseimbangan penduduk d. Cegahkan kemerdekaan Sarawak dan Sabah - proses dekolonisasi e. Cegahkan pembangunan wilayah f. Tingkatkan taraf hidup	3. Sabah a. Sokong-UNKO b. Menentang-ingin merdeka asing/ bentuk Kesatuan Negeri² Borneo, terasing, sukar suai diri, jarak jauh c. Tubuhkan Barisan Bersatu 4. Singapura a. Sokong- Lee Kuan Yew b. Pedagang-sokong dapat luas pasaran c. Parti Buruh-ia sukar d. PRS /Barisan Sosialis menentang (penjajahan baru) - cadang rakyat undi 5. Brunei a. Parti Rakyat Brunei (A.M Azahari) menentang- cara British kekal kuasa b. Bimbang hilang kekayaan 6. Indonesia a. Awal sokong - Dr Subandrio alukan pembentukan Malaysia 7. Filipina a. Macapagal menentang-tuntut hak ke atas Sabah 8. Thailand a. Sokong ke arah keamanan			



Sijil Pelajaran Malaysia

SEJARAH

**BERSAMA PEMIKIR DAN PENGKARYA
MODUL INSPIRASI PENDIDIKAN YaPEIM**



**KETUA PEMIKIR & PENGKARYA
CIKGU MASARIAH
BINTI MISPARI**



**PEMIKIR & PENGKARYA
CIKGU YUSUFF
BIN AHMAD @ HARUN**



**PEMIKIR & PENGKARYA
CIKGU AZMAN
BIN YUSOF**



**PEMIKIR & PENGKARYA
CIKGU RIDZUAN
BIN HASAN**



**PEMIKIR & PENGKARYA
CIKGU ROSLANI
BIN MASKAN**



**PEMIKIR & PENGKARYA
CIKGU NORHAYATI
BINTI MAT ZAIN**

ISBN 978-967-2385-20-2



@yapeimofficial



@yapeim



@yapeim



@YaPEIM_Official



@YaPEIM_Official

**TERUS MELONJAK MEMACU KEJAYAAN
#IngatKebajikanIngatYaPEIM**